



**Boletín Informativo – N° 0005\_2024**

**Bogotá D.C. 12-04-2024**

**Resultados del ejercicio de la  
autoevaluación:**

**Ingeniería Electromecánica  
Programa articulado por ciclos  
propedéuticos en los programas de  
Técnica Profesional en Mantenimiento  
Industrial y Tecnología en Montajes  
Industriales**

Siguiendo los lineamientos del Acuerdo 02 de 2020 del CESU-CNA, la Institución presenta a través del equipo de Autoevaluación la *Etapa 3* del cronograma definido: *sensibilización*, en su Fase 12, que consiste en la presentación de los resultados de la autoevaluación a la comunidad.

En 2022, la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central llevó a cabo el proceso de autoevaluación para la renovación de la acreditación de alta calidad de los programas de la Facultad de Ingeniería Electromecánica: Técnica Profesional en Mantenimiento Industrial y Tecnología en Montajes Industriales. El éxito de este proceso fue posible gracias a la activa participación de estudiantes, docentes, empleadores, egresados, así como directivos y personal administrativo del programa.

**1 Técnicas de Evaluación:**

Recolección documental: basada en las evidencias documentales de las áreas administrativas y directivas.

- ✓ Análisis documental: basado en la reflexión o juicio de calidad en coherencia con los aportes documentales.
- ✓ Encuesta de opinión: basada en la participación de la comunidad académica (estudiantes, profesores, administrativos, directivos, empleadores, egresados)

- ✓ Talleres de Valoración por Factores (12 factores)
- ✓ Entrevistas: para concienciar a la comunidad sobre la importancia de seguir mejorando continuamente en las áreas administrativas y el aseguramiento de la calidad.



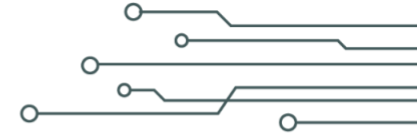
Fuente: Archivo fotográfico facultad\_2024

**2 Resultados del Ejercicio**

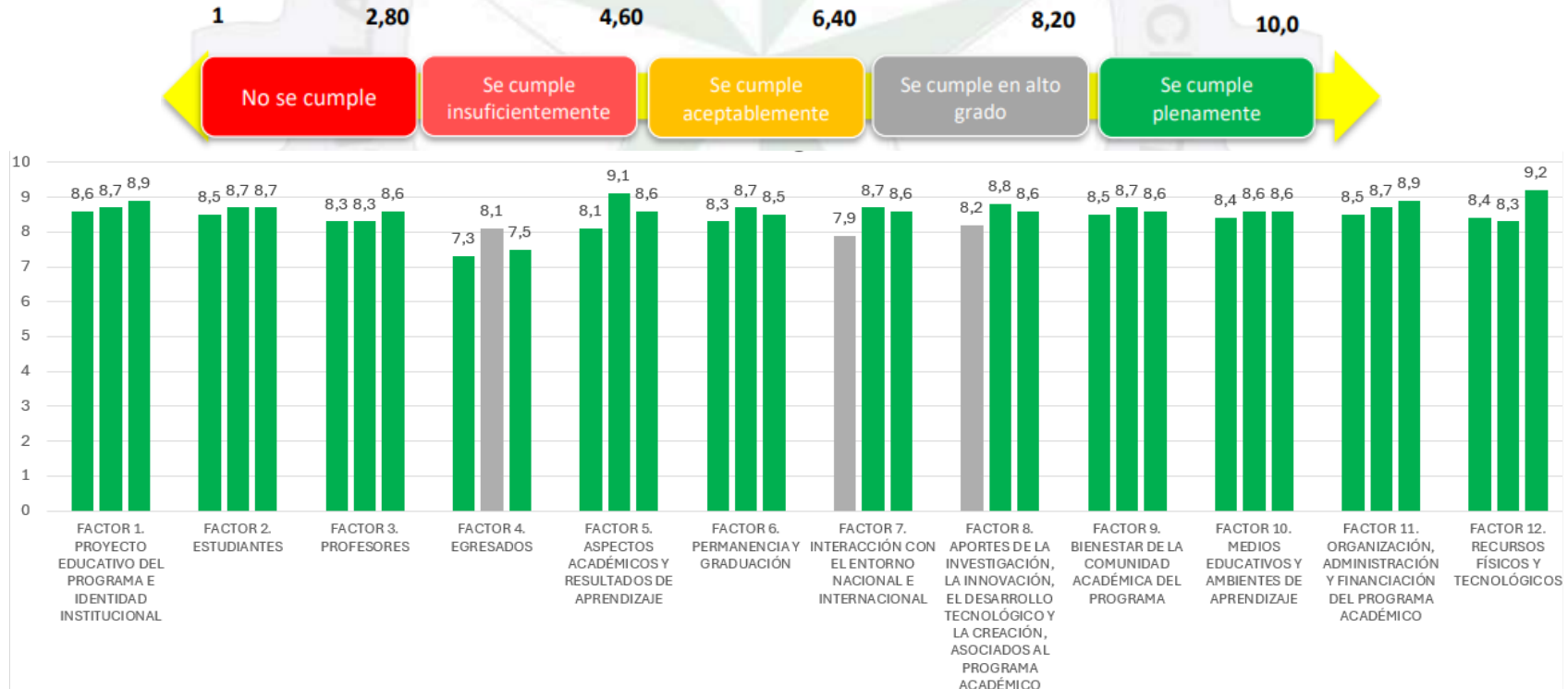
De acuerdo con el modelo de autoevaluación de programas de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, los programas de: Ingeniería Electromecánica, Tecnología en Montajes Industriales y Técnica Profesional en Mantenimiento Industrial articulado por ciclos propedéuticos, se evaluó a partir de 12 factores adoptados según los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación.



Fuente: Archivo fotográfico área de Autoevaluación – Taller de valoración 2022



La valoración obtenida se basa en una escala del 1 al 10, donde 1 es la calificación más baja y 10, la más alta.



De acuerdo con la escala de evaluación, los doce (12) factores analizados en cada nivel de formación de la Facultad de Ingeniería Electromecánica indica que se cumple plenamente y están completamente satisfechos, lo que representa una elevada calidad educativa. La gráfica muestra, de izquierda a derecha, cada uno de los factores, en una escala del 1 al 10, logrando altos estándares de manera completa.

A continuación, se presenta el promedio global de cada factor y su respectiva característica según el nivel de formación y el promedio global del programa estructurado por ciclos propedéuticos.

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	B	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	3
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



FACTOR	TÉCNICA PROFESIONAL	TECNOLOGÍA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	CUANTIFICACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA ARTICULADO	CUALIFICACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA ARTICULADO
FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	8,6	8,7	8,9	8,7	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 2. ESTUDIANTES	8,5	8,7	8,7	8,7	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 3. PROFESORES	8,3	8,3	8,6	8,4	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 4. EGRESADOS	7,3	8,1	7,5	7,6	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	8,1	9,1	8,6	8,6	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	8,3	8,7	8,5	8,5	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	7,9	8,7	8,6	8,4	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	8,2	8,8	8,6	8,6	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	8,5	8,7	8,6	8,6	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	8,4	8,6	8,6	8,5	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	8,5	8,7	8,9	8,7	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	8,4	8,3	9,2	8,6	SE CUMPLE PLENAMENTE

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD | IPB | CLASIF. DE INTEGRIDAD | B | CLASIF. DE DISPONIBILIDAD | 3



### 3 Fortalezas

FACTOR	FORTALEZA
FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Existe espacios para la discusión y actualización del PEP del programa que cuentan con la participación de todos los miembros de la comunidad académica del programa, lo que aporta a la consolidación de la identidad del programa.
FACTOR 2. ESTUDIANTES	El programa cuenta con estrategias curriculares y extracurriculares que favorecen la formación integral de los estudiantes, esto evidenciado a través de la internacionalización en casa, la invitación de expertos en el sector TIC, la articulación con otras IES para la formación posgradual.
FACTOR 3. PROFESORES	En el programa permanentemente desarrolla cursos de capacitación orientado a las tendencias globales y necesidades de actualización en la formación de los estudiantes.
FACTOR 4. EGRESADOS	Los empleadores del programa consideran que el perfil profesional y ocupacional es pertinente con sus necesidades propias de la industria.
FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	El programa cuenta con interacción entre IES nacionales e internacionales y los programas académicos internos, como lo es la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad Tecnológica de Pereira, cursos de extensión con la red RIMA, y clases espejo con la Universidad de la Salle (México), Universidad Tecnológica del Perú, entre otras.
FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	A partir de la reflexión de los resultados del rendimiento académico y de la interacción del programa con la comunidad interna y externa, presentan ajuste y actualización semestral de syllabus así como electivas acordes a las tendencias globales.
FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	El currículo se ha diseñado con referentes internacionales como CDIO y ABET lo cual ha permitido la integración con universidades extranjeras y ha facilitado la movilidad entre docentes y estudiantes.
FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	El programa cuenta con estrategias "proyectos integradores" que permiten el desarrollo del pensamiento creativo, innovador y que aporta al desarrollo de la técnica, la tecnología.





FACTOR	FORTALEZA
FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	El programa presenta el desarrollo de estrategias de inclusión como lo es el Convenio Marco de Cooperación Institucional y la Fundación Global para el Desarrollo de Haití, con el que se becan estudiantes haitianos permitiendo el acceso a la educación.
FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	La institución cuenta con una biblioteca completamente dotada de material bibliográfico físico y digital, además de espacios libres para el trabajo autónomo, el programa además presenta estrategias que fomentan el uso de la biblioteca a través de la formación que imparten los profesores.
FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Se encuentra mayor apropiación de los medios de comunicación dispuestos por la Escuela, especialmente Institución Al Día, el cual se consolida como mecanismo de rendición de cuenta semanal.
FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	Conjuntamente con la Vicerrectoría Académica se realizó apoyo y gestión para la difusión de correos masivos, citación a entrevista y cubrimiento de presentación de examen por parte de los inscritos de los Programas de Educación Superior ofertados en estas instalaciones.

#### 4 Oportunidades de mejora

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORA
FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	El programa presenta relación de actividades programadas y desarrolladas anualmente, sin embargo, se requiere que esta información sea divulgada por el área de comunicaciones y dicha área consolide recursos (físicos, humanos, tecnológicos y financieros) así como un plan anual de comunicaciones en el que atienda a todas las necesidades de la Institución incluyendo la de programas.
FACTOR 2. ESTUDIANTES	La institución presenta mecanismos de rendición de cuentas y el programa las actividades de socialización, sin embargo, es necesario establecer estrategias que fomenten la participación de la comunidad académica en las reuniones de rendición de cuentas institucionales.
FACTOR 3. PROFESORES	El programa presenta estatuto de profesores actualizado y la comunidad considera que es pertinente, sin embargo, se requiere revisión y alineación al Proyecto Educativo Institucional 2022 y a la normatividad externa.
FACTOR 4. EGRESADOS	Se requiere establecer mecanismos y estrategias para la identificación periódica de los logros de los graduados del programa por reconocimientos, logros científicos, logros de investigación, o de innovación técnica o tecnológica.



FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORA
FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	El programa presenta espacios de reflexión frente a la gestión académica, sin embargo, se requiere la sistematización de las decisiones y la verificación de la ejecución de esta por parte de mecanismos objetivos.
FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	El programa presenta tasas de graduación entre niveles de formación, sin embargo, se requiere que la información sea sistematizada y consolidada en informes estadísticos a nivel institucional, unificando toda la información numérica en una sola área.
FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	El programa requiere establecer mecanismos de internacionalización del currículo y lineamientos documentados que oriente el ejercicio académico.
FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	El programa ha fortalecido la participación en investigación, sin embargo, debe incrementar las acciones para fortalecer la producción de investigación que aporte en la categorización de sus grupos.
FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	Bienestar universitario presenta aporte a la población académica, sin embargo, es importante unificar por nivel de formación del programa el impacto del apoyo y de las estrategias desarrolladas.
FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	El programa presenta estadísticas de uso de los recursos académicos, sin embargo, debe fortalecer la forma como obtiene y socializa la información discriminada con el impacto para cada nivel de formación de la Facultad.
FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	La institución presenta mecanismos de control contable a nivel global y detallado por la oficina de control interno, sin embargo, el SIACET debe establecer mecanismos de control en los modelos de evaluación a la gestión institucional, estableciendo las necesidades del control de inversión en el programa.
FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	Establecer mecanismos de medición de uso de talleres y laboratorios por la comunidad académica.