



Boletín Informativo – N° 0004_2024
Bogotá D.C. 08-04-2024
Resultados por parte del Área de
Autoevaluación – ETITC
Programa: Técnica Profesional en
Computación

De acuerdo con los lineamientos establecidos en el Acuerdo 02 del 2020 del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) el equipo de Autoevaluación de la ETITC presenta, la Etapa 3: Sensibilización. En la Fase 12, de acuerdo con los resultados de la autoevaluación ante la comunidad.

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, en el año 2022, desarrolló el proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad de los programas adscritos a la facultad de Ingeniería de Sistemas - Técnica Profesional en Computación. El resultado del ejercicio se logró gracias a la participación de estudiantes, docentes, empleadores, egresados, directivos y administrativos del programa, de la siguiente manera:

1 Técnicas de Evaluación:

- ✓ Impacto: La técnica “Evidencias de Impactos” fue adoptada mediante el modelo de autoevaluación de programas, la cual busca medir las transformaciones y logros del programa Técnica Profesional en Computación.
- ✓ Resultados: Se hace seguimiento, análisis de medición de impacto, evaluación de docentes, plan de acción sobre egresados, talleres y acompañamiento a la comunidad. Lo anterior en busca de la mejora continua
- ✓ Reflexión y Apreciación: Se emplean encuestas para obtener opiniones y

discernir fortalezas y áreas de mejora en los niveles formativos evaluados internamente.

- ✓ Gestión: Se realiza un consolidado general de cada una de las actividades desde el inicio hasta la fecha final que es el entregable.



Fuente: Archivo fotográfico área de comunicaciones

2 Resultados del Ejercicio

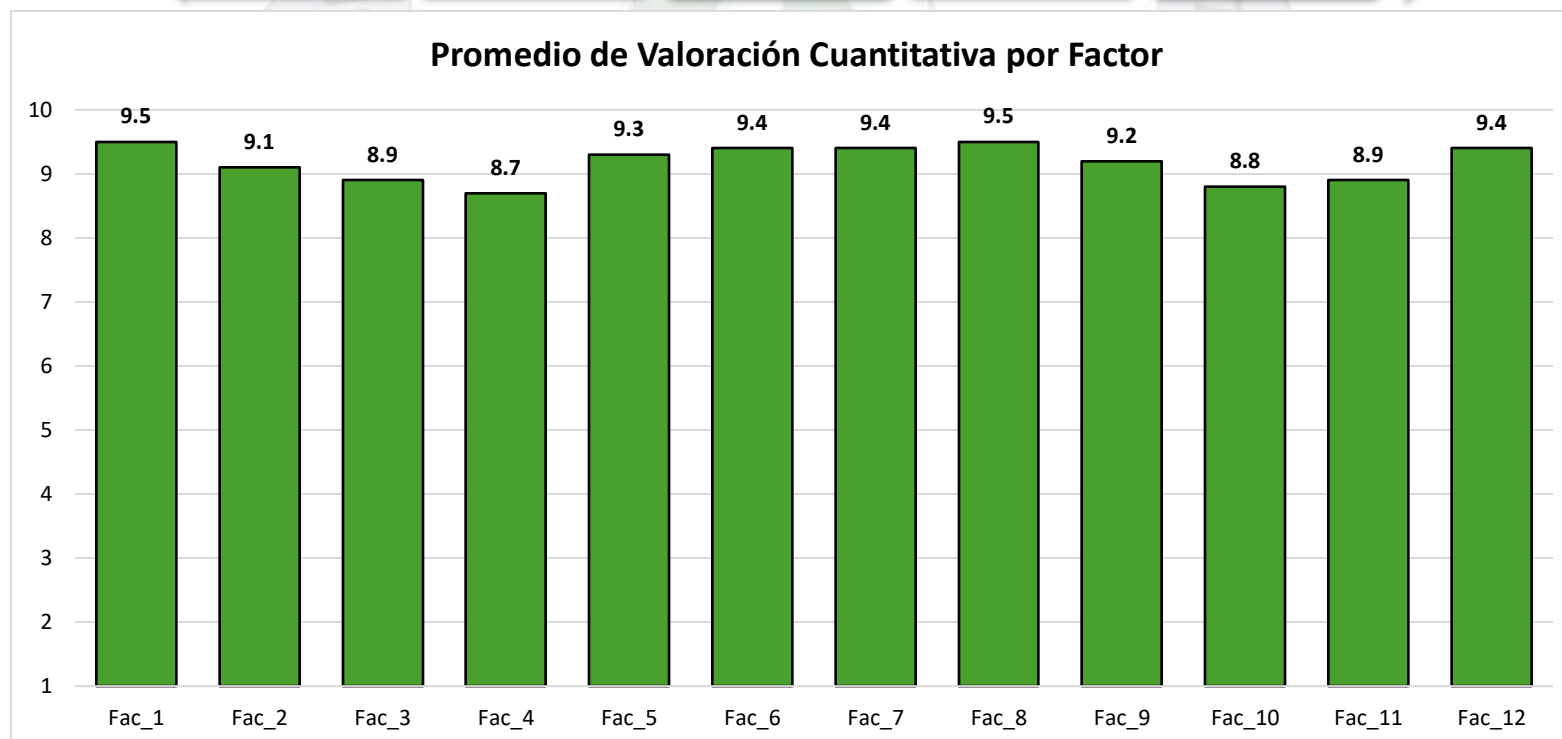
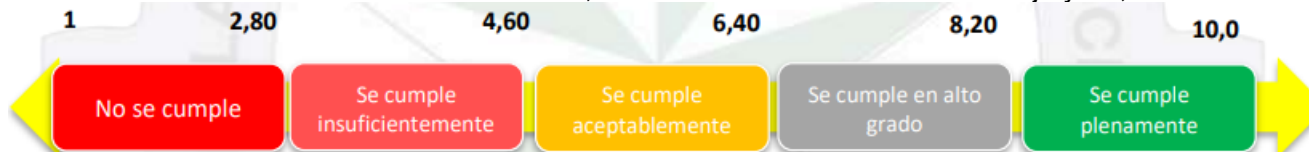
De acuerdo con el modelo de autoevaluación de programas de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, el programa de Técnica Profesional en Computación, articulado por ciclos propedéuticos, se evaluó a partir de 12 factores adoptados según los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación.



Fuente: Archivo fotográfico área de Autoevaluación – Taller de valoración 2022



La valoración obtenida se basa en una escala del 1 al 10, donde 1 es la calificación más baja y 10, la más alta.



Fuente: Ejercicio de Autoevaluación Institucional – Resultados de Percepción programa Técnica Profesional en Computación



Reflexión y Evaluación: La evaluación de los doce factores en el programa de Técnica Profesional en Computación de la Facultad de Sistemas muestra un cumplimiento de alto grado, lo que evidencia una educación de alta calidad. La gráfica ilustra, secuencialmente de izquierda a derecha, el desempeño en cada factor, calificados en una escala de 1 a 10, alcanzando consistentemente altos estándares.

| FACTOR | CUANTIFICACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA ARTICULADO | CUALIFICACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA ARTICULADO |
|--|--|---|
| FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL | 9,5 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 2. ESTUDIANTES | 9,1 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 3. PROFESORES | 8,9 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 4. EGRESADOS | 8,7 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 9,3 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN | 9,4 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL | 9,4 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO | 9,5 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL | 9,2 | SE CUMPLE PLENAMENTE |



| | | |
|---|-----|----------------------|
| PROGRAMA | | |
| FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE | 8,8 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO | 8,9 | SE CUMPLE PLENAMENTE |
| FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS | 9,4 | SE CUMPLE PLENAMENTE |

El programa alcanza cumplimiento plenamente, esto gracias a la gestión de las áreas y la opinión de las comunidades

3 Fortalezas

| FACTOR | FORTALEZA |
|---|--|
| FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL | Se encuentra articulación de las labores formativas, académicas, de investigación y de extensión en el Proyecto Educativo del Programa y los lineamientos institucionales. |
| FACTOR 2. ESTUDIANTES | El programa cuenta con seguimiento al estudiante y al rendimiento académico semestral permitiendo desarrollar estrategias de acompañamiento como prevención a la deserción y fortalecimiento al aprendizaje. |
| FACTOR 3. PROFESORES | Los directivos y profesores del programa encuentran que la calidad de los docentes favorece la docencia, la investigación, la innovación, la extensión y proyección social. |
| FACTOR 4. EGRESADOS | El vínculo de la decanatura de sistemas con los graduados del programa es fuerte y se evidencia mecanismos para la interacción permanente. |
| FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | El programa presenta estrategias claras frente a la implementación de resultados de aprendizaje que contribuyen al desarrollo de competencias del perfil de formación, mediante la actualización, diseño y organización de competencias, así como su alineación con los resultados de aprendizaje. |
| FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN | El programa cuenta con implementación y seguimiento a los procesos de admisión, a partir de allí, se adoptan estrategias ya que identificar la población admitida al programa permite determinar las necesidades de formación, esto se articula con Bienestar Universitario y se hace seguimiento permanente al aprendizaje. |



| FACTOR | FORTALEZA |
|--|--|
| FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL | La facultad fomenta espacios y estrategias pedagógicas para la segunda lengua que permite la interacción de los estudiantes con áreas administrativas y académicas, así como celebración de fechas especiales, esto proporciona el fortalecimiento para el dominio de la segunda lengua. Asimismo, implementan proyectos Vocabulary Buiding. |
| FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO | El programa de Técnica Profesional en Computación cuenta con semilleros y grupos de investigación como: Semillero Virtual aprende; Grupo de Investigación K-demy. |
| FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA | El área de Bienestar Universitario es una de las áreas más sólidas en los procesos de aseguramiento de la calidad, encontrando programas y proyectos que organizan el apoyo y la contribución a la comunidad académica. |
| FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE | La institución presenta inversión en dotación para el área de Talleres y Laboratorios durante las vigencias de 2016 a 2022, relacionada con compra de mobiliario, máquinas, equipos didácticos, monitores y otros elementos que fortalecen el espacio para el desarrollo académico. |
| FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO | La ETITC para hacer seguimiento, aprobar las actividades y garantizar la alineación del SIACET con los objetivos y planeación institucional, cuenta con el Comité Institucional de Gestión y Desempeño y el Comité de Autoevaluación y Acreditación, quienes se apoyan con los Consejos Directivo, Académico y de Facultad. |
| FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS | La Institución cuenta con una plataforma tecnológica robusta que garantiza la conectividad, interactividad y acceso a los sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje está compuesta por un canal de acceso a internet simétrico. |



4 Oportunidades de mejora

| FACTOR | OPORTUNIDAD DE MEJORA |
|--|--|
| FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL | El programa presenta relación de actividades programadas y desarrolladas anualmente, sin embargo, se requiere que esta información sea divulgada por el área de comunicaciones y dicha área consolide recursos (físicos, humanos, tecnológicos y financieros) así como un plan anual de comunicaciones en el que atienda a todas las necesidades de la Institución incluyendo la de programas. |
| FACTOR 2. ESTUDIANTES | La institución presenta mecanismos de rendición de cuentas y el programa las actividades de socialización, sin embargo, es necesario establecer estrategias que fomenten la participación de la comunidad académica en las reuniones de rendición de cuentas institucionales. |
| FACTOR 3. PROFESORES | El programa presenta estatuto de profesores actualizado y la comunidad considera que es pertinente, sin embargo, se requiere revisión y alineación al Proyecto Educativo Institucional 2022 y a la normatividad externa. |
| FACTOR 4. EGRESADOS | El programa implica la participación continua de los graduados en el seguimiento de su formación dentro de la facultad de sistemas. Por lo tanto, es esencial contar con el respaldo de la Oficina de Egresados. |
| FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | El programa presenta espacios de reflexión frente a la gestión académica, sin embargo, se requiere la sistematización de las decisiones y la verificación de la ejecución de esta por parte de mecanismos objetivos. |
| FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN | El programa presenta tasas de graduación, pero es necesario sistematizar y consolidar la información en informes estadísticos a nivel institucional. Esto implica unificar todos los datos numéricos en una sola 'área. |
| FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL | El programa requiere establecer mecanismos de internacionalización del currículo y lineamientos documentados que oriente el ejercicio académico. |
| FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO | El programa ha fortalecido la participación en investigación, sin embargo, debe incrementar las acciones para fortalecer la producción de investigación que aporte en la categorización de sus grupos. |
| | |



| FACTOR | OPORTUNIDAD DE MEJORA |
|---|---|
| FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA | Bienestar universitario presenta aporte a la población académica, sin embargo, es importante unificar el impacto que genera el programa en aspectos de apoyo y estrategias desarrolladas. |
| FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE | El programa presenta estadísticas de uso de los recursos académicos, sin embargo, debe fortalecer la forma como obtiene y socializa la información discriminada con el impacto de la formación en la facultad de sistemas. |
| FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO | La institución presenta mecanismos de control contable a nivel global y detallado por la oficina de control interno, sin embargo, el SIACET debe establecer mecanismos de control en los modelos de evaluación a la gestión institucional, estableciendo las necesidades del control de inversión en el programa. |
| FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS | Establecer mecanismos de medición de uso de talleres y laboratorios por la comunidad académica. |