



ORII - ETITC

Oficina de Relaciones Interinstitucionales
e Internacionalización



BOLETÍN SEMANAL

Boletín # 11/2021 - 26 al 30 de abril

Nota editorial

En días pasados en **Consejo Nacional de Acreditación CNA** actualizó la guía para la acreditación de acta calidad para programas académicos, teniendo en cuenta las novedades que incorporó el Decreto 1330 de 2019 y el acuerdo 02 de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior CESU. Se basa en una evaluación de factores bajo la dinámica de: **Diga lo que hace, Haga lo que dice, Pruébalo, Mejórello.**

Se evalúan 12 factores: Proyecto educativo del programa e identidad institucional; Estudiantes; Profesores; Egresados; Aspectos académicos y resultados de aprendizaje; Permanencia y graduación; **Interacción con el entorno nacional e internacional**; Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico; Bienestar de la comunidad académica del programa; Medios educativos y ambientes de aprendizaje; Organización, administración y financiación del programa, y Recursos físicos y tecnológicos.

En relación con el factor la interacción del programa con entornos nacionales e internacionales, se evalúan dos características: **inserción en contextos académicos** y **relaciones externas de docentes y estudiantes**. Entre los aspectos por evaluar se indican, entre otros: Evidencia del impacto de la internacionalización del currículo, como resultado de las acciones de mejoramiento continuo que surjan del análisis académico de las tendencias nacionales e internacionales en su área de conocimiento; resultados de la cooperación académica y científica; Evidencia del impacto de los ajustes curriculares derivados del análisis del contexto académico, del lugar de desarrollo, de la pertinencia social y de la interacción con distintas y diversas comunidades.

Es de resaltar que la **evaluación de las características** se hace para cada uno de los programas académicos en la institución. Para el caso de la ETITC, eso significa que se da para cada uno de los ciclos propedéuticos: técnico, tecnológico y profesional.

Por: Doris Hernández Dukova

Directora ORII

COMUNIDAD DE APOYO PARA CLASES ESPEJO

Los encuentros virtuales de la **Comunidad de Apoyo para Clases Espejo** se han convertido en un escenario para compartir experiencias exitosas en torno de colaboraciones académicas en entornos virtuales, entre esas, las clases espejo, COIL, los webinaros y conversatorios en tema de interés general para la comunidad académica.

Actualmente en la iniciativa participan **46** instituciones de los siguientes **11** países:

Los encuentros se realizan **los jueves a las 2 p.m. hora Colombia**.

Enlace recurrente por la plataforma TEAMS: <http://bit.ly/38nOIFc>

La grabación del Noveno Encuentro Virtual, realizado el **8 de abril de 2021**, se puede ver en el siguiente enlace: <https://youtu.be/hj4g76IA6YE>

En el marco de las colaboraciones interinstitucionales internacionales, para el jueves 29 de abril, a las 11 a.m. hora colombiana, se realizará el webinar **“Taller de internacionalización con Metodología Open Space”**. Organizado por la **Universidad del Valle de Puebla (México)**.



Se considera una implementación práctica de la **Estrategia de la Doble Articulación**, planteada por el Ministerio de Educación Nacional en el 2015 y busca articular la gestión de la internacionalización con la internacionalización de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección.

El Taller ha recibido varios reconocimientos nacionales e internacionales, entre esas, como **Práctica profesional exitosa** de la Universidad de la Salle (Colombia), **Buena práctica de Gestión de conocimiento** en categoría Pedagogía e Innovación de la Embajada de Francia en Colombia, **Buena práctica de internacionalización del currículo** en convocatoria de la Red Colombiana de Internacionalización (RCI) y **Práctica promisorio para la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje** por Unevoc-Unesco.

El libro digital con la descripción de la metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones se puede descargar desde el siguiente link:

<https://www.acofi.edu.co/wp-content/uploads/2020/12/Taller-de-Internacionalizaci%C3%B3n-con-Metodolog%C3%ADa-Open-Space.pdf>

Inscripciones en el siguiente link:

<https://uvm-mx.zoom.us/meeting/register/tZ0rceygqjgvGdHgxxgSwSyBWvYOy0OTOr>

Luego de la inscripción, se recibirá un correo electrónico de confirmación con información para unirse al seminario web.

Otra actividad próxima en el marco de la colaboración interinstitucional de la Comunidad de apoyo para Clases Espejo es el taller teórico práctico “**Arte para todos los días**”, organizado en conjunto con **LCI Bogotá**.

Contenido teórico-motivacional
martes **04 de mayo** de 2:30 pm a 4:00 pm

Sesión práctica
martes **11 de mayo** de 2:30 pm a 5:30 pm



XAVIER ROSELLÓ
DISEÑADOR DE INTERIORES

Director Académico en LCI Barranquilla y Director de Arquitectura de Interiores en LCI Monterrey

Taller teórico práctico - 2 sesiones

Arte para todos los días



Contenido teórico-motivacional

martes **04 de mayo** de 2:30 pm a 4:00 pm

La primera sesión enmarcará la experiencia personal y cómo a través del Arte tejido con la profesión, se pueden lograr nuevas conexiones tanto personales como profesionales que promueven el estímulo y la gratificación a través de la expresión a mano alzada.

Sesión práctica

martes **11 de mayo** de 2:30 pm a 5:30 pm

Se pondrá en práctica en un taller, para la comprensión y ejecución de la técnica de una representación gráfica con un lenguaje profesional.

Materiales:

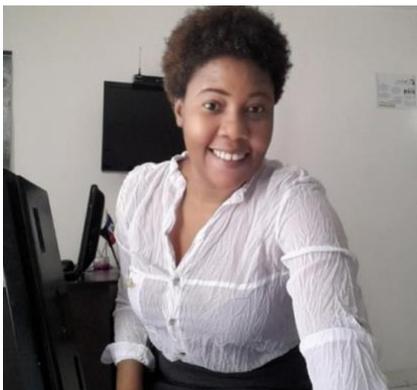
- ✓ Papel Basic
- ✓ Lápiz HB
- ✓ Estilógrafo

Entrada libre. Enlace de inscripción:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=RtBfSWTYZ0ae6FBnI2TYN0YzuMsL9F9EvXeeRSQjmLJUQkY3U1g3UkFRSkxWTU40TVA1NUhSVIY0OS4u>

TESTIMONIOS EXPERIENCIAS INTERNACIONALES ETITC

VENITHE GASPARD, Egresada de Ingeniera de Procesos Industriales



Fui invitada por la oficina de relaciones interinstitucionales e internacionales (ORII) de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) al VI congreso internacional en el tema de casos exitosos de egresados, como becaria extranjera de la ETITC.

Soy ingeniera de Procesos Industriales egresada de la ETITC en el año 2019. Después de graduarme, yo venía desempeñando el trabajo de docente de idioma francés por un lapso de 8 años en una agencia de viajes y

posteriormente, en un instituto de enseñanza de lenguas extranjeras. De esta manera, asumí mi compromiso personal para desarrollar distintos roles de manera original, correcta y espontánea, ejecutando actividades innovadoras que motivaran a mis estudiantes.

Un docente bien calificado es aquel que se da la oportunidad de aprender de sus alumnos, a conocerlos y a comprenderlos; que ejecute actividades que promuevan el aprendizaje significativo e innovador, dejando de lado tradicionalismos. Aquel con actitud humilde hacia los estudiantes, que les permita crecer y desarrollarse como personas autónomas y libres, capaces de alcanzar todo lo que se propongan.

La experiencia que más me gustó fue mi práctica como ingeniera de Procesos Industriales en un laboratorio para desarrollar temas de innovación y sostenibilidad, específicamente en el área de producción (en sólido y líquido) y de control de calidad en medicamentos homeopáticos. Infortunadamente, debido a la pandemia, muchas empresas se vinieron a la quiebra, por lo cual no pude continuar.

En estas circunstancias de pandemia, es necesario que nos repensemos en las nuevas formas de trabajo, que involucra la logística en temas de bioseguridad y autocuidado de los empleados en las empresas, para evitar el contagio del Covid-19, de tal manera que garanticen su continuidad en el mercado, con la producción de sus diferentes líneas de productos y su sostenibilidad económica y financiera a futuro.

Diferencias de creencias religiosas de Haití y Colombia

Soy **Watson Garcon** estudiante Haitiano radicado en Colombia hace 3 años, la religión en Haití no está tan alejada de la que se profesa en Colombia, en Haití en su mayoría creen en Dios de Jesús Cristo, como el ser supremo de la iglesia católica o del cristianismo, al igual que en Colombia nos reunimos en un espacio o templos dedicado a la palabra de Dios; pero no solo tenemos esta práctica si no también existe aquellas creencias regidas por la fuerza de la naturaleza como lo son el “vudú, ginen”, aquí estas personas se reúnen casi siempre en un espacio más públicos o clandestinos, pero a su vez conectados con la naturaleza.



El vudú comparte muchas cosas con el cristianismo y los iniciados en el vudú deben ser, católicos. El Dios cristiano se entiende como el creador del mundo, y el creador de los espíritus que ayudan a gobernar la humanidad y la naturaleza, estas prácticas son utilizadas para proteger, constituyen el crecimiento que une al pueblo haitiano en los momentos de crisis y lo salva de la desesperanza.

ORI

Oficina de
Relaciones
Interinstitucionales
SEDE BOGOTÁ

OPEN DAYS DE MOVILIDAD

INTERNACIONAL

Te mostramos las oportunidades, tú decides a donde ir

Lunes **26** abril - Viernes **30** abril

26
abril



5 razones para hacer movilidad académica
ORI Sede Bogotá



Extranjeros en la UN
ICYE



Becas y Estudios en Japón
Embajada de Japón



Oportunidades de Estudio en Brasil
Embajada de Brasil



Programa UREP-C: Movilidad académica en investigación
Estudiantes de Purdue



Charla: La cultura alemana
ICCA Sprach Institut



Estudiar en México
Estudiantes visitantes en la UN



Becas del gobierno de Rusia para colombianos
Embajada de la Federación de Rusia



Beneficiarios del Programa Crédito Beca COLFUTURO



Estudiar en Rusia
Estudiantes visitantes en la UN



Todo acerca de la movilidad académica en doble titulación
ORI Sede Bogotá



La Maleta Viajera
ICYE



¿Por qué estudiar en Holanda?
Embajada del Reino de los Países Bajos



Portafolio de oportunidades de internacionalización
MinCiencias



Estudios superiores y sistema universitario francés
Campus France

Países invitados



Estudiar en Francia
Estudiantes visitantes en la UN



Programa de Becas Chevening
Embajada Británica



Estudiar en Perú y Venezuela
Estudiantes visitantes en la UN



Oportunidades internacionales
ICETEX



Wie schreibe ich ein
Bewerbungsschreiben auf Deutsch?
ICCA Sprach Institut



Oportunidades de estudio en Italia
Embajada de Italia



Oportunidades de estudios,
investigación y becas en Alemania
DAAD



Australia: An Innovation Destination
Embajada de Australia - Austrade



Guía de supervivencia para tu
movilidad académica
Programa Zuaque

Entidades participantes:



INFORMACIÓN PARA ADMINISTRATIVOS, DOCENTES Y EGRESADOS

#EMBAJADA DE FRANCIA | INICIATIVAS DE DESARROLLO Y PAZ

La Embajada de Francia en Colombia lanza **convocatorias para el año 2021, cuyo objetivo es acompañar y apoyar iniciativas de desarrollo.** Valor del apoyo: entre **65 millones de pesos y 90 millones de pesos.**

Fecha límite: **9 de mayo**
Más información:

<https://co.ambafrance.org/Convocatoria-APP-2021>

Convocatoria

La embajada de Francia en Colombia busca apoyar y financiar iniciativas de desarrollo y paz. Serán entregados entre 65 y 90 millones de pesos, según el proyecto.



Fecha límite:
9 mayo 2021

#ASCUN | CICLO DE CONVERSATORIOS



Conversatorios de Ascun

PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO "DESCIFRAR EL FUTURO"

Los retos para el futuro de la educación en Colombia

Miércoles
28 de abril de 2021

8:00 a.m. a 9:00 a.m.

<https://www.youtube.com/AsociaciónColombianadeUniversidades/>

LIVE

David Forero
Investigador de Fedesarrollo

Víctor Saavedra
Investigador de Fedesarrollo

Mayor información: ascun.org.co

Presentación del estudio **"Descifrar el Futuro"**, un valioso documento que Fedesarrollo desea compartir con los directivos de nuestras IES asociadas en el que se abordan los **retos para el futuro de la educación en Colombia.**

Si desea interactuar con los investigadores de Fedesarrollo se abrirá la opción de **registro por zoom** mediante enlace que publicaremos el día anterior en www.ascun.org.co

¿Cuándo?

8 de abril de 2021 de 8:00 - 9:00 a.m.

Transmisión por:

www.youtube.com/AsociaciónColombianadeUniversidades/.

#UROSARIO | TRANSFORMACIÓN DIGITAL INTERNACIONALIZACIÓN



En el marco del lanzamiento del UR Global Center URosario Internacional te invita al Panel: Transformación digital y su impacto en la internacionalización y la interculturalidad.

Fecha: **4 de mayo**

Más información:

<https://www.urosario.edu.co/Eventos-UR/Internacional/Transformacion-digital-y-su-impacto-en-la-internac/>

PROYECTO 'GLOBAL MAPPING OF ENGLISH MEDIUM INSTRUCTION (EMI) IN HIGHER EDUCATION

Dirigido por el Departamento de Educación de la Universidad de Oxford en colaboración con el British Council, tiene como objetivo **explorar la expansión del inglés en la educación superior en universidades de todo el mundo.**

Los aportes de las instituciones colombianas que acepten participar harán parte de la **investigación sobre el uso del inglés para enseñar en entornos universitarios.** La participación es completamente voluntaria. La encuesta estará habilitada hasta finales de este mes y demora unos 10 minutos en contestar.



Enlace encuesta:

https://oxfordeducation.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_eJpOd51j6Y1JjPU

ICETEX | SALUD PLANETARIA Y COVID-19: ALTERACIÓN DEL HÁBITAT A GRAN ESCALA E INTOXICACIÓN GLOBAL DE LA PANDEMIA ACTUAL



Convocatoria para hacer frente a los **complejos y urgentes problemas de salud que enfrenta nuestro planeta**, tales como: COVID-19 y otros brotes similares de enfermedades infecciosas, la disminución de la biodiversidad, la contaminación ambiental y el cambio climático, requiere de *esfuerzos integrados por parte de equipos multidisciplinarios* con un gran compromiso de proteger la biodiversidad, y cuidar la salud ambiental.

Cierre: **20 de mayo**

Más información en:

<https://portal.icetex.gov.co/Portal/Home/HomeEstudiante/becas/becas-para-estudios-en-el-exterior/becas-vigentes/salud-planetaria-y-covid-19-alteraci%C3%B3n-del-habitat-a-gran-escala-e-intoxicacion-global-como-el-origen-de-la-pandemia-actual/>

THE UNIVERSITY OF NEW MEXICO | THE INNOVATION ACADEMY FOR WOMEN OF THE AMERICAS



A Program of the Global Education Office
WOMEN, CLIMATE & POWER

June 14th – July 9th, 2021
Virtual Study Abroad

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATHEMATICS

Más información en: theacademy.unm.edu

WEBINAR: "MEDIOS ALTERNATIVOS PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LA AGENDA 2030 Y LOS ODS: PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL UNIVERSITARIA"

Logo: ASCUN, Universidad Autónoma de Occidente, Uptc, Zoom

Cuarto webinar

"Medios alternativos para la divulgación científica de la Agenda 2030 y los ODS: Producción audiovisual universitaria"

Jueves
29 de abril de 2021

10:00 a 11:30
17:00 a 18:30

Registro:
<http://bit.ly/WebinarODS4>

Mayor información: www.ascun.org.co

Invitado:
zoom

La Universidad de Extremadura de España, la Asociación Colombiana de Universidades, la Universidad Autónoma de Occidente y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, invitan a participar en el WEBINAR para la formulación de un **proyecto bilateral para el fomento del uso de medios alternativos para la divulgación científica de Colombia y España**, especialmente para la divulgación de los desarrollos científicos que se han realizado en el marco de la **Agenda 2030 y los ODS**.

Fecha: **Jueves, 29 abril 2021- 10:00 a.m.**

Transmisión: [youtube.com/AsociacionColombianadeUniversidades](https://www.youtube.com/AsociacionColombianadeUniversidades)

Boletín # 11 de 2021 - 26 al 30 de abril

Elaborado por:

Paola Perdomo Alarcón
Doris Hernández Dukova



ORII - ETITC

Oficina de Relaciones Interinstitucionales
e Internacionalización