



Escuela Tecnológica  
Instituto Técnico Central  
Establecimiento Público de Educación Superior

# BOLETÍN ESTADÍSTICO

Periodo 2023-1





## CRÉDITOS

Equipo de Bienestar Universitario  
Coordinador  
Hno. José Camilo Alarcón Ortegón

### **Construcción del boletín:**

Carlos Eduardo Villalba Gómez  
Observatorio de la Vida Universitaria

### **Colaboradores:**

David Fernando Pinzón Galvis  
Oficina Asesora de Planeación

Maritza Zabala Huertas  
Autoevaluación Institucional

Daniel Fernández Díaz Pita  
Estadísticas - Trabajo social Bienestar Universitario

Gloria Marcela Cruz Daza  
Trabajo Social Bienestar Universitario

### **Apoyo en gestión de datos:**

Rita Delia Fajardo Cadena  
Auxiliar administrativa Bienestar Universitario

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## Agradecimientos por cooperación con información:

### Rectoría

Hno. Ariosto Ardila Silva

### Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia

Hno. Armando Solano Suárez

### Vicerrectoría Académica

Miguel Antonio Morales Beltrán

Olga Lucía Méndez Tafur

Karen Mendieta Aldana

### Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Ariel Tovar Gómez

### Oficina de Registro y Control

Omar Yesith Barahona Bohórquez

Nitza Paola Rodríguez Quintero

### Oficina Asesora de Planeación

Dora Amanda Mesa Camacho

### Bienestar Universitario - Oficina de Egresados

John Fredy Ortegá

Diana Jasmín Cantor Poveda

### Gestión de Talento Humano

Lucibeth Blanchar Maestre

### Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial

Hno. Eliseo Baracaldo Garzón

María Elvira González Grosso

### Planta Física

Yamid Rivera Cuervo

**Bogotá, 2023.**

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## Contenido

Presentación del Boletín Estadístico 2023 -1.....	1
1. Módulo de estudiantes.....	2
1.1. Número de estudiantes matriculados.....	3
1.2. Distribución de estudiantes matriculados por sexo biológico.....	3
1.3. Estudiantes con hijos.....	4
1.4. Distribución de estudiantes matriculados por programa académico .....	5
1.5. Localidad de residencia de estudiantes matriculados .....	6
1.6. Departamento de procedencia .....	6
1.7. Municipio de procedencia.....	8
1.8. Estrato .....	9
1.9. Estudiantes becados o apoyados mediante estímulos .....	9
1.10. Estudiantes en estado de deserción.....	10
1.11. Resultados en pruebas Saber TyT, y Saber Pro .....	10
1.11.1. Técnica profesional 2016-2021 .....	10
1.11.2. Tecnología 2016-2021 .....	11
1.12. Valor agregado mediante la comparación por persona de Saber 11, Saber TyT, Saber Pro. ....	13
1.12.1. Razonamiento cuantitativo TyT .....	13
1.13. Reprobación de materia por programa .....	16
1.14. Estudiantes que cursan posgrados de la ETITC .....	17
1.15. Estudiantes reportados en otras IES.....	17
1.16. Número de estudiantes vinculados laboralmente.....	18
1.17. Módulo de recursos físicos, tecnológicos y de medios educativos .....	18
2. Módulo de egresados.....	19
2.1. Número histórico de egresados por programas de ingeniería al 2023-1. 19	

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



2.2.	Número histórico de egresados por programas técnicos de 1980-2 a 2023-1.	20
2.3.	Número total de egresados por programas tecnológicos de 1980-2 a 2023-1.	20
2.4.	Número histórico de egresados de programas de posgrado .....	21
2.5.	Porcentaje de egresados vinculados laboralmente.....	21
2.6.	Promedio de matrículas por estudiante graduado de nivel profesional .	22
2.7.	Promedio de matrículas por estudiante graduado de técnico profesional	23
2.8.	Promedio de matrículas por estudiante graduado de nivel tecnológico.	24
3.	Módulo de docentes .....	25
3.1.	Número de docentes por facultad.....	25
1.0.	Modalidad de vinculación de docentes por tipo de vinculación (tiempo completo, medio tiempo tanto de carrera como ocasional), y hora cátedra ...	26
3.2.	Máximo nivel educativo alcanzado.....	26
3.3.	Número de docentes por escalafón .....	27
3.4.	Número de docentes por calificación del desempeño (excelente, bueno, aceptable, deficiente) .....	27
3.5.	Número de docentes promovidos por cambio de dedicación .....	28
3.6.	Tasa de rotación de personal docente .....	28
3.7.	Tasa de excelencia.....	29
4.	Módulo de administrativos .....	30
4.1.	Número de servidores públicos asignados por Vicerrectoría y dependencia	31
4.2.	Número de servidores públicos por cargos.....	31
4.3.	Modalidad de vinculación.....	32
4.4.	Número de contratistas de prestación por dependencia .....	33
5.	Módulo de investigación.....	34
5.1.	Número y nombre de los semilleros de investigación .....	34
5.2.	Número de los grupos de investigación, y categorización según Minciencias. ....	35



5.3.	Número, y nombre de productos de investigación generados.....	36
5.4.	Número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación, por programa académico.....	38
5.5.	Número de docentes vinculados a semilleros de investigación, por programa académico.....	40
5.6.	Número de docentes vinculados a grupos de investigación, por programa académico.....	41
6.	Módulo de Bienestar Universitario.....	42
6.1.	Gestión semestral por tipo de apoyo 2023-1.....	42
6.2.	Gestión por área de Bienestar Universitario en el 2023-1.....	43
6.3.	Variación de participación mensual por tipo de actividad.....	44
6.4.	Variación mensual de estudiantes apoyados a nivel general.....	45
6.5.	Alcance de los servicios de Bienestar.....	45
6.6.	Promedio de cobertura de Bienestar Universitario por programa académico.....	46
7.	Módulo Instituto de Bachillerato Técnico Industrial.....	47
7.1.	Número de estudiantes matriculados en el IBTI por grado escolar para el año 2022.....	47
7.2.	Número de estudiantes que reprobaron el año escolar (por grado). ....	49
7.3.	Número de docentes con que cuenta el IBTI.....	49
7.4.	Modalidad de vinculación.....	50
7.5.	Máximo nivel educativo alcanzado.....	50
7.6.	Tiempo de vinculación.....	51
7.7.	Áreas.....	52
	Conclusiones.....	53



## Presentación del Boletín Estadístico 2023 -1



La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) presenta el primer Boletín Estadístico correspondiente al periodo académico 2023-1, marcando un hito significativo en nuestra institución. Aunque en el pasado se presentaron informes de forma focalizada, el Observatorio de la Vida Universitaria con este documento presenta un esfuerzo conjunto para proporcionar una visión más amplia y completa de nuestra comunidad académica, abarcando aspectos esenciales de nuestra gestión y desempeño.

Además, este boletín se encuentra estrechamente relacionado con los procesos de control liderados por la Oficina Asesora de Planeación, asegurando su alineación con los objetivos estratégicos y el aseguramiento de la calidad institucional.

El Boletín Estadístico es un reflejo de nuestro compromiso constante con la excelencia académica y la transparencia. Como una herramienta fundamental en nuestros procesos de autoevaluación y acreditación, nos brinda la oportunidad de examinar detalladamente nuestro desempeño y tomar decisiones informadas para mejorar continuamente nuestra oferta educativa y servicios. El boletín abarca una amplia gama de datos, lo que nos permite identificar áreas de fortaleza para celebrar y áreas de oportunidad para desarrollar y fortalecer. En este sentido, nos sentimos motivados a seguir elevando los estándares de calidad en beneficio de nuestros estudiantes, docentes y comunidad en general.

El principal objetivo del Boletín Estadístico es proporcionar una visión global y transparente de los resultados alcanzados durante el periodo académico 2023-1. A través de datos cuantitativos, brindamos información relevante acerca de áreas como el rendimiento académico de nuestros estudiantes, identificando áreas de mejora y fortalezas institucionales; las características de docentes y egresados; el impacto de nuestras actividades de investigación y desarrollo en la producción científica y patentes registradas, la disponibilidad y utilización de recursos académicos; y los impactos del bienestar universitario.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



El Boletín Estadístico es así una herramienta fundamental para promover la rendición de cuentas dentro de nuestra comunidad académica. La presentación sistemática y detallada de la información contenida en este informe contribuye a la mejora continua de nuestros procesos y a la toma de decisiones fundamentadas, fomentando así el crecimiento institucional.

En este sentido, el Boletín Estadístico del periodo académico 2023-1 ofrece información en áreas estratégicas clave, tales como:

- Estadísticas académicas: Número de estudiantes matriculados por programa académico, tasas de graduación y aprobación, y análisis de resultados académicos.
- Datos de graduación y docencia: Características de los procesos de graduación, perfiles docentes, niveles de educación formal alcanzados, tasas de excelencia.
- Investigación y desarrollo: Cantidad de semilleros y grupos de investigación, producción científica y patentes registradas, y la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.
- Datos de bienestar institucional: Estudiantes que cuentan con apoyos, papel de las áreas, evolución de los servicios brindados por Bienestar Universitario.

Así, el Boletín Estadístico del periodo académico 2023-1 refleja el compromiso inquebrantable de la ETITC con la calidad educativa y la mejora continua. Estamos convencidos de que este informe será una valiosa herramienta para guiar nuestro crecimiento institucional y alcanzar nuevos niveles de excelencia académica, en beneficio de toda nuestra comunidad académica.

# ETITC EN CIFRAS 2023-1

## 1. Módulo de estudiantes

El presente módulo presenta información sobre los estudiantes de programas de educación superior, considerando el perfil estudiantil, los resultados académicos y la trayectoria de nuestros alumnos. En este apartado, se abarca aspectos relevantes como el número de estudiantes matriculados por programa académico, ubicación semestral, sede, municipio de procedencia y estrato socioeconómico, así como información sobre aspirantes inscritos y admitidos.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Asimismo, se analiza la deserción estudiantil, se presentan los resultados consolidados de las pruebas Saber TyT y Saber Pro, y se evalúa el valor agregado del estudiante a través de la comparación de resultados en diferentes etapas académicas. Este módulo también incluye el índice de retención estudiantil, la evaluación académica por programa y ubicación semestral, el índice de selectividad y la tasa de absorción. La información detallada sobre el número de estudiantes inscritos por asignatura, el avance académico, la vinculación laboral, y otros aspectos relevantes, complementan el panorama integral que se busca ofrecer.

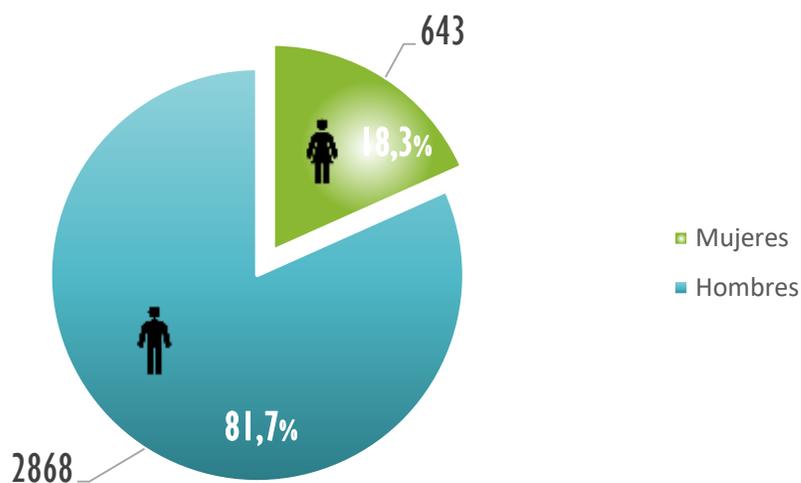
### 1.1. Número de estudiantes matriculados



**3511**

Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

### 1.2. Distribución de estudiantes matriculados por sexo biológico

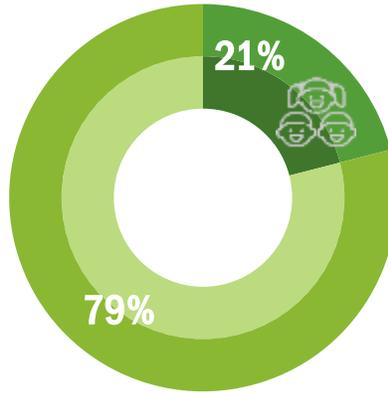


CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

### 1.3. Estudiantes con hijos



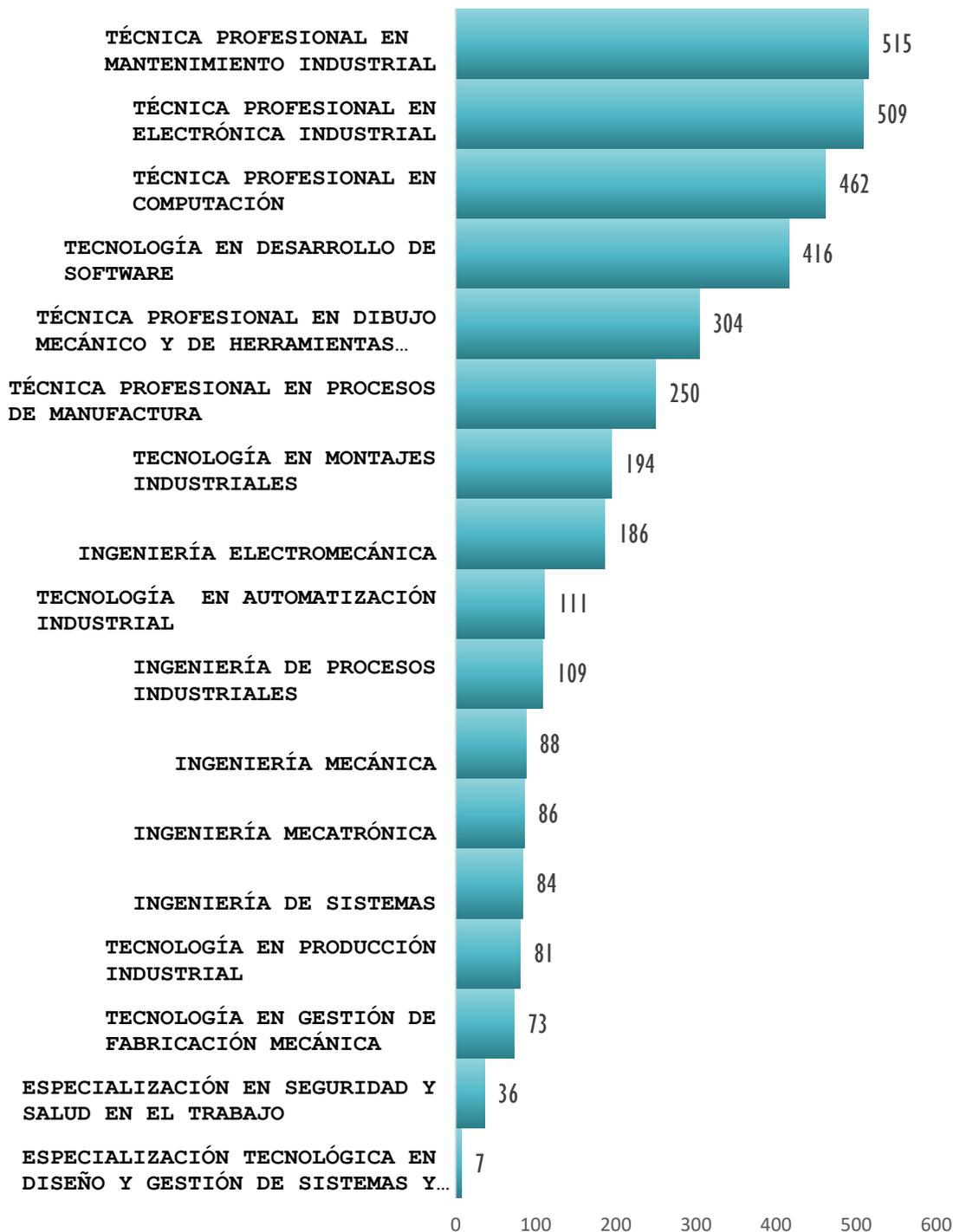
■ Sí ■ No

Fuente: Informe de Caracterización 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 1.4. Distribución de estudiantes matriculados por programa académico

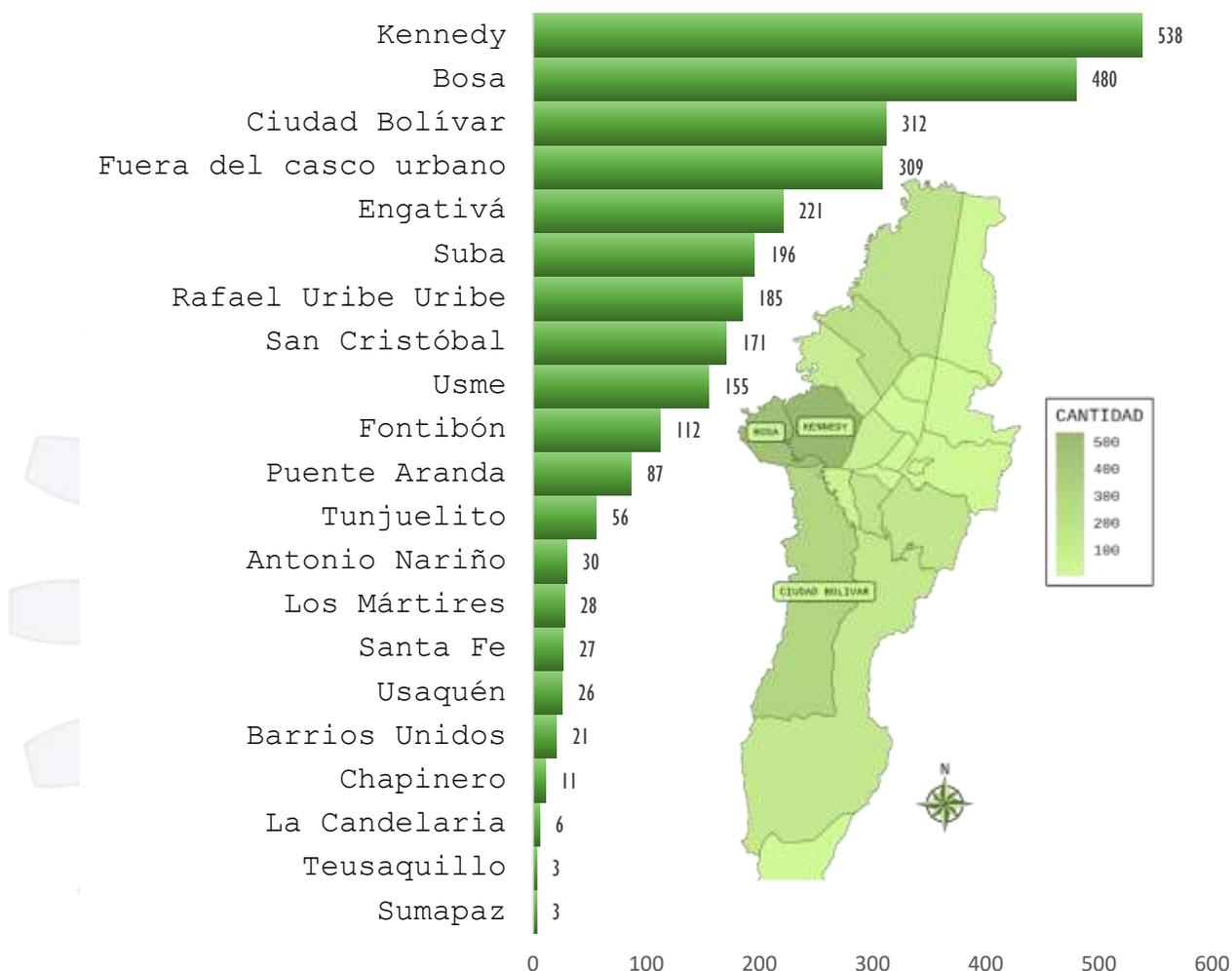


CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

### 1.5. Localidad de residencia de estudiantes matriculados



Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

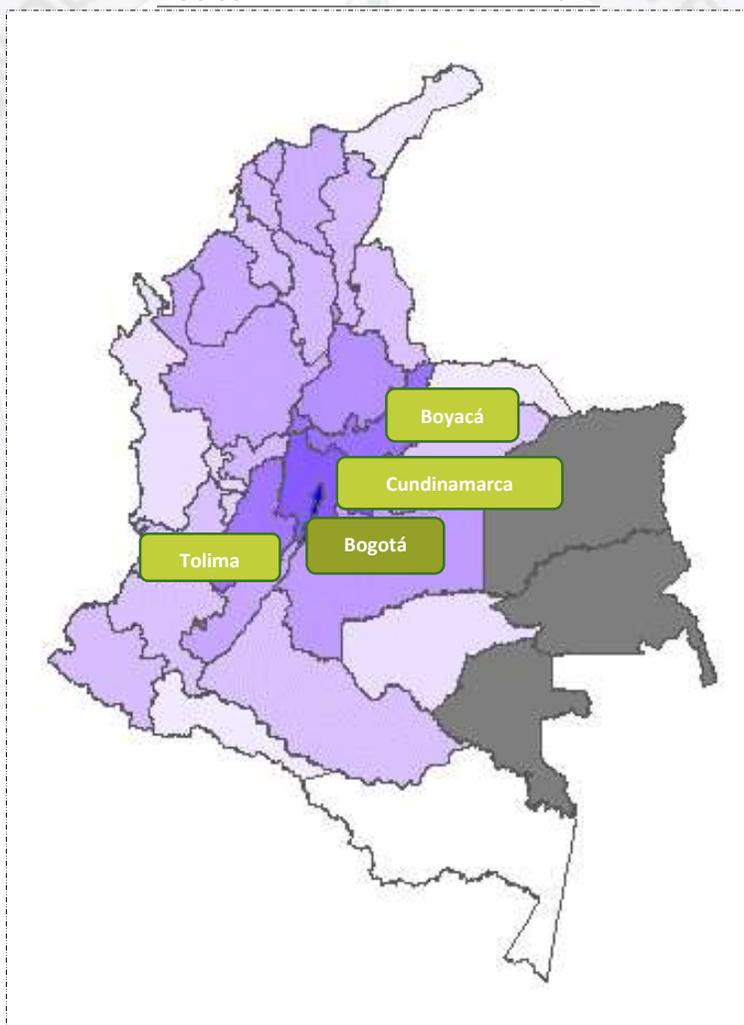
### 1.6. Departamento de procedencia

Departamento	Estudiantes
Bogotá	2736
Cundinamarca	267
Boyacá	128
Tolima	105
Santander	45

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Departamento	Estudiantes
Meta	29
Huila	20
Antioquia	19
Córdoba	18
Magdalena	15
Atlántico	13
Caldas	12
Bolívar	11
Cesar	10
Nariño	9
Sucre	9
Otros	61



CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

### 1.7. Municipio de procedencia

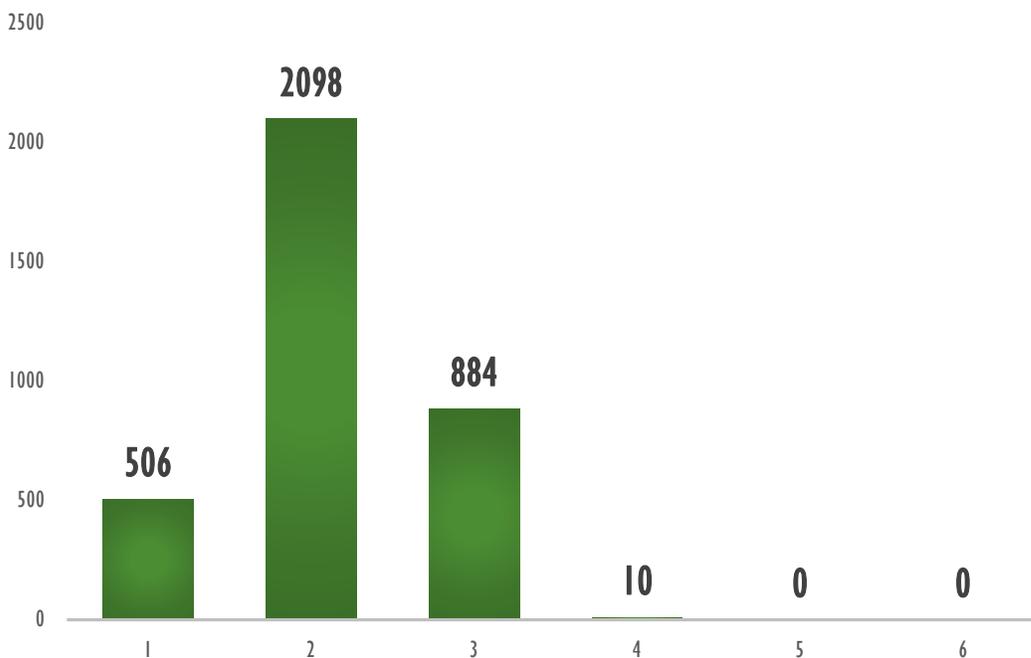
Municipio	Estudiantes
Bogotá, D.C.	2736
Soacha	70
Ibagué	26
Facatativá	18
Bucaramanga	16
Funza	15
Chiquinquirá	13
Fusagasugá	12
Barranquilla	10
Duitama	10
Sogamoso	10
Tunja	10
Villavicencio	10
Zipaquirá	10
Chocontá	9
Madrid	9
Neiva	9
Boavita	8
Guamo	8
Medellín	8
Puente Nacional	8
Sibaté	8
Chaparral	7
Girardot	7
Turmequé	7
Cali	6
Cartagena de Indias	6
Espinal	6
Garagoa	6
Ortega	6
Santa Marta	6
Villa de San Diego de Ubaté	6
Otros	415

Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



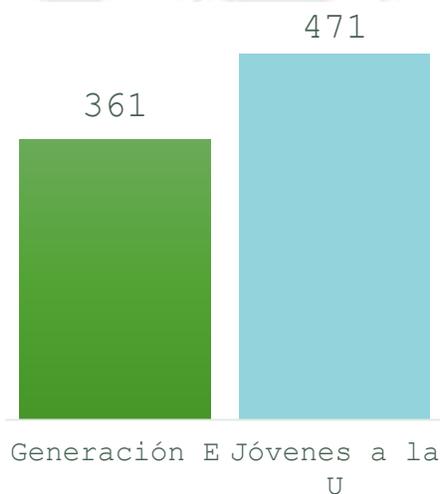
### 1.8. Estrato



**Nota:** No se dispone de la información de 13 estudiantes.

Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

### 1.9. Estudiantes becados o apoyados mediante estímulos

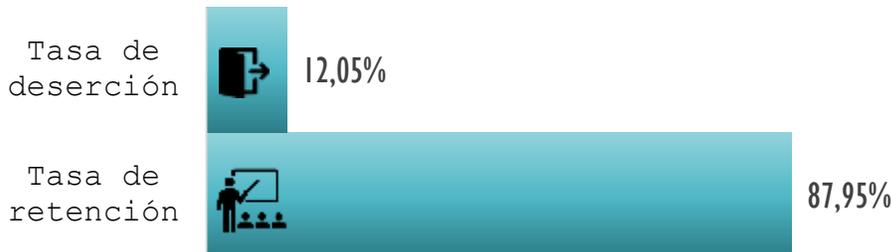


Fuente: Plataforma Adviser/Oficina de Jóvenes a la U.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 1.10. Estudiantes en estado de deserción

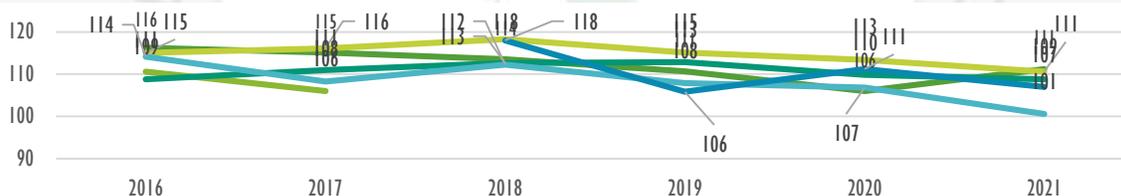


Nota: los datos son de SPADIES 2021-2, teniendo en cuenta que deben pasar tres periodos la deserción efectiva.

Fuente: SPADIES.

## 1.11. Resultados en pruebas Saber TyT, y Saber Pro

### 1.11.1. Técnica profesional 2016-2021



- TÉCNICA PROFESIONAL EN COMPUTACIÓN
- TÉCNICA PROFESIONAL EN DISEÑO DE MÁQUINAS
- TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE MANUFACTURA

PROGRAMA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÉCNICA PROFESIONAL EN COMPUTACIÓN	116	115	114	111	106	111
TÉCNICA PROFESIONAL EN DISEÑO DE MÁQUINAS	111	106	-	-	-	-
TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	115	116	118	115	113	111

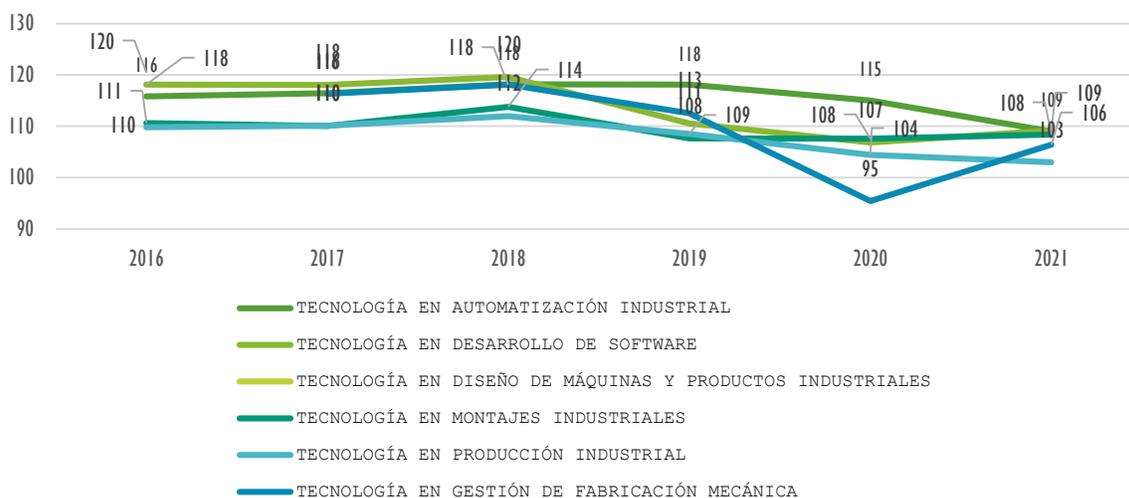
CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



PROGRAMA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	109	111	113	113	110	109
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE MANUFACTURA	114	108	112	108	107	101
TÉCNICA PROFESIONAL EN DIBUJO MECÁNICO Y DE HERRAMIENTAS INDUSTRIALES	-	-	118	106	111	107

Fuente: Bases de datos del ICES.

### 1.11.2. Tecnología 2016-2021



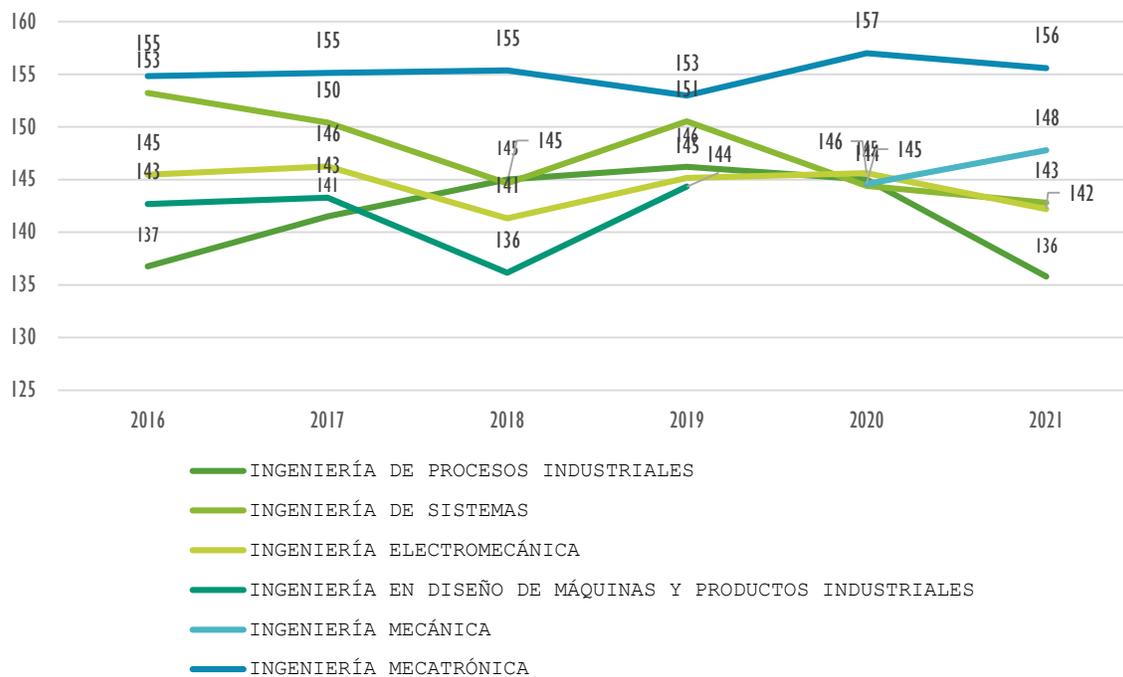
PROGRAMA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	116	116	118	118	115	109
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	118	118	120	111	107	109
TECNOLOGÍA EN DISEÑO DE MÁQUINAS Y PRODUCTOS INDUSTRIALES	120	-	-	-	-	-
TECNOLOGÍA EN MONTAJES INDUSTRIALES	111	110	114	108	108	108
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	110	110	112	109	104	103
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE FABRICACIÓN MECÁNICA	-	116	118	113	95	106

Fuente: Bases de datos del ICES.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 1.11.3. Ingenierías



PROGRAMA	2016	2017	2018	2019	2020	2021
INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES	137	141	145	146	145	136
INGENIERÍA DE SISTEMAS	153	150	145	151	144	143
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	145	146	141	145	146	142
INGENIERÍA EN DISEÑO DE MAQUINAS Y PRODUCTOS INDUSTRIALES	143	143	136	144	-	-
INGENIERÍA MECÁNICA	-	-	-	-	145	148
INGENIERÍA MECATRÓNICA	155	155	155	153	157	156

Fuente: Bases de datos del ICFES.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

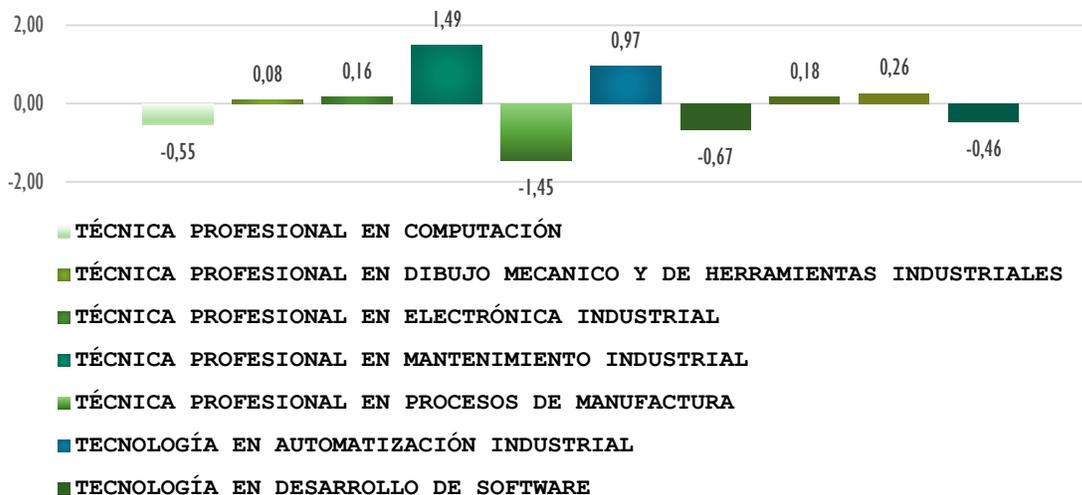


## 1.12. Valor agregado mediante la comparación por persona de Saber 11, Saber TyT, Saber Pro.

El valor agregado mide el progreso que un estudiante ha logrado durante su formación académica, teniendo en cuenta su nivel de conocimiento previo. Para este cálculo se adopta un diseño correlacional con el objetivo de establecer la relación entre los puntajes de los exámenes Saber TyT y Saber Pro, con las condiciones iniciales de los estudiantes, medidas mediante el examen Saber 11. Para el cálculo de valor agregado, se utiliza un modelo de efectos aleatorios o un modelo lineal jerárquico. A partir de esto, se busca descubrir el efecto verdadero de la educación cuando se contextualizan las características de los estudiantes.

En la ETITC el cálculo de valor agregado se realiza para los estudiantes que presentaron las pruebas entre los años 2016 y 2020, teniendo como muestra un 25% de la población estudiantil. Para este periodo, se realiza el cálculo que se expresa en unidades del puntaje para cada una de las competencias, con dependencia de la variación con respecto al promedio institucional.

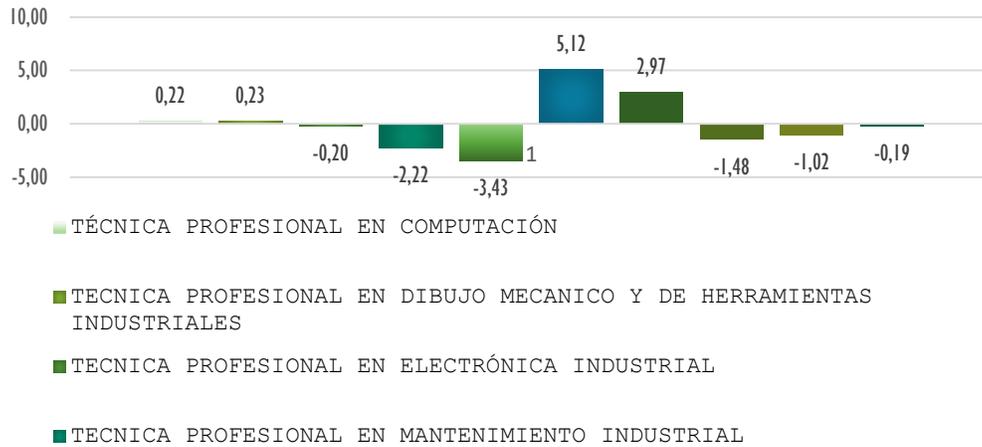
### 1.12.1. Razonamiento cuantitativo TyT



Fuente: Informe de Valor Agregado en los Programas de Educación Superior ETITC 2016-2020.

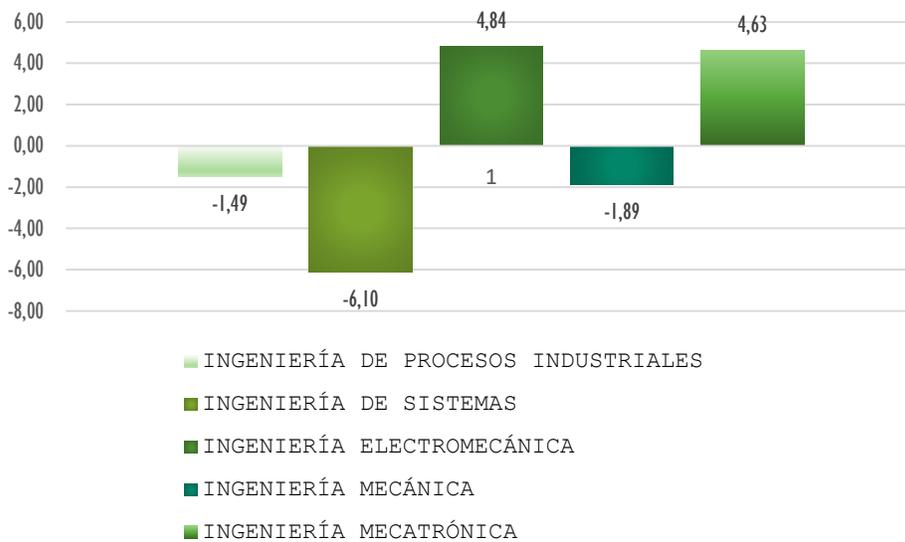
### 1.12.2. Inglés TyT

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Fuente: Informe de Valor Agregado en los Programas de Educación Superior ETITC 2016-2020.

### 1.12.3. Razonamiento cuantitativo Saber Pro

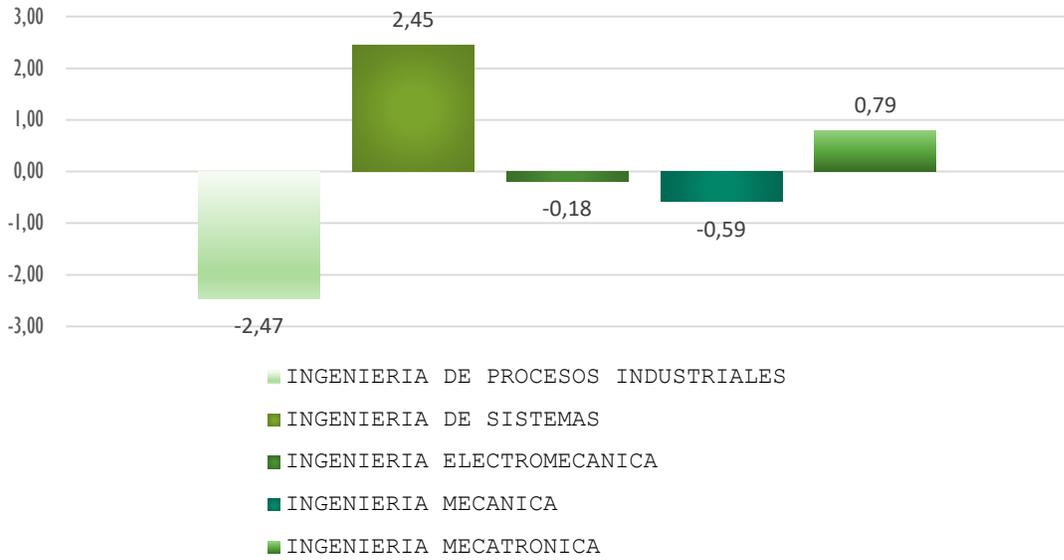


Fuente: Informe de Valor Agregado en los Programas de Educación Superior ETITC 2016-2020.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 1.12.4. Inglés Saber Pro

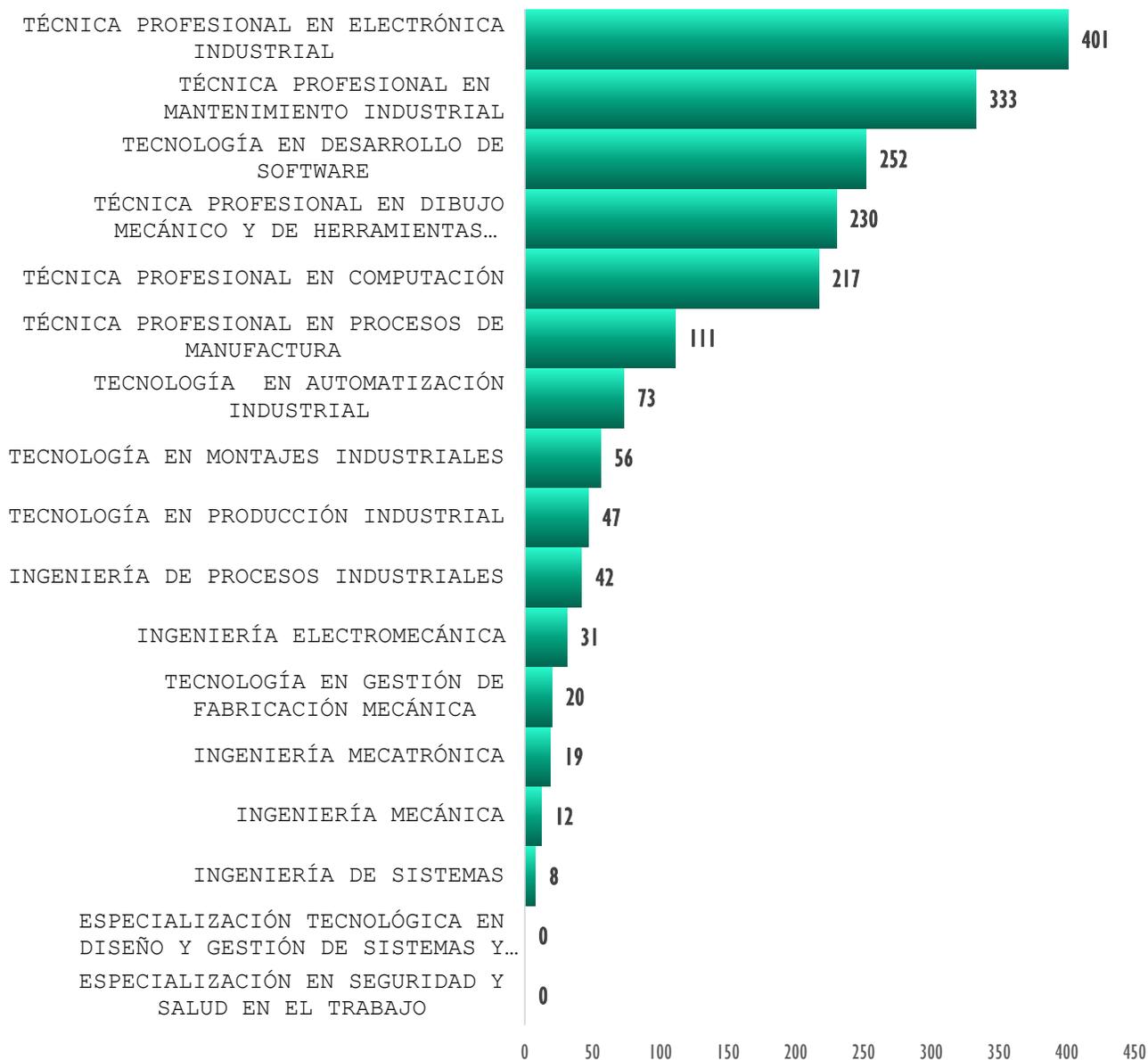


Fuente: Informe de Valor Agregado en los Programas de Educación Superior ETITC 2016-2020.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 1.13. Reprobación de materia por programa



Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 1.14. Estudiantes que cursan posgrados de la ETITC

# 42

ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD  
Y SALUD EN EL TRABAJO

35

ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA  
EN DISEÑO Y GESTIÓN DE  
SISTEMAS Y DISPOSITIVOS PARA  
INTERNET DE LAS COSAS

7

Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

### 1.15. Estudiantes reportados en otras IES

# 15

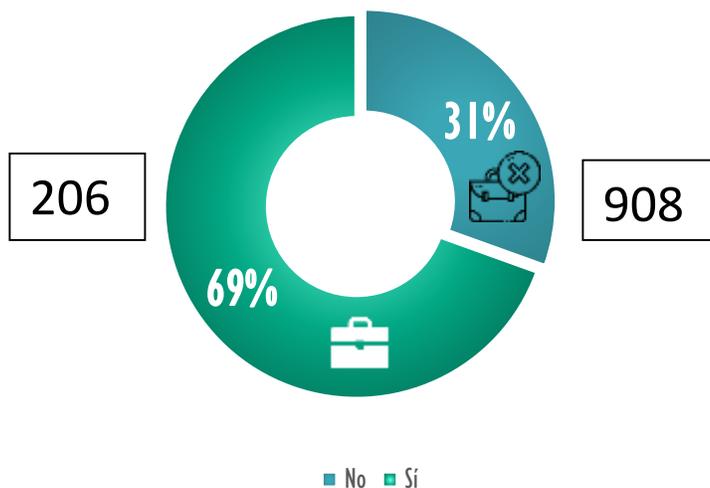


Fuente: Reporte de matriculados SNIES 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 1.16. Número de estudiantes vinculados laboralmente



**Nota:** No se dispone de la información de 461 estudiantes.

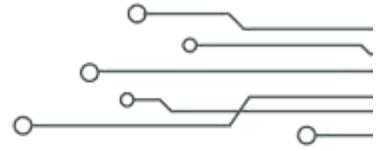
Fuente: Plataforma Adviser 2023-1.

### 1.17. Módulo de recursos físicos, tecnológicos y de medios educativos

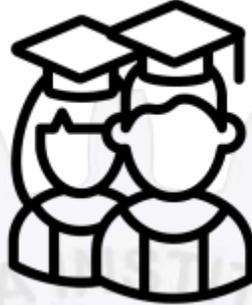
NOMENCLATURA	SEDE	CANTIDAD
<b>SEDES</b>	N/A	3
<b>BIBLIOTECAS</b>	SEDE CENTRO	1
<b>AULAS</b>	SEDE CENTRO	75
<b>SALAS DE SISTEMAS</b>	SEDE CENTRO	19
<b>TALLERES Y LABORATORIOS</b>	SEDE CENTRO	26
<b>AULAS</b>	SEDE TINTAL	27
<b>SALAS DE SISTEMAS</b>	SEDE TINTAL	2
<b>BIBLIOTECAS</b>	SEDE TINTAL	1
<b>TALLERES Y LABORATORIOS</b>	SEDE TINTAL	10
<b>LICENCIAS O SOFTWARE</b>	SEDE TINTAL	11

Fuente: Bases de datos de Planta Física.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

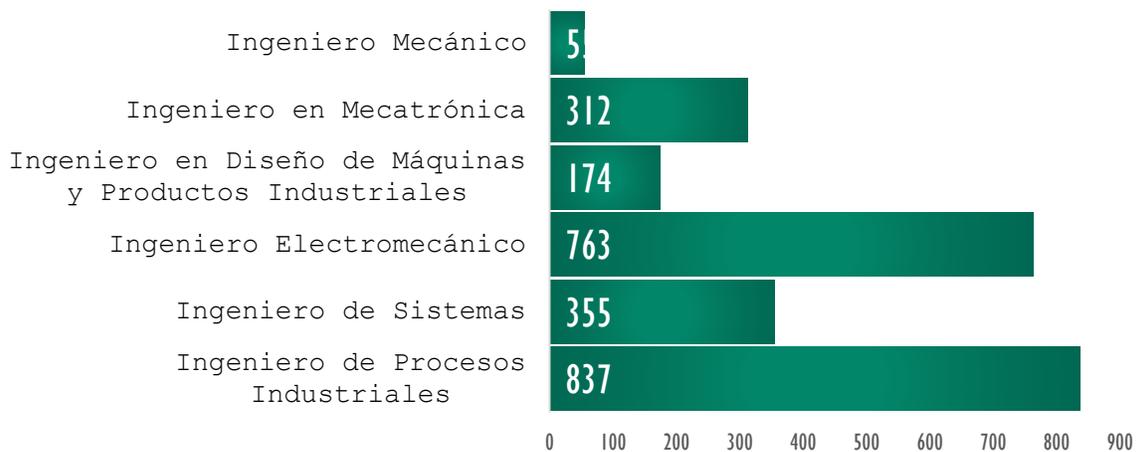


## 2. Módulo de egresados



Este módulo presenta información de la situación de los egresados de la institución, ofreciendo una visión general de su trayectoria académica y su inserción laboral. En este apartado, se abordan aspectos cruciales, como el número de egresados por programa académico y sede, ofreciendo una perspectiva semestral de su ubicación en el proceso de formación académica. Este módulo brinda una comprensión integral del desempeño y condiciones de los egresados en la ETITC.

### 2.1. Número histórico de egresados por programas de ingeniería al 2023-1.

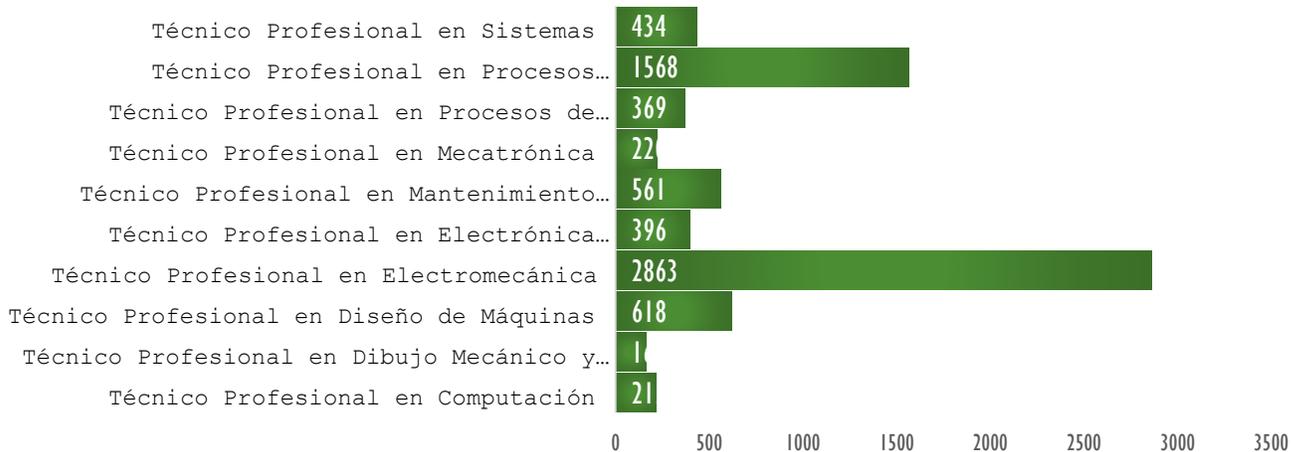


Fuente: Registro y Control ETITC.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

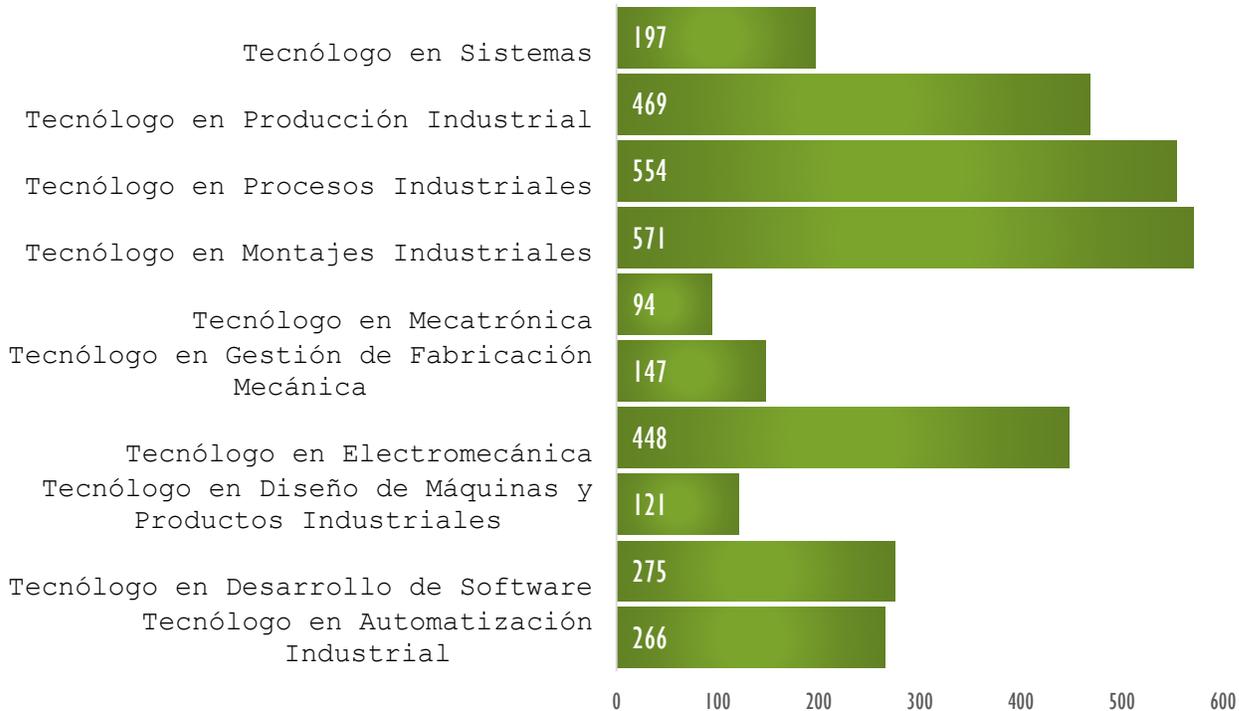


## 2.2. Número histórico de egresados por programas técnicos de 1980-2 a 2023-1.



Fuente: Registro y Control ETITC.

## 2.3. Número total de egresados por programas tecnológicos de 1980-2 a 2023-1.

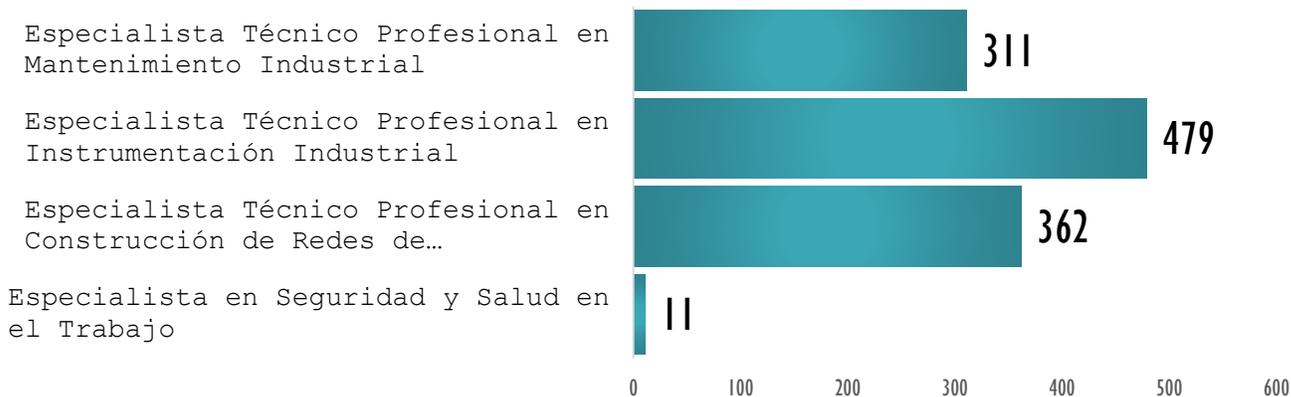


Fuente: Registro y Control ETITC.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

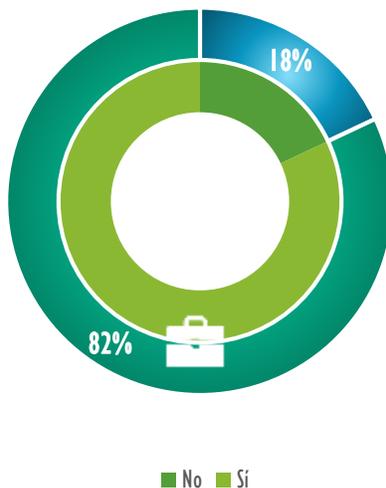


## 2.4. Número histórico de egresados de programas de posgrado



Fuente: Registro y Control ETITC.

## 2.5. Porcentaje de egresados vinculados laboralmente

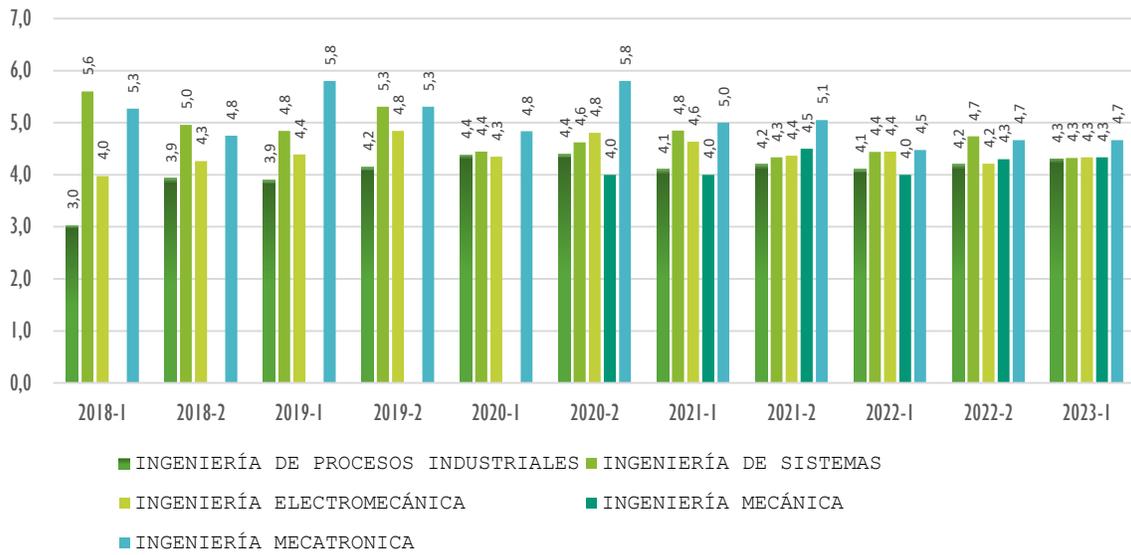


Fuente: Encuestas OLE M0- 2022-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 2.6. Promedio de matrículas por estudiante graduado de nivel profesional

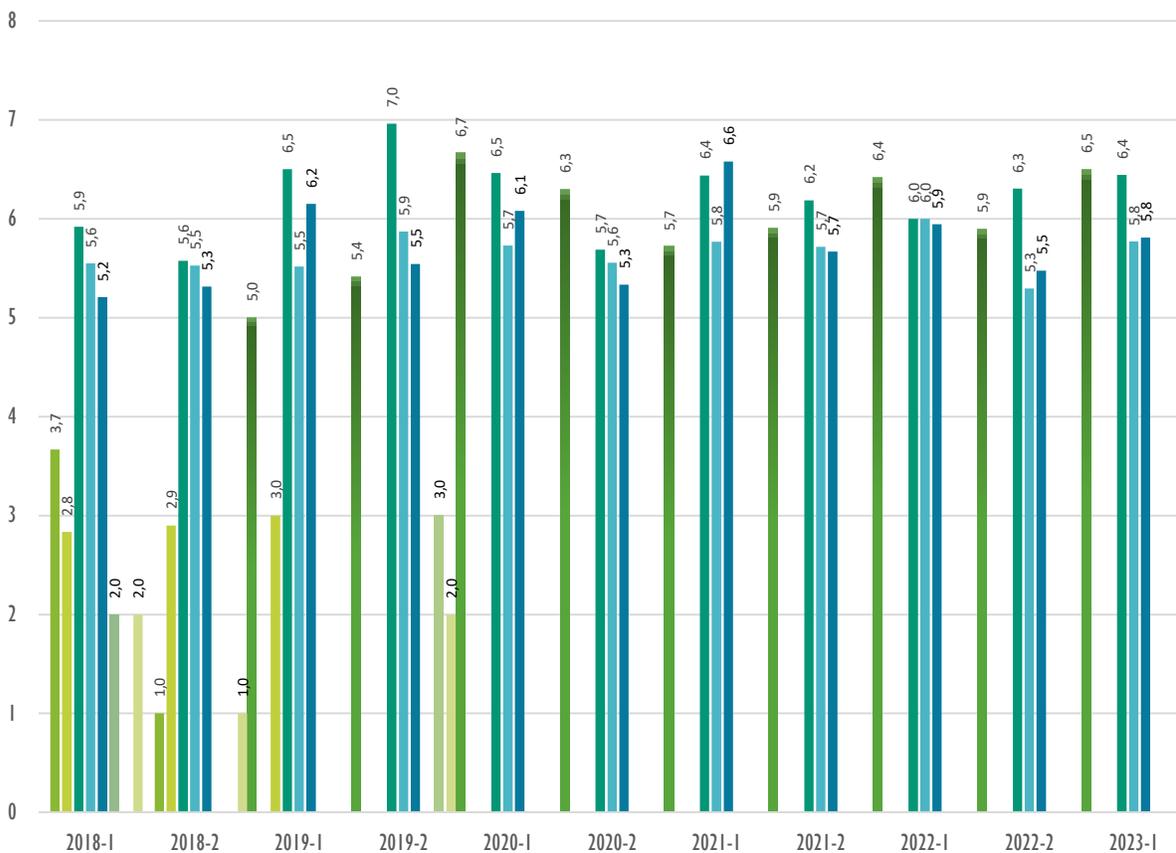


Fuente: SNIES 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 2.7. Promedio de matrículas por estudiante graduado de técnico profesional



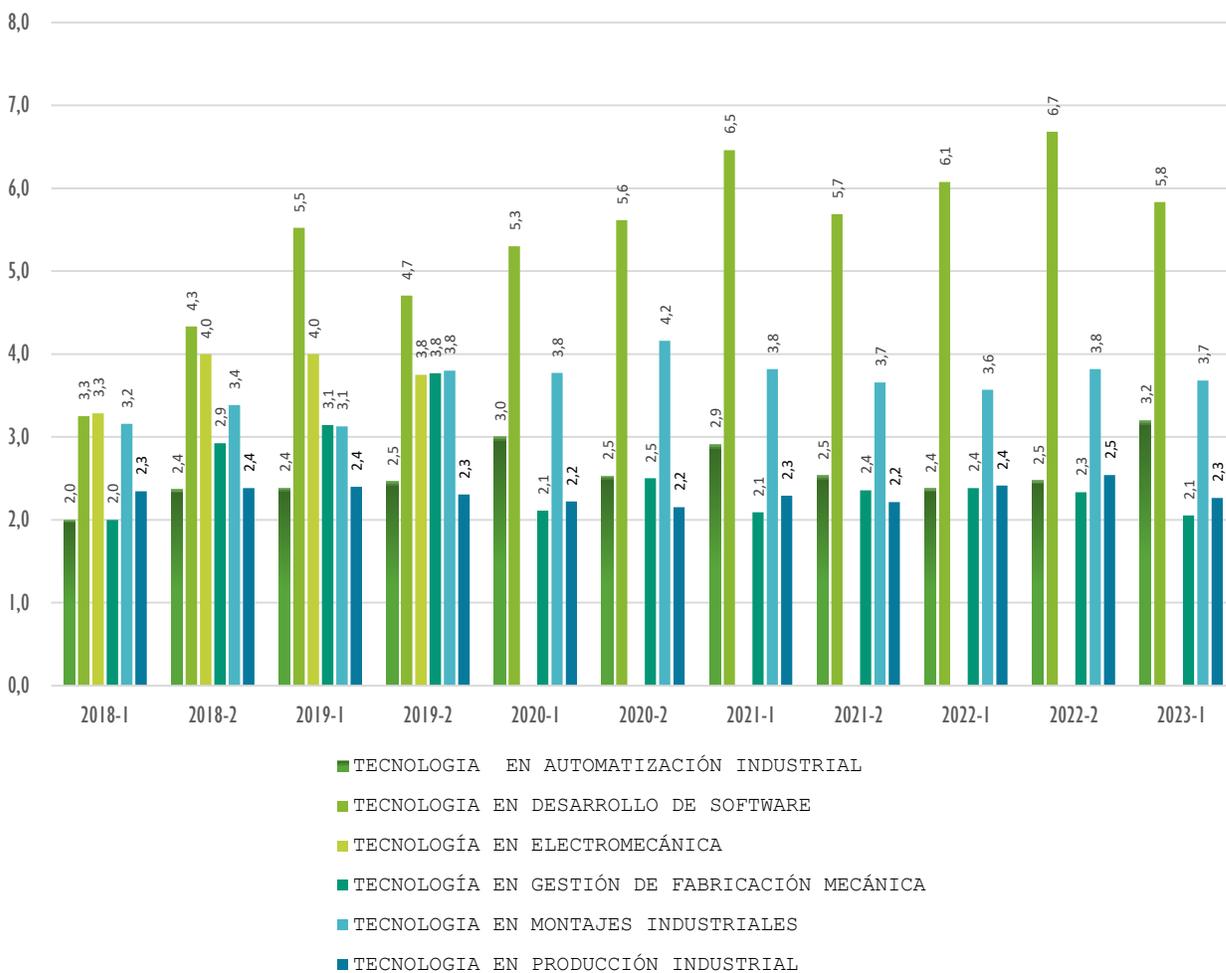
- TÉCNICA PROFESIONAL EN DIBUJO MECÁNICO Y DE HERRAMIENTAS INDUSTRIALES
- TÉCNICA PROFESIONAL EN DISEÑO DE MAQUINAS
- TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTROMECAÁNICA
- TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE MANUFACTURA
- TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS INDUSTRIALES
- TÉCNICA PROFESIONAL EN MECATRÓNICA
- TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS

Fuente: SNIES 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 2.8. Promedio de matrículas por estudiante graduado de nivel tecnológico.



Fuente: SNIES 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

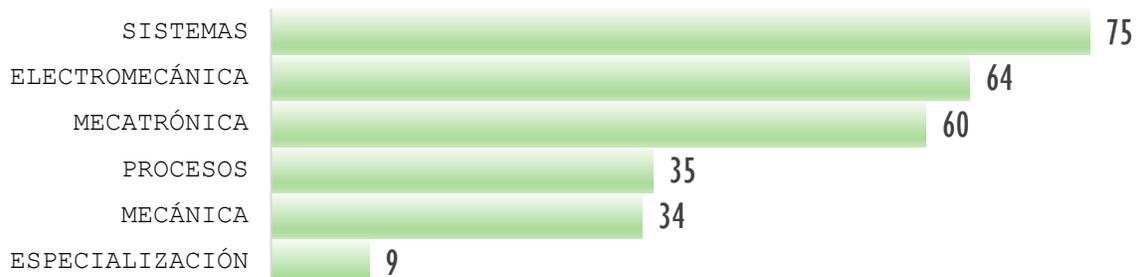


## 3. Módulo de docentes



En el módulo referente a los docentes se presenta una amplia gama de información relevante para entender la composición y el desempeño del cuerpo docente en la institución. Los lectores encontrarán datos sobre la distribución de docentes por Facultad, sede, modalidad de vinculación y máximo nivel educativo alcanzado. Además, se incluye información sobre la distribución por edad y género, el tipo de vinculación (tiempo completo, medio tiempo, ocasional), horas asignadas a investigación, escalafón, calificación del desempeño, tasas de rotación y tasas de excelencia. Este módulo ofrece una visión del personal docente en la ETITC, lo que facilita el análisis y la toma de decisiones relacionadas con la calidad educativa y el desarrollo profesional de los docentes.

### 3.1. Número de docentes por facultad



Fuente: Vicerrectoría Académica.



### 1.0. Modalidad de vinculación de docentes por tipo de vinculación (tiempo completo, medio tiempo tanto de carrera como ocasional), y hora cátedra



Fuente: Vicerrectoría Académica.

### 3.2. Máximo nivel educativo alcanzado



Fuente: Reporte SNIES 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

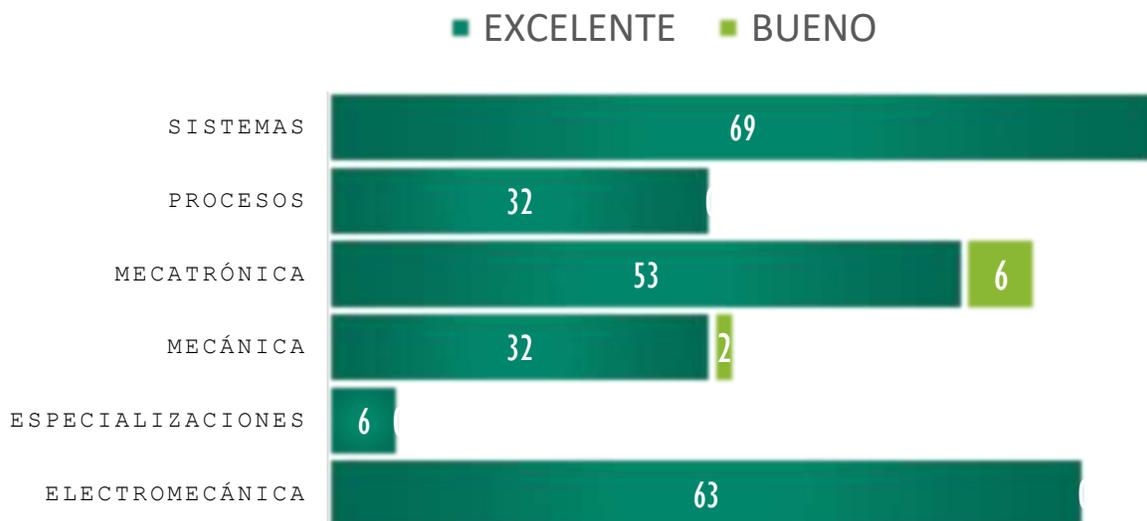


### 3.3. Número de docentes por escalafón



Fuente: Vicerrectoría Académica.

### 3.4. Número de docentes por calificación del desempeño (excelente, bueno, aceptable, deficiente)

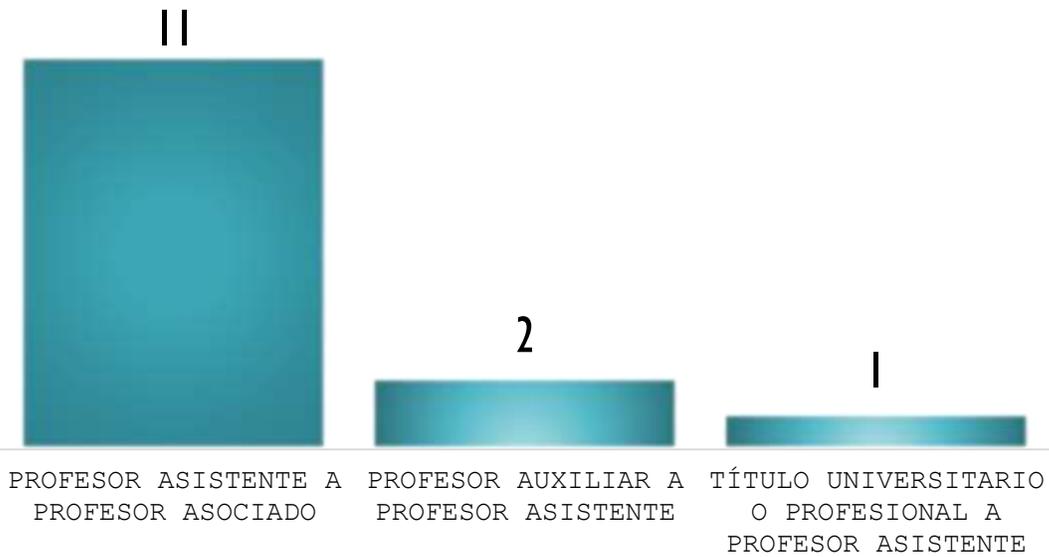


Fuente: Vicerrectoría Académica.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

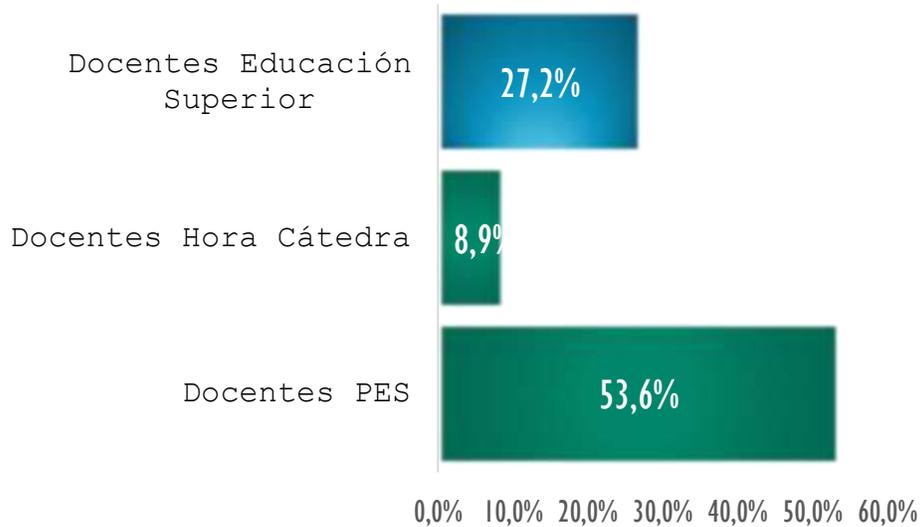


### 3.5. Número de docentes promovidos por cambio de dedicación



Fuente: Vicerrectoría Académica.

### 3.6. Tasa de rotación de personal docente



Fuente: Vicerrectoría Académica.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 3.7. Tasa de excelencia

TOTAL PROFESORES	PROFESORES CON EXCELENCIA	TASA DE EXCELENCIA
263	254	<b>96,6%</b>



Fuente: Vicerrectoría Académica.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 4. Módulo de administrativos



Se presenta en este módulo una visión panorámica de la composición y características del personal que conforma la institución. Se encontrarán datos relevantes sobre los servidores públicos, desglosados por cargos que abarcan desde asistenciales hasta profesionales especializados. Además, se proporciona información sobre el grado del cargo, el máximo nivel educativo alcanzado y la modalidad de vinculación de cada uno de los colaboradores. Asimismo, se detalla el número de contratistas de prestación de servicios, junto con su máximo nivel educativo. Este análisis ofrece una perspectiva de la fuerza laboral administrativa de la ETITC, permitiendo una comprensión más profunda de su estructura organizativa y recursos humanos.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



#### 4.1. Número de servidores públicos asignados por Vicerrectoría y dependencia



97

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

#### 4.2. Número de servidores públicos por cargos

CARGO	EMPLEADO
RECTOR	1
DIRECTOR	1
ENFERMERO AUXILIAR	1
JEFE DE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN	1
ASESOR	1
SECRETARIO GENERAL	1
TÉCNICO ÁREA DE LA SALUD	1
CONDUCTOR MECÁNICO	2
OPERARIO	2
SECRETARIA	2
SECRETARIA EJECUTIVA	2
AUXILIAR DE TÉCNICO	3
PROFESIONAL DE GESTIÓN	3
VICERRECTOR	3

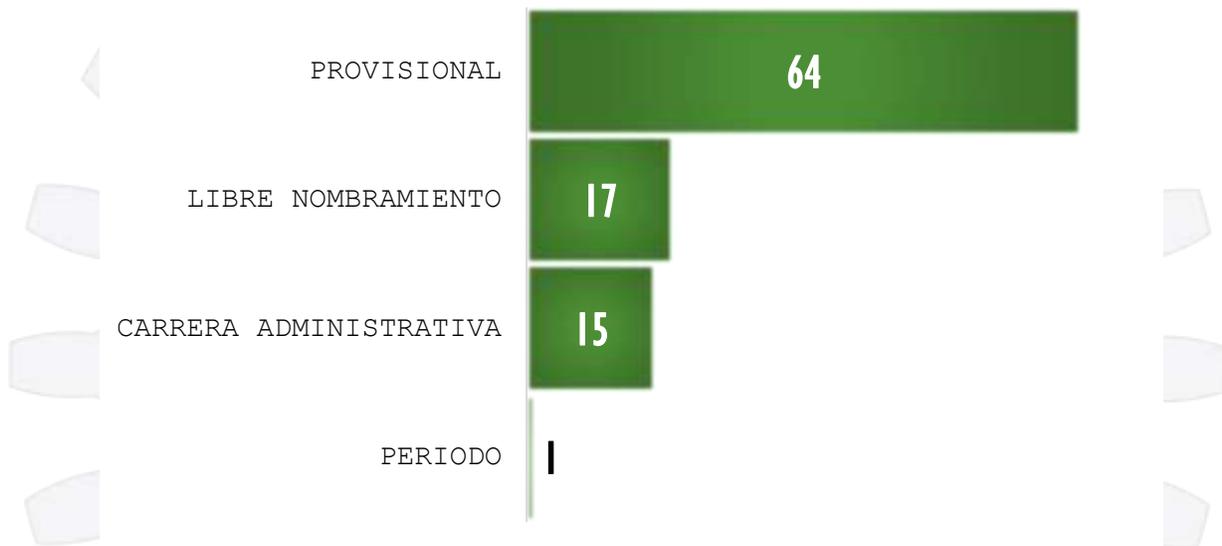
CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



CARGO	EMPLEADO
AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	5
DECANO	5
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	9
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	10
PROFESIONAL UNIVERSITARIO	12
TÉCNICO OPERATIVO	15
PROFESIONAL ESPECIALIZADO	17

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

### 4.3. Modalidad de vinculación

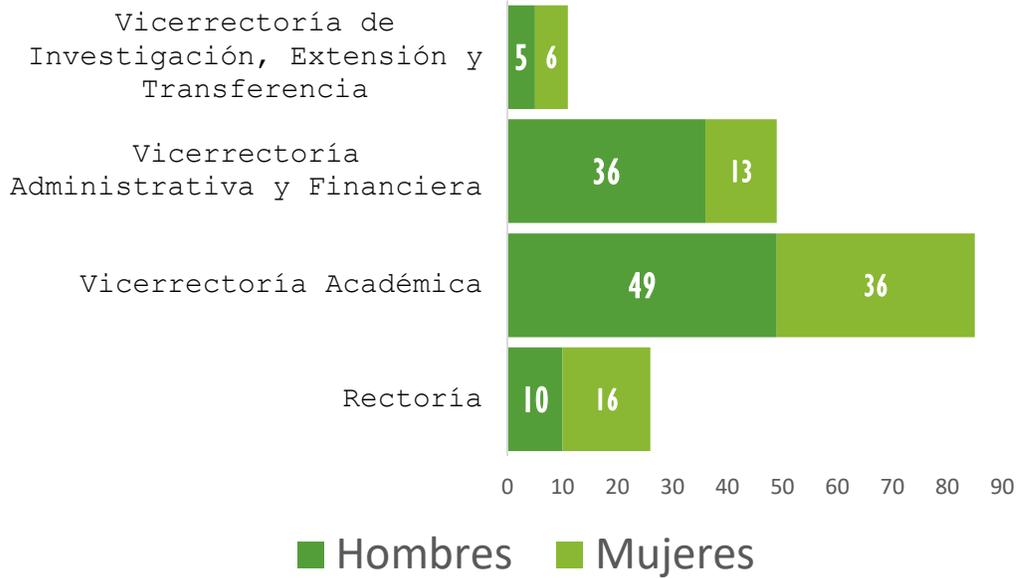


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



#### 4.4. Número de contratistas de prestación por dependencia



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.



## 5. Módulo de investigación



En este módulo se presenta una compilación de datos relacionados con las actividades de investigación en la institución. Se halla información sobre los semilleros de investigación, así como los grupos de investigación y su categorización según Minciencias. También se detallan los productos de investigación generados y se proporcionan datos sobre estudiantes y docentes vinculados a semilleros y grupos de investigación. Además, se incluye información sobre el número de personas beneficiadas con cursos y diplomados ofrecidos por la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia. Este módulo ofrece una visión completa de la actividad investigativa en la ETITC, destacando su compromiso con la generación de conocimiento y la formación de profesionales altamente capacitados.

### 5.1. Número y nombre de los semilleros de investigación

Número	Nombre
1	Semillero Grupo de Interés en Energías Renovables (GIER)
2	Semillero Cultivando con Virtud (CV)
3	Semillero Biopolymers
4	Semillero en Domótica
5	Semillero de Vehículos Eléctricos (SEVE)
6	Semillero de Gestión Energética (SIGE)
7	Semillero Automatools (ATM)
8	Semillero de investigación en Inteligencia Artificial (K-IA)
9	Semillero K-IMMERSSION
10	Semillero K-Brain
11	Semillero "KVANT", Vehículos aéreos no tripulados
12	Semillero Internet of Things (SIOT)



Número	Nombre
13	Semillero de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos K-Smart
14	Semillero Fabricación Digital
15	Semillero en Procesos e Inspección de Soldadura (PIS)
16	Semillero de Mujeres
17	Semillero Pro2 (Procesos Productivos)
18	Semillero en Materiales Compuestos (SIMACO)
19	Semillero de Seguridad Informática (SAPIENTIAM)
20	Semillero ISQUA
21	Semillero de Materia y Energía
22	Semillero en Automática y Robótica (SIAR)
23	Semillero de Maquinaria Agrícola e Industrial
24	Semillero ECOS (Experiencia, Conocimiento Y Solidaridad)
25	Semillero Virtual Aprende (VIRTUS)

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

## 5.2. Número de los grupos de investigación, y categorización según Minciencias.

GRUPO	CATEGORÍA
<b>GEA</b>	C
<b>VIRTUS</b>	C
<b>GIPEC</b>	No reconocido
<b>Sapientiam</b>	No reconocido
<b>K-DEMY</b>	No reconocido
<b>PROMETIC</b>	No reconocido
<b>GISIE</b>	No reconocido
<b>TECHNE</b>	No reconocido
<b>PRODIGIÓ</b>	No reconocido

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 5.3. Número, y nombre de productos de investigación generados.

NOMBRE DEL SEMILLERO	PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN GENERADOS	TOTAL PRODUCTOS GENERADOS
<b>Semillero Grupo de Interés en Energías Renovables (GIER)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en XVI Jornada de la tierra</li> <li>2. Producción técnica - Informes de investigación</li> <li>3. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI)</li> <li>4. Postulación de ponencia para ENCUENTRO INTERNACIONAL ENSEÑANZA EN INGENIERÍA EIEI ACOFI 2023</li> <li>5. Primer borrador de artículos: "Diseño de un sistema Solar para aplicación práctica" Christian Andrés Ubaque Guevara y "Estado actual de las energías renovables en Colombia" Carlos Perez.</li> </ol>	5
<b>Semillero Domótica en</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aceptación de Artículo en EIEI ACOFI 2023</li> <li>2. Participación en INFOMATRIX 2023</li> <li>3. Producción técnica - Informes de investigación</li> <li>4. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI)</li> </ol>	4
<b>Semillero de Vehículos Eléctricos (SEVE)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ROVER 2023 Finalistas, 1er puesto el equipo ETITCROV1</li> <li>2. 1er puesto, en la categoría "Cóndores" del ROVER Latin America Innovation Challenge 2023</li> <li>3. Participación en el evento del Colombiano Jorge Reynolds Pombo</li> <li>4. Participación en evento de exposición de proyectos de Ingeniería, Colegio Alfonso Reyes Echandia</li> <li>5. Capacitación de laboratorio de FabLab, máquina de corte laser en madera y metal.</li> <li>6. Producción técnica - Informes de investigación</li> <li>7. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI)</li> </ol>	7
<b>Semillero de Gestión Energética (SIGE)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avances de Artículo Aplicación de un control de un generador de inducción doblemente alimentado (GIDA) con aplicación en aerogeneradores.</li> <li>2. Avances prototipo generador sincrónico instalado un anillo rozante</li> <li>3. Producción técnica - Informes de investigación</li> <li>4. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI)</li> </ol>	4
<b>Semillero Automatools (ATM)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Producción técnica - Informes de investigación</li> <li>2. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI)</li> </ol>	2
<b>Semillero de investigación en Inteligencia Artificial (K-IA)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento como Evaluador INFOMATRIX</li> <li>2. Producción técnica - Informes de investigación</li> <li>3. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI).</li> </ol>	3
<b>Semillero K-IMMERSION</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en Eventos Académicos</li> <li>2. Avances del proyecto – Informe</li> </ol>	2
<b>Semillero K-Brain</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en Eventos Académicos</li> <li>2. Avances del proyecto – Informe</li> </ol>	2

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



NOMBRE DEL SEMILLERO	PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN GENERADOS	TOTAL PRODUCTOS GENERADOS
<b>Semillero Internet of Things (SIOT)</b>	1. Producción técnica - Informes de investigación 2. Participación en Eventos científicos	2
<b>Semillero Smart K-</b>	1. Software piloto basado en Inteligencia Artificial 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Participación en Eventos científicos 4. Participación evento fotogrametría grupo de investigación K-Demy	4
<b>Semillero Fabricación Digital</b>	1. Producción técnica - Informes de investigación 2. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI) 3. Avances de la primera etapa del proyecto (Diseño mecánico)	3
<b>Semillero de Soldadura PIS</b>	1. Producción técnica - Informes de investigación 2. Participación en Eventos científicos	2
<b>Semillero Pro2 (Procesos Productivos)</b>	1. Producción técnica - Informes de investigación 2. Participación en Eventos científicos 3. Avances de la primera etapa del proyecto	3
<b>Semillero de Seguridad Informática (SAPIENTIAM)</b>	1. Innovación (Evento hacking day) 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI)	3
<b>Semillero de Materia y Energía</b>	1. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI) 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Carta de aceptación trabajo ACOFI 2023 4. Artículo en memorias de evento científico Diseño de un anemómetro 5. Artículo en memorias de evento científico Diseño de un anemómetro 6. Acta oficial de aval internacional expociencias internacional MILSET 2023	6
<b>Semillero en y Automática Robótica (SIAR)</b>	1. Avances del prototipo de invernadero inteligente basado en IoT 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Participación en Eventos científicos	3
<b>Semillero de Maquinaria Agrícola Industrial</b>	1. Avances Prototipo de tostadora de cacao. 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Participación en Eventos científicos	3
<b>Semillero ECOS (Experiencia, Conocimiento Y Solidaridad)</b>	1. Artículo Prototipo de Brazo Robótico 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Participación en Eventos científicos 4. ROVER 2023 Finalistas, 1er puesto el equipo ETITCROV1 5. 1er puesto, en la categoría "Cóndores" del ROVER Latin America Innovation Challenge 2023 6. Participación en el evento del Colombiano Jorge Reynolds Pombo 7. Participación en evento de exposición de proyectos de Ingeniería, Colegio Alfonso Reyes Echandia	7

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



NOMBRE DEL SEMILLERO	PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN GENERADOS	TOTAL PRODUCTOS GENERADOS
<b>Semillero Virtual Aprende (VIRTUS)</b>	1. Versión Beta de ENLACE revista digital (Desarrollo Web, Podcast, Videos) 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Participación en Eventos científicos	3
<b>Semillero Cultivando Virtud con</b>	1. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI)	1
<b>Semillero Biopolymers</b>	1. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI) 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. PROTOTIPO MEZCLADORES DE BEBIDAS Y/O PITILLOS 4. Artículo de revisión - PRODUCTOS BIOBASADOS EN ALMIDÓN EN EL MERCADO COLOMBIAN 5. Participación en XVI Jornada de la tierra	5
<b>Semillero K-VANT</b>	1. Participación en Eventos científicos (REDCOLSI) 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Capacitación sobre drones al interior del semillero 4. Panorama Agricultura de Precisión en Colombia (Presentación)	4
<b>Semillero Mujeres de</b>	1. Participación en Eventos científicos 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Talleres con estudiantes de PES de la ETITC sobre el protagonismo de las mujeres en áreas STEM 4. Podcast : "La voz de la mujer ETITC"	4
<b>Semillero ISQUA</b>	1. Prototipo de biorreactor de conversión aerobia 2. Producción técnica - Informes de investigación 3. Trabajo de grado de Ingeniería Mecatrónica 4. Artículo de investigación.	4
<b>Semillero de Materiales Compuestos SIMACO</b>	1. Producción técnica - Informes de investigación 2. Participación en Eventos científicos	2

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

#### 5.4. Número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación, por programa académico.

Facultad	Ciclo / Año	2023
<b>Facultad de Sistemas</b>	Técnica Profesional en Computación	59
	Tecnología en Desarrollo de Software	10
	Ingeniería de Sistemas	15

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



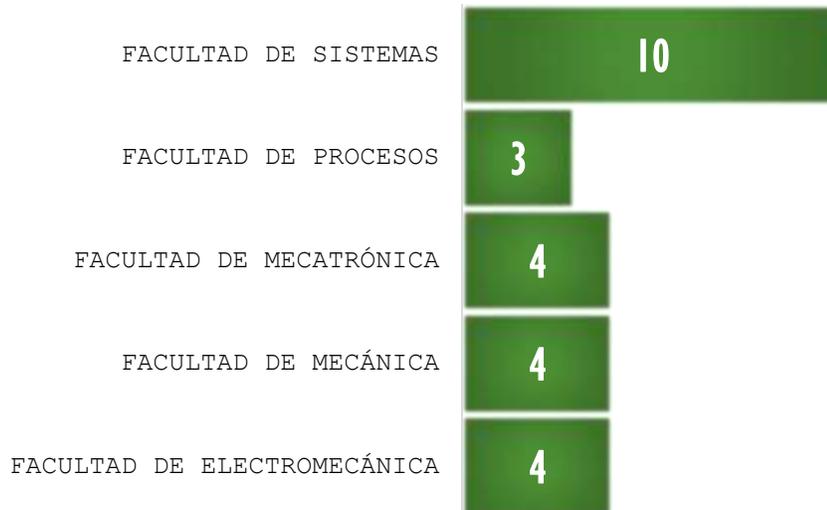
Facultad	Ciclo / Año	2023
<b>Facultad de Electromecánica</b>	Técnica Profesional en Mantenimiento Industrial	28
	Tecnología en Montajes Industriales	7
	Ingeniería Electromecánica	38
<b>Facultad de Mecatrónica</b>	Técnica Profesional en Electrónica Industrial	42
	Tecnología en Automatización Industrial	11
	Ingeniería Mecatrónica	41
<b>Facultad de Mecánica</b>	Técnica Profesional en Dibujo Mecánico y de Herramientas Industriales	24
	Tecnología en Gestión de Fabricación Mecánica	6
	Ingeniería Mecánica	11
<b>Facultad de Procesos Industriales</b>	Técnica Profesional en Procesos de Manufactura	9
	Tecnología en Producción Industrial	7
	Ingeniería en Procesos Industriales	7
<b>Total General</b>		<b>315</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 5.5. Número de docentes vinculados a semilleros de investigación, por programa académico.



Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 5.6. Número de docentes vinculados a grupos de investigación, por programa académico.

**17**



**Docentes vinculados a proyectos  
vigentes de grupos de la ETITC en el 2023-I.**

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

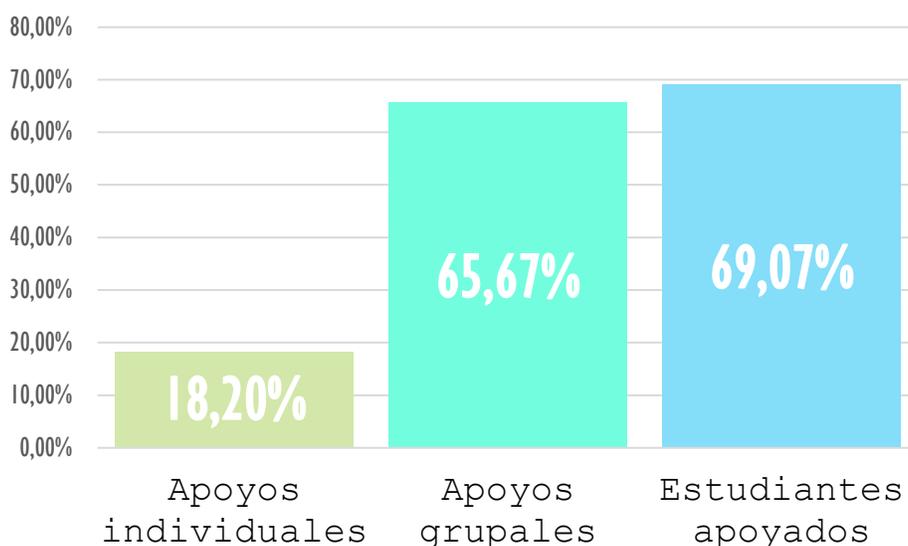


## 6. Módulo de Bienestar Universitario



Aquí se encuentra información fundamental sobre los servicios y programas destinados a promover el bienestar y la permanencia de los estudiantes. Aquí, se encontrarán datos relevantes, como el número de estudiantes beneficiarios del banco de alimentos y aquellos que participan en diversas actividades ofrecidas por Bienestar Universitario, tales como servicios de psicología, trabajo social, deportes, salud, música, arte y cultura CREA y otros programas. Este módulo ofrece una visión de las iniciativas implementadas para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, destacando el compromiso de la institución con su bienestar y desarrollo integral.

### 6.1. Gestión semestral por tipo de apoyo 2023-1.

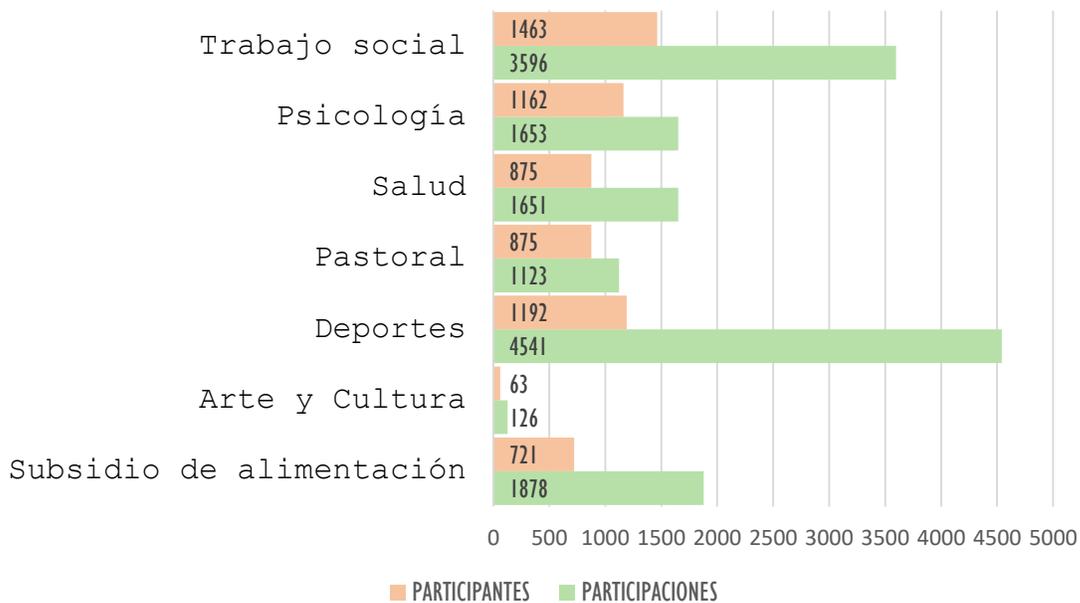


Fuente: Adviser 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



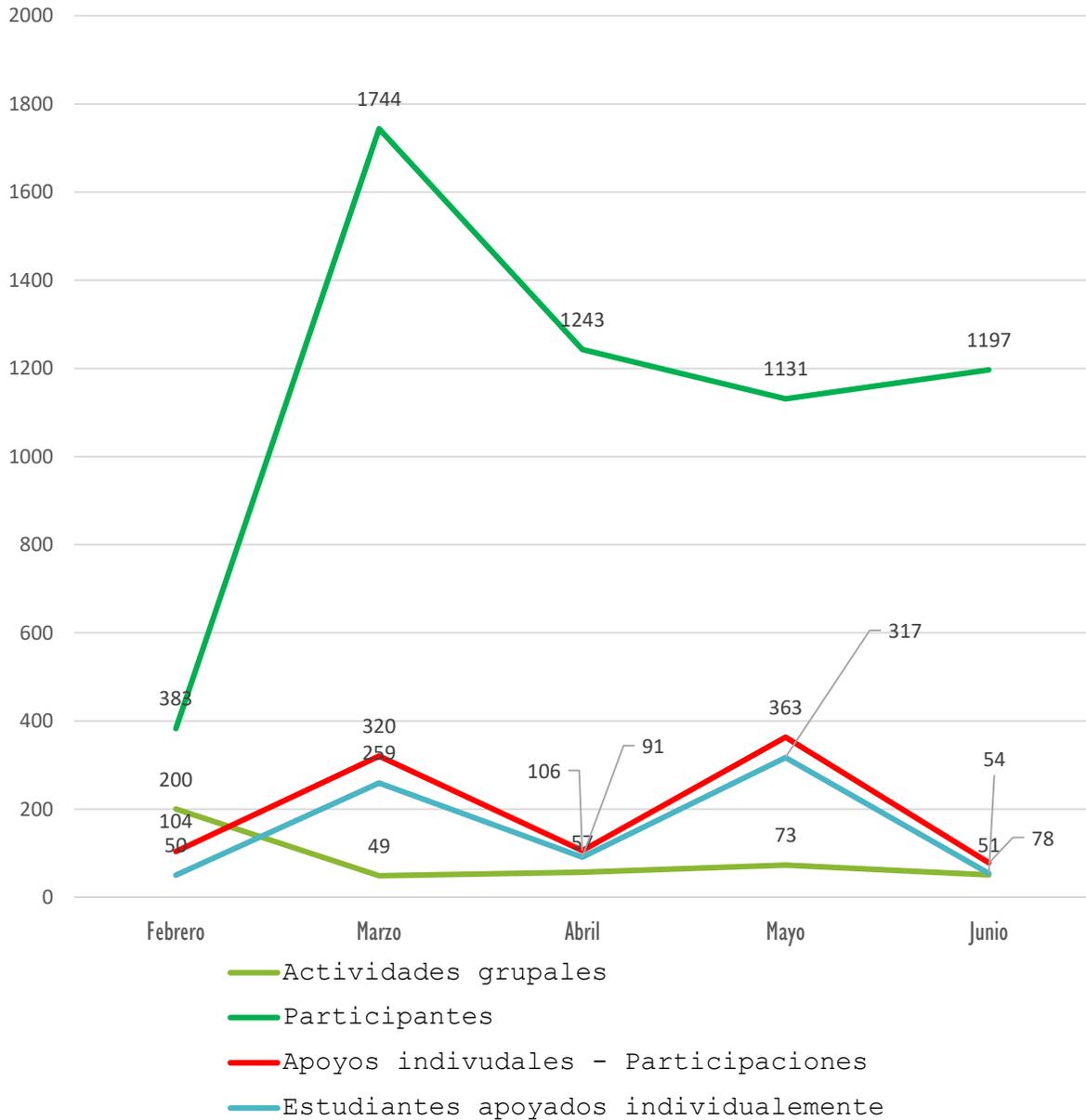
## 6.2. Gestión por área de Bienestar Universitario en el 2023-1



Fuente: Adviser 2023-1.



### 6.3. Variación de participación mensual por tipo de actividad

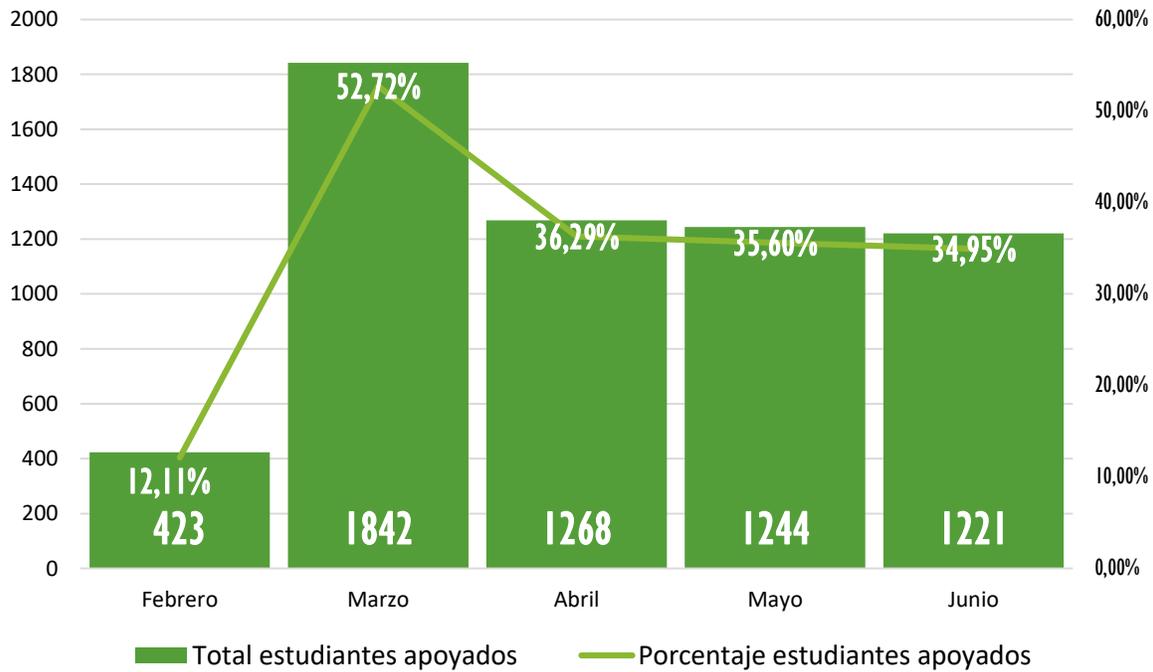


Fuente: Adviser 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

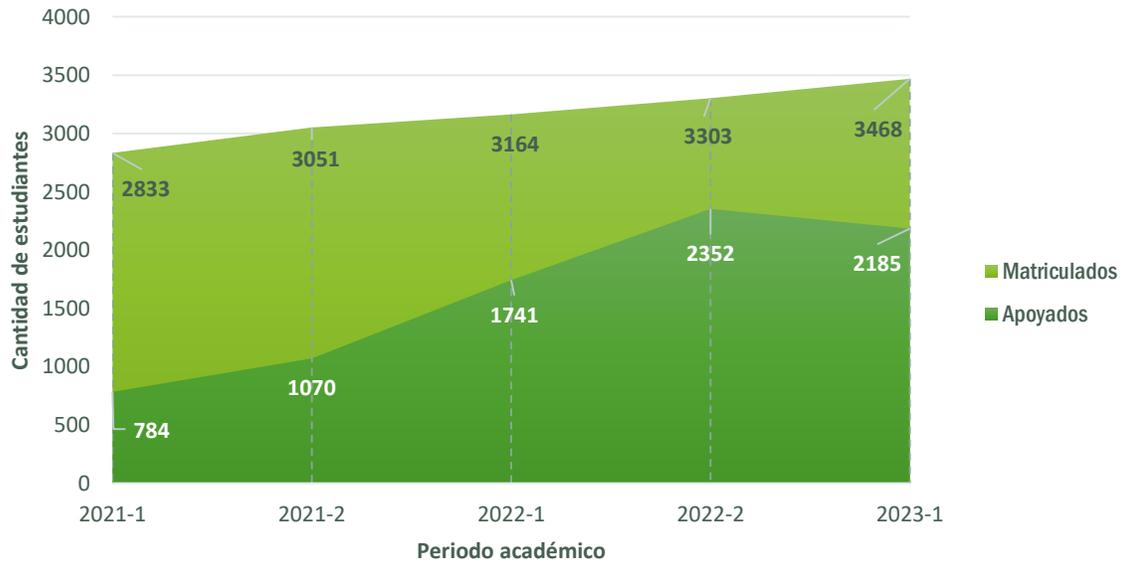


### 6.4. Variación mensual de estudiantes apoyados a nivel general



Fuente: Adviser 2023-1.

### 6.5. Alcance de los servicios de Bienestar

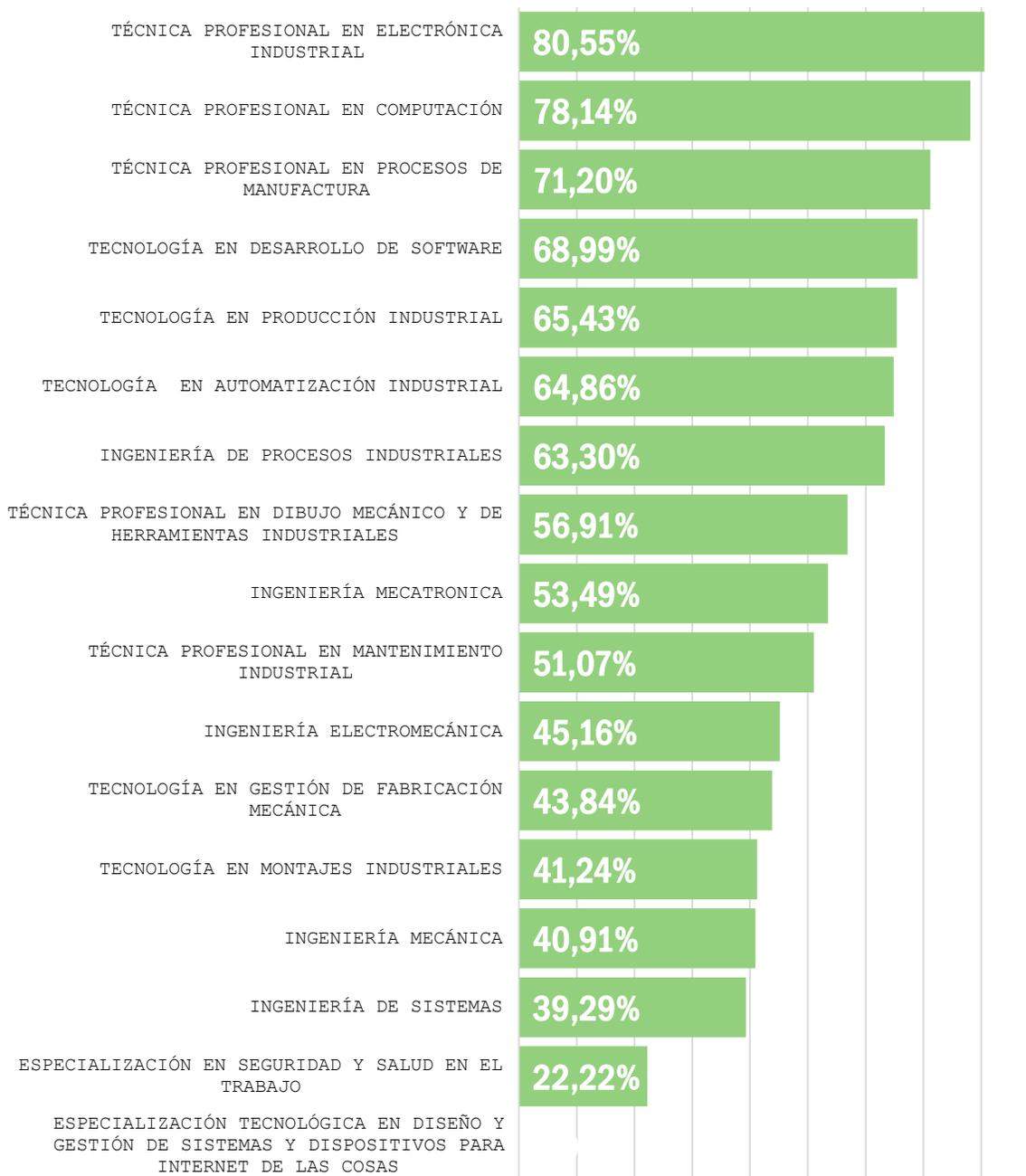


Fuente: Adviser 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 6.6. Promedio de cobertura de Bienestar Universitario por programa académico



Fuente: Adviser 2023-1.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 7. Módulo Instituto de Bachillerato Técnico Industrial

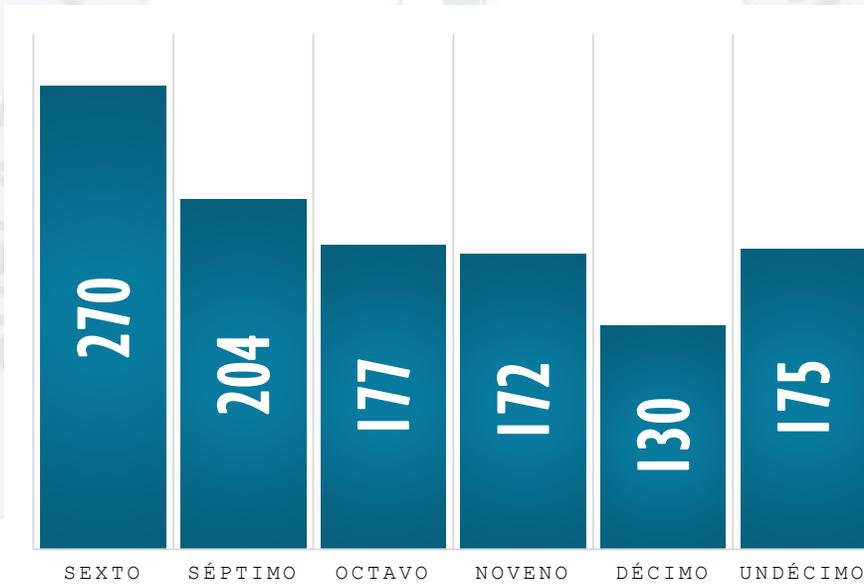
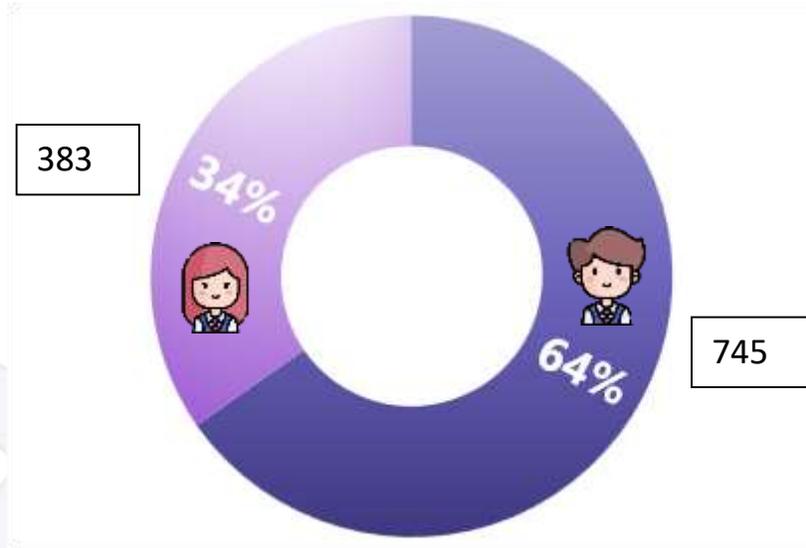


En este apartado se presenta una visión general de la dinámica escolar del Instituto de Bachillerato Técnico Industrial. Se encuentran datos esenciales sobre el número de estudiantes matriculados en el IBTI, desglosados por grado escolar. Asimismo, se proporciona información sobre el número de estudiantes que enfrentaron dificultades académicas y reprobaron el año escolar, discriminados por grado. Además, se presenta un análisis detallado de la planta docente del IBTI, indicando la modalidad de vinculación de los profesores y el máximo nivel educativo que han alcanzado. Esta sección ofrece una visión panorámica de la matrícula estudiantil, el desempeño académico y el cuerpo docente del IBTI, lo que contribuye a una comprensión más profunda de la dinámica educativa en esta entidad.

### 7.1. Número de estudiantes matriculados en el IBTI por grado escolar para el año 2022

# 1128

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

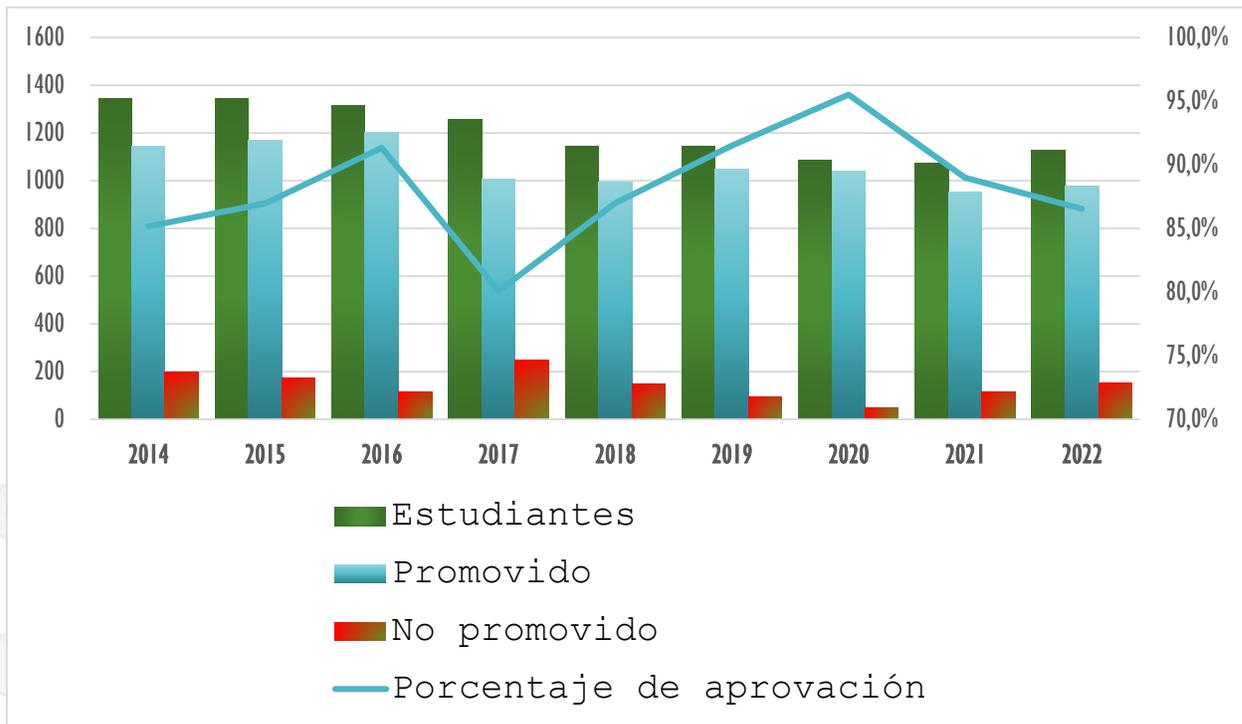


Fuente: Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



### 7.2. Número de estudiantes que reprobaron el año escolar (por grado).



Fuente: Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial.

### 7.3. Número de docentes con que cuenta el IBTI

**94**

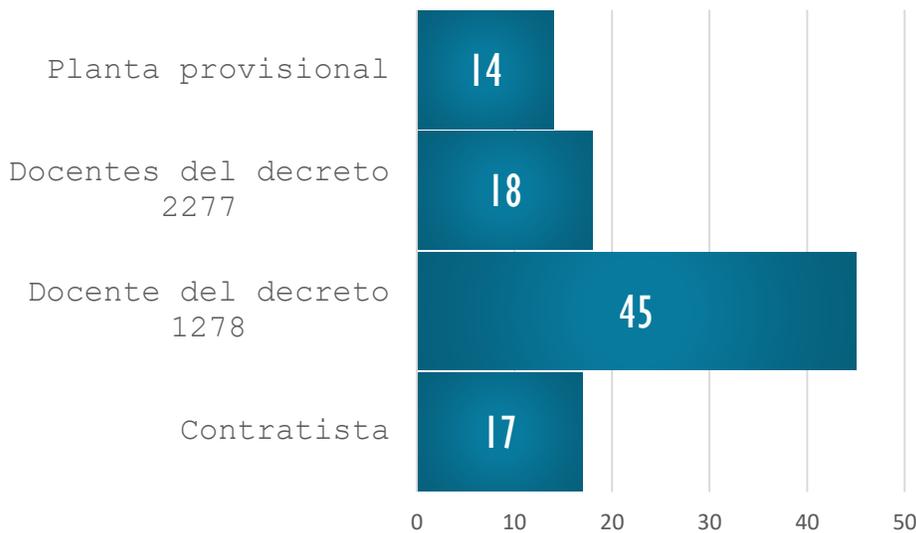


Fuente: Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---

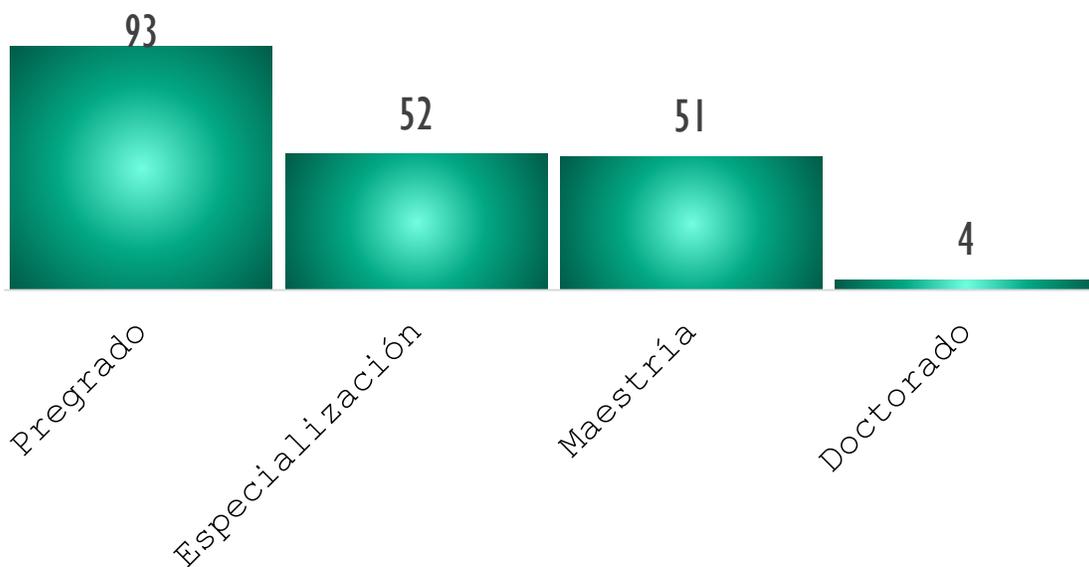


### 7.4. Modalidad de vinculación



Fuente: Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial.

### 7.5. Máximo nivel educativo alcanzado.

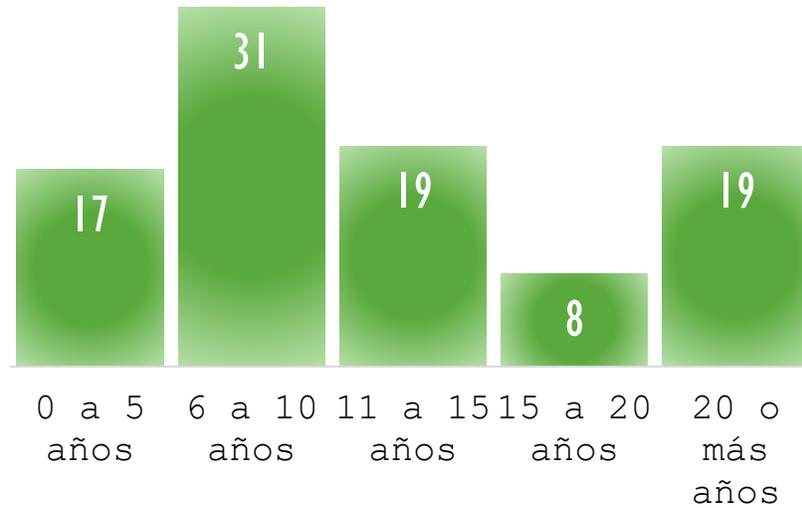


Fuente: Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 7.6. Tiempo de vinculación

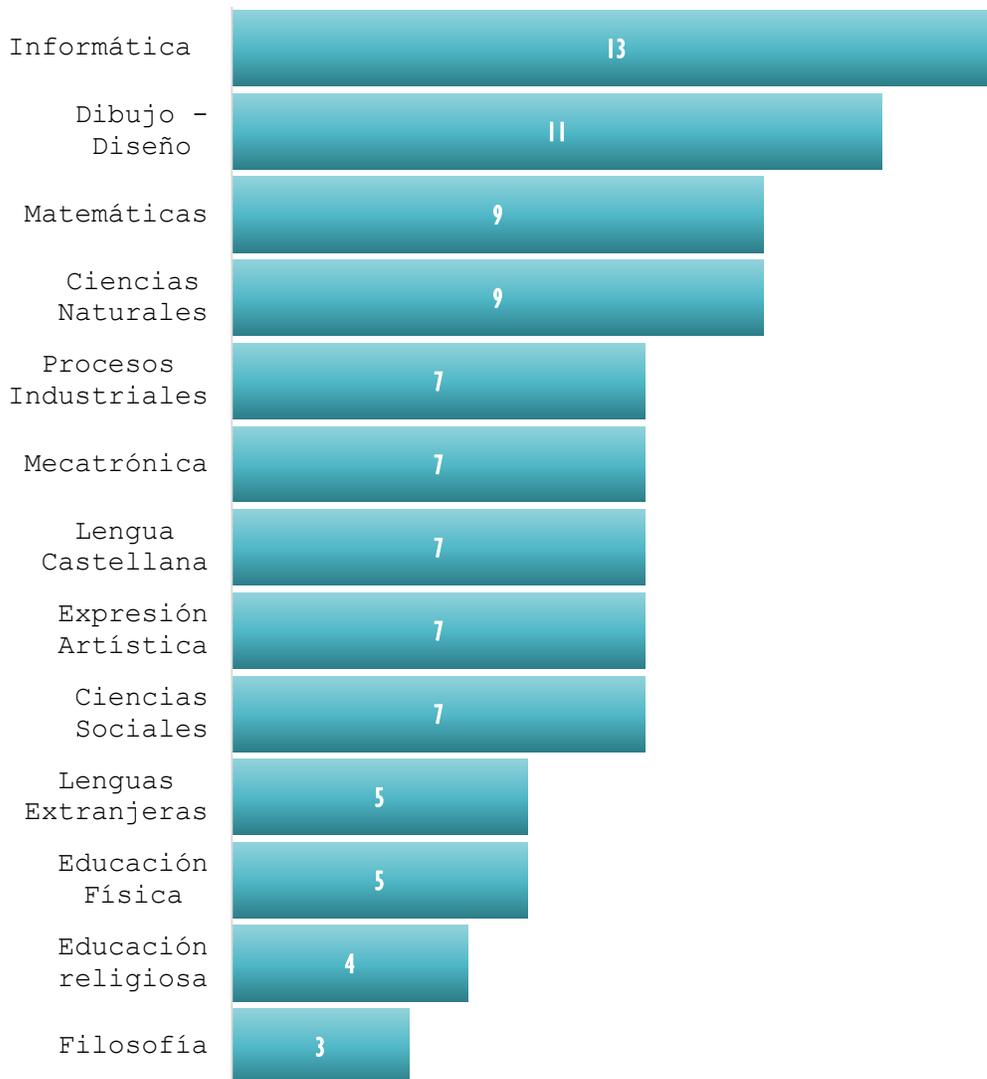


Fuente: Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## 7.7. Áreas



Fuente: Instituto de Bachillerato del Técnico Industrial.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## Conclusiones

### Sobre los estudiantes

- Aunque la proporción de estudiantes es mayoritariamente masculina en la ETITC, es importante destacar que hay programas académicos que muestran una mayor presencia de mujeres. Esto resalta la necesidad de continuar promoviendo la inclusión de género en todos los programas, fomentando una diversidad equitativa.
- La mayoría de los estudiantes provienen de localidades como Kennedy, Bosa y Ciudad Bolívar, lo que sugiere la importancia de adaptar los servicios y recursos para satisfacer las necesidades de una población que a menudo reside fuera del casco urbano de Bogotá. Se deben considerar estrategias para brindar apoyo a estudiantes que enfrentan desafíos logísticos debido a su ubicación geográfica.
- La gran mayoría de los estudiantes pertenece a estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. Esto destaca la importancia de mantener y fortalecer alianzas con instituciones y programas de apoyo económico para garantizar que los estudiantes tengan acceso a recursos financieros que faciliten su permanencia y éxito académico.
- La disminución del rendimiento en las pruebas SABER T y T en programas técnicos y tecnológicos merece una atención especial. Es necesario investigar las causas subyacentes de este fenómeno y diseñar estrategias de apoyo específicas para estos programas. Por otro lado, es importante observar el destacado desempeño en programas profesionales de ingenierías, como Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecánica, para analizar las buenas prácticas que llevan a estos resultados positivos.
- La alta tasa de reprobación en algunos programas técnicos profesionales indica la necesidad de implementar acciones de apoyo académico y seguimiento para estos estudiantes, asegurando que cuenten con las herramientas necesarias para tener éxito en sus programas de estudio.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



## Recomendaciones

- ❖ Continuar desarrollando políticas y programas que fomenten la igualdad de género en todos los programas académicos, incentivando una mayor participación de mujeres en áreas tradicionalmente con presencia de hombres.
- ❖ Fortalecer y diversificar las alianzas con instituciones y programas de apoyo económico para garantizar que los estudiantes de estratos 2 y 3 tengan acceso a recursos financieros que les permitan enfocarse en sus estudios sin preocupaciones económicas.
- ❖ Investigar las causas detrás de la disminución del rendimiento en los programas técnicos y tecnológicos y desarrollar estrategias específicas para abordar este problema. Implementar programas de apoyo académico y tutoría para estudiantes en riesgo académico.
- ❖ Identificar los programas técnicos con tasas de reprobación elevadas y colaborar con los docentes y coordinadores académicos para mejorar la calidad de la enseñanza y la asistencia a estudiantes en riesgo de no completar sus estudios.
- ❖ Aprovechar la alta proporción de estudiantes que trabajan y explorar oportunidades para aumentar la oferta de programas de posgrado que se adapten a sus horarios laborales, promoviendo así el desarrollo profesional y académico de los estudiantes.
- ❖ Dado que casi el 70% de los estudiantes trabaja, es fundamental proporcionar servicios de apoyo que se ajusten a sus horarios y necesidades específicas, como orientación profesional, asesoramiento psicológico y servicios de salud mental. Estos recursos contribuirán al bienestar integral de la comunidad estudiantil.

## Sobre las otras áreas de la ETITC

- Se identifica una baja cantidad de egresados en programas como Ingeniería Mecánica, Técnico Profesional en Dibujo Mecánico y Herramientas Industriales, y Tecnología en Mecatrónica. Es necesario diseñar estrategias para promover estos programas y atraer a más estudiantes.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



- Programas como Ingeniería Mecatrónica, Tecnología en Automatización Industrial y Tecnología en Producción Industrial destacan por su éxito en matrículas adecuadas y tiempos de graduación exitosos. Estos casos de éxito pueden servir como modelos a seguir para otros programas.
- Predomina la vinculación de docentes por hora cátedra. Es importante evaluar la posibilidad de ofrecer más estabilidad laboral a los docentes para fomentar la calidad de la enseñanza.
- Aunque la mayoría de los docentes tienen maestría, solo un pequeño número posee un doctorado. Se recomienda fomentar programas de formación continua que incentiven la obtención de doctorados y maestrías, lo que enriquecerá la calidad académica de la institución.
- La mayoría de los docentes se encuentran en los escalafones de "profesor asociado" y "profesor asistente". Es importante ofrecer oportunidades de ascenso y reconocimiento a los docentes para mantener su motivación y compromiso.
- La mayoría de los docentes se ubican en la categoría de excelencia. Esto es un indicio positivo de la calidad de la enseñanza, pero es importante mantener programas de evaluación del desempeño docente para asegurar altos estándares de calidad.
- La mayoría de los administrativos están vinculados de manera provisional. Se debe revisar y establecer estrategias para brindar mayor estabilidad laboral a este grupo de trabajadores.
- Se observa una brecha de género en el personal administrativo, con más hombres que mujeres. Se debe promover la equidad de género en la institución a través de políticas de inclusión.
- La existencia de 25 semilleros de investigación muestra un compromiso con la generación de conocimiento. Se recomienda fomentar la creación de más semilleros y el apoyo a los existentes para fortalecer la investigación en la institución. A la vez, el alto número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación es alentador. Se debe continuar promoviendo la participación de estudiantes en proyectos de investigación para fomentar su desarrollo académico y profesional.
- El incremento del número de estudiantes apoyados por Bienestar Universitario es una señal positiva. Se debe mantener y fortalecer estos programas para garantizar el bienestar de la comunidad estudiantil.
- Los programas de subsidio de alimentación y otros servicios tienen una amplia cobertura. Es esencial mantener estos programas y asegurar que lleguen a quienes más los necesitan.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



- Se observa una diferencia de género significativa en el Instituto de Bachillerato Técnico Industrial, con más hombres que mujeres. Se debe promover la equidad de género en el acceso y permanencia de estudiantes en la institución.
- A pesar de una tendencia a la disminución de las reprobaciones en el IBTI, se observa un aumento en 2022. Es necesario realizar un análisis detallado de las causas y tomar medidas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- El nivel de formación de los docentes del IBTI es positivo. Se debe continuar fomentando la capacitación y actualización de los docentes para garantizar una educación de calidad.
- Es importante visualizar un campus, especialmente de la Sede Centro, que favorezca entornos amables con el medio ambiente, con la salud mental, física, mejor apropiación de espacios integrales.
- Considerando que muchos estudiantes son padres de familia, y a su vez la familia es un núcleo básico para la formación de la persona, integrar más decididamente a las familias en los procesos de formación. Una gran respuesta obtuvimos al vincular a los Padres y familias en el 2023-1, de estudiantes nuevos.
- La Escuela sigue siendo fiel a sus principios, la opción por brindar una educación humana de calidad, preferencialmente a personas de bajos recursos y vulnerables. La claridad de "trabajadores estudiantes", nos lleva a grandes desafíos y como lo expresa su insignia, "el trabajo nos hace virtuosos".
- Continuar con la promoción en todos sus aspectos de una mejora salarial para maestros, administrativos, servicios en general, en cuanto puede favorecer y sostener una educación de calidad.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---