



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

BIENESTAR UNIVERSITARIO ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

"GRANDES COSAS SON POSIBLES"

VBI LABOR IBI VIRTVS "DONDE HAY TRABAJO, HAY VIRTUD"

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTIL 2021-1



SC-CER733050



SI-CER733052



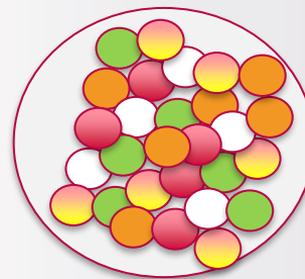
| | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----------------------|---|---------------------------|---|
| CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD | IPB | CLASIF. DE INTEGRIDAD | A | CLASIF. DE DISPONIBILIDAD | 1 |
|-----------------------------|-----|-----------------------|---|---------------------------|---|



¿Qué es una caracterización?

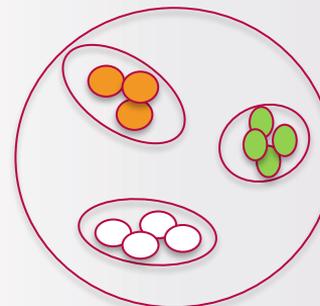
Hace referencia a identificar las particularidades de los grupos de interés, con el fin de segmentarlos en grupos que compartan atributos similares y a partir de allí gestionar acciones como:

- El diseño o adecuación de la oferta de servicios de bienestar.
- La implementación y evaluación de políticas de bienestar universitario.
- El diseño e implementación de estrategias que disminuyan la deserción



POBLACIÓN

**IDENTIFICACIÓN DE
VARIABLES**



AGRUPACIÓN



- **Caracterización plataforma Academusoft**

- Se realiza semestralmente durante el proceso de inscripción desde el semestre 2017-1
- Cuenta 23 preguntas se relacionan con variables demográficas.

- **Caracterización plataforma Adviser**

- Prueba del instrumento con los estudiantes de nuevo ingreso periodo 2021-1
- Compuesta de 85 preguntas divididas en 4 componentes que incluyen variables demográficas, intrínsecas y de comportamiento.



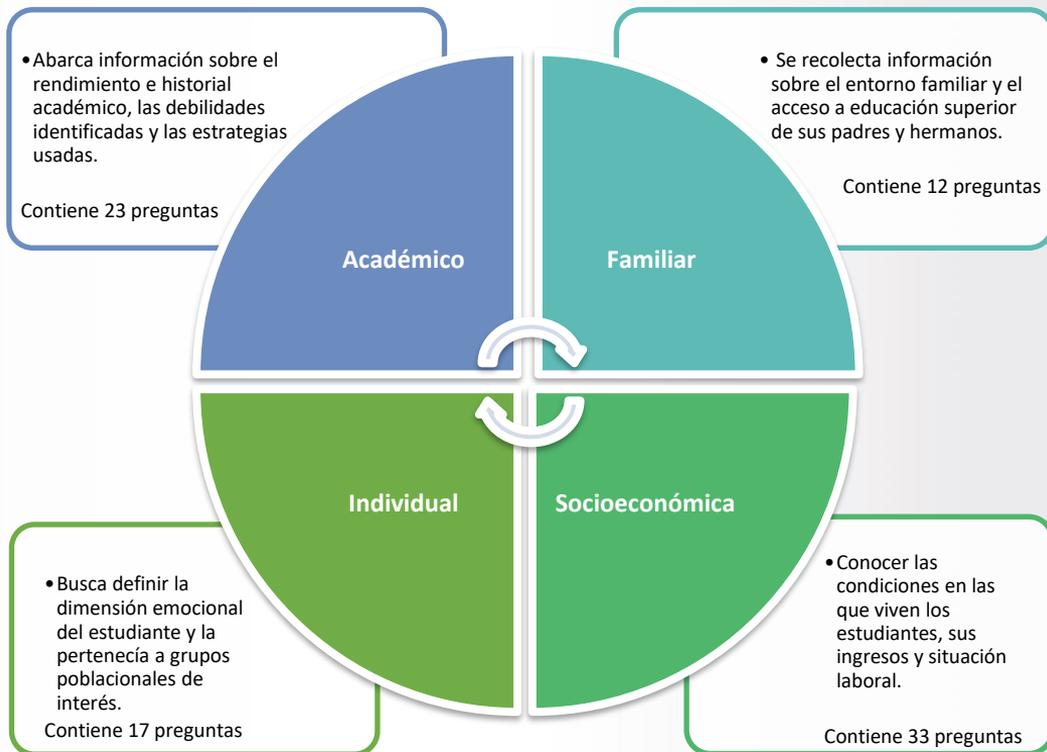
CARACTERIZACIÓN ADVISER

Es una solución tecnológica que busca identificar las necesidades, problemáticas y situaciones de riesgo que viven los estudiantes. Con el fin de crear, alinear e implementar estrategias de impacto que disminuyan significativamente la deserción.





COMPONENTES CARACTERIZACIÓN ADVISER



| | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----------------------|---|---------------------------|---|
| CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD | IPB | CLASIF. DE INTEGRIDAD | A | CLASIF. DE DISPONIBILIDAD | 1 |
|-----------------------------|-----|-----------------------|---|---------------------------|---|



Análisis de resultado

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----------------------|---|---------------------------|---|
| CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD | IPB | CLASIF. DE INTEGRIDAD | A | CLASIF. DE DISPONIBILIDAD | 1 |
|-----------------------------|-----|-----------------------|---|---------------------------|---|



Datos históricos caracterización

El histórico de la caracterización de academusoft se lleva a cabo desde el periodo 2017-1, actúa como un censo estudiantil al contar con la participación de toda la población estudiantil

HISTORICO ENCUESTADOS

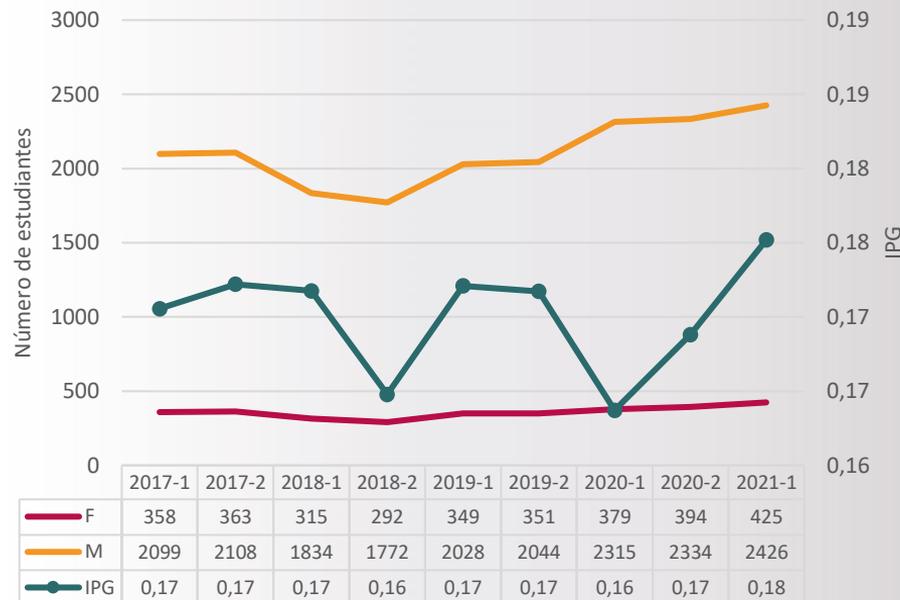


Información suministrada por registro y control



HISTÓRICO GÉNERO

La representación de las mujeres en los programas de educación superior de la escuela en los periodos observados ha sido baja, como se puede corroborar con los valores del IPG que se mantienen inferior a 0.2, es decir, una paridad casi nula.

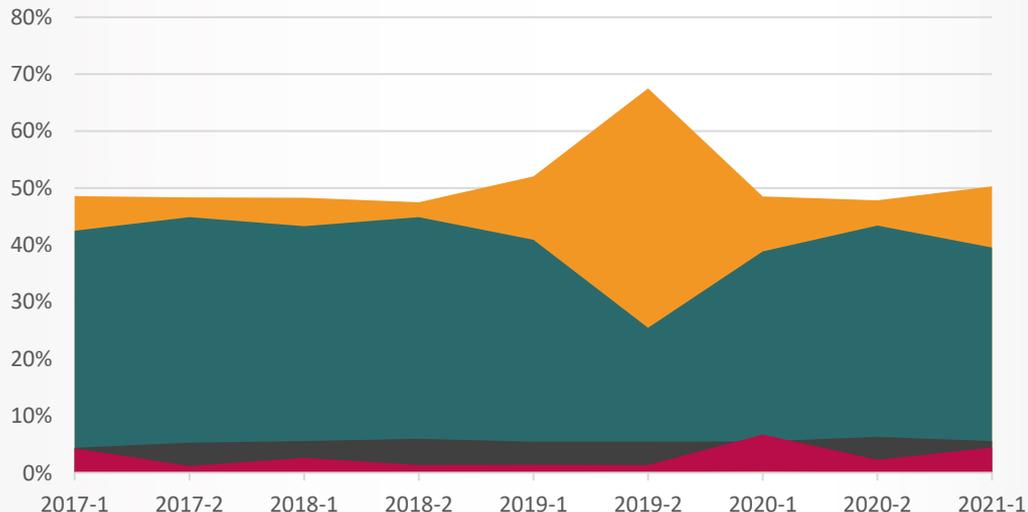


IPG:= Índice de paridad de género, se define como número de mujeres dividido el número de hombres.

Información suministrada por registro y control



HISTÓRICO GRUPO DE EDAD



Cerca del 50% de los estudiantes son personas jóvenes entre los 19 y 26 años, seguido de un 40% adultos jóvenes entre los 27 a 39 años.

- JÓVENES (19 A 26 AÑOS)
- ADULTOS JÓVENES (27 A 39 AÑOS)
- ADULTOS (40 A 59 AÑOS)
- ADULTO MAYOR (MAYOR DE 60 AÑOS)
- ADOLESCENTES (16 A 18 AÑOS)
- Sin Información

Información suministrada por registro y control



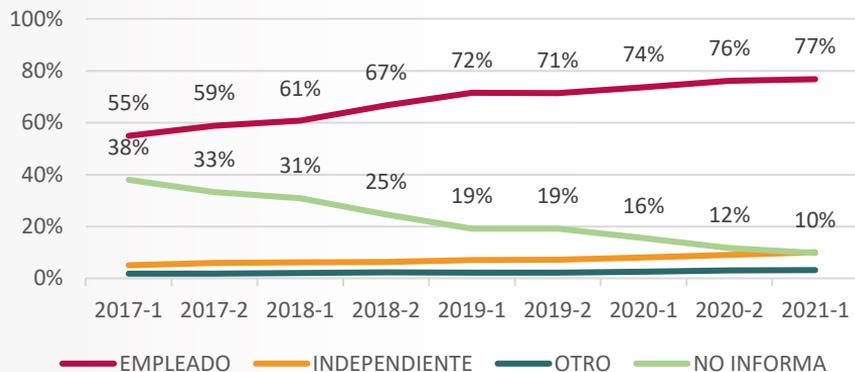
HISTÓRICO ESTRATO

La ETITC en su condición de institución de educación pública y su propósito social de crear equidad para el acceso y permanencia a la educación superior, acoge a estudiantes en su mayoría de estrato 2 y 3, asimismo se observa un incremento en estudiantes de estrato 1.





HISTÓRICO SITUACIÓN LABORAL



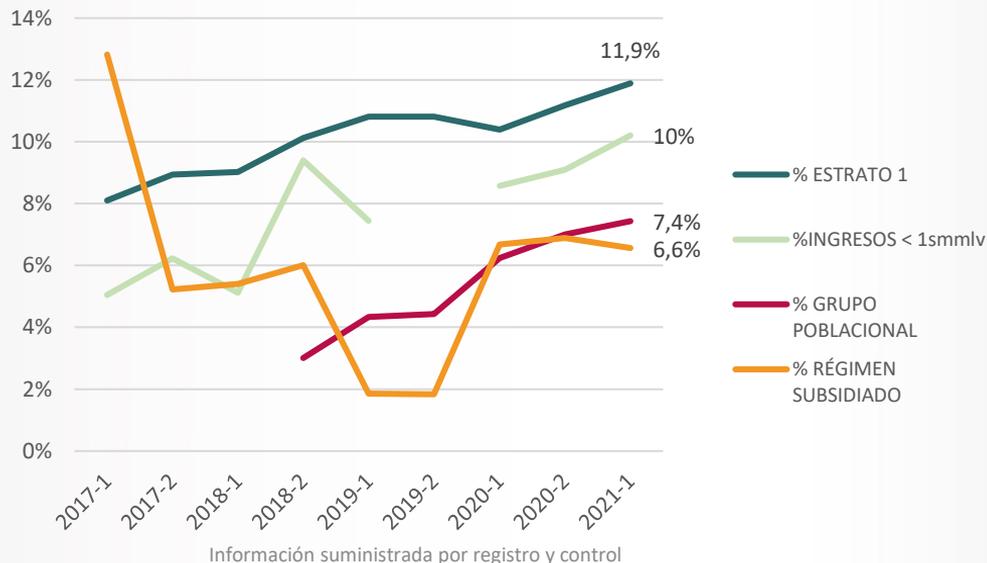
Información suministrada por registro y control

| | | SITUACIÓN LABORAL | | | | |
|-------|-----------------|-------------------|---------------|------------|------|-------|
| CICLO | | EMPLEADO | INDEPENDIENTE | NO INFORMA | OTRO | Total |
| | TÉCNICO | 81,9% | 11,8% | 3,0% | 3,3% | 100% |
| | TECNOLOGÍA | 78,8% | 7,5% | 9,5% | 4,1% | 100% |
| | INGENIERÍA | 59,8% | 7,1% | 31,0% | 2,1% | 100% |
| | ESPECIALIZACIÓN | 80,0% | 14,3% | 0,0% | 5,7% | 100% |

Los estudiantes en su mayoría son trabajadores en condición de empleados, solo un 10% se reporta en condición de trabajador independiente en el periodo 2021-1. Por otro lado, el ciclo técnico tiene la mayor concentración de empleados e independiente, valores que disminuyen con el aumento en el nivel de formación.



HISTÓRICO VARIABLES DE VULNERABILIDAD

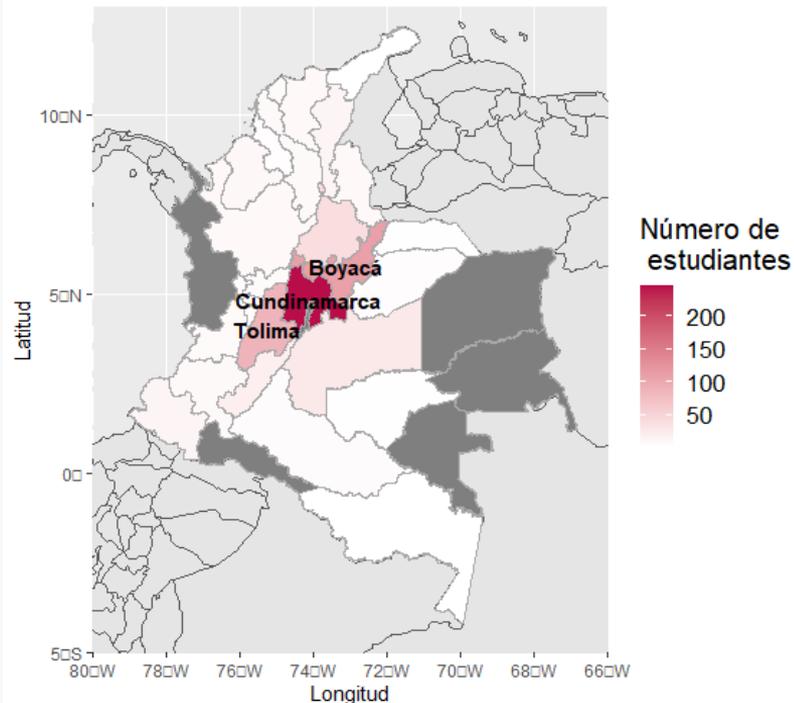


Las variables que reflejan vulnerabilidad muestran un incremento en la proporción de la población estudiantil en los últimos semestres, se puede explicar como un aumento de equidad en el acceso a la educación e impone como reto el apoyar la permanencia de estas poblaciones.



LUGARES DE ORIGEN

DEPARTAMENTO DE ORIGEN

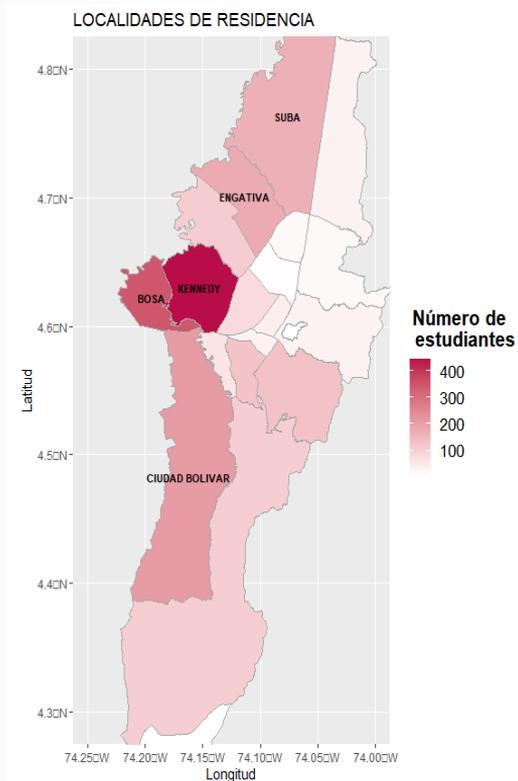


Información suministrada por registro y control

El 75.6% de los estudiantes encuestados informo ser originario de la ciudad de Bogotá, mientras que el 24.4% restante reporto como origen principalmente a los departamentos de Cundinamarca, Tolima y Boyacá, como se puede observar en la figura.



LOCALIDAD DE RESIDENCIA



El 75.6% de los estudiantes reporto residir en la ciudad de Bogotá, de los cuales la mayoría se ubican en las localidades del sur occidente de la capital, como lo son Kennedy y Bosa.

Por otro lado, el 8.5% de los estudiantes reporto residir en municipios aledaños a la ciudad y otro 15.6% se abstuvo de informar su localidad de residencia.



Análisis de resultado Adviser



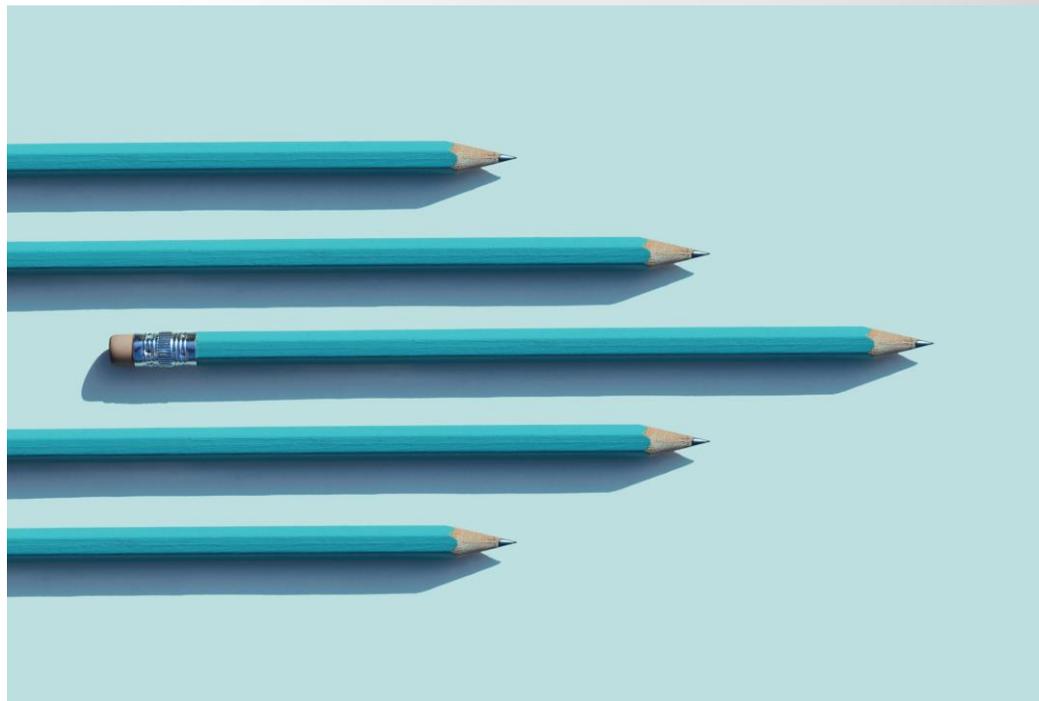
Participantes de la caracterización 2021-1:

| Programa académico | Frecuencia | % |
|---|------------|-------|
| TECNICA PROFESIONAL EN DIBUJO MECANICO Y DE HERRAMIENTAS INDUSTRIALES | 51 | 14,4% |
| TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE MANUFACTURA | 45 | 12,7% |
| TECNICO PROFESIONAL EN COMPUTACION | 50 | 14,1% |
| TÉCNICO PROFESIONAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | 74 | 20,9% |
| TECNICO PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 114 | 32,2% |
| TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 20 | 5,6% |
| Total | 354 | |

Información suministrada por registro y control



COMPONENTE ACADÉMICO





Título

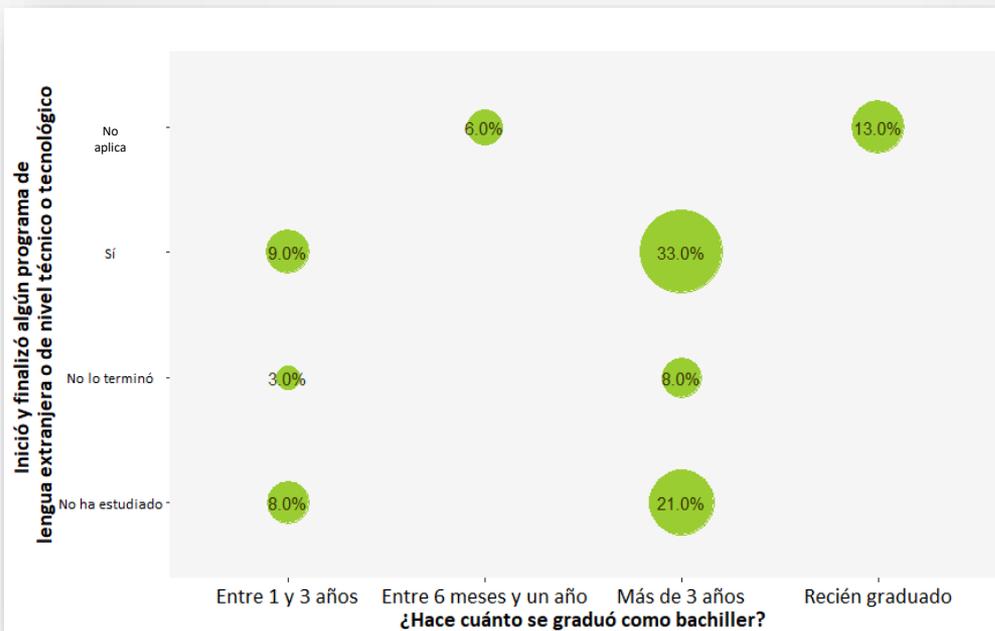
Inmediatamente después de haber obtenido el último título educativo: (Múltiple respuesta)



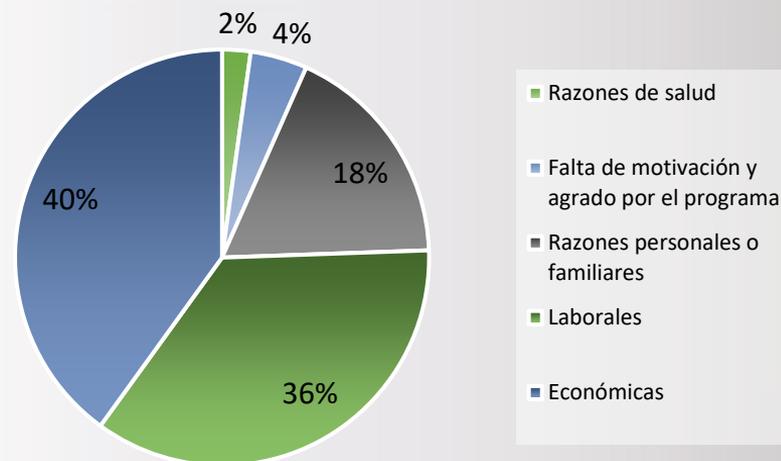
Información suministrada por registro y control



¿DESDE SU GRADUACIÓN COMO BACHILLER USTED INICIÓ Y FINALIZÓ ALGÚN PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA O DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO?



Razones por las que no terminó el programa

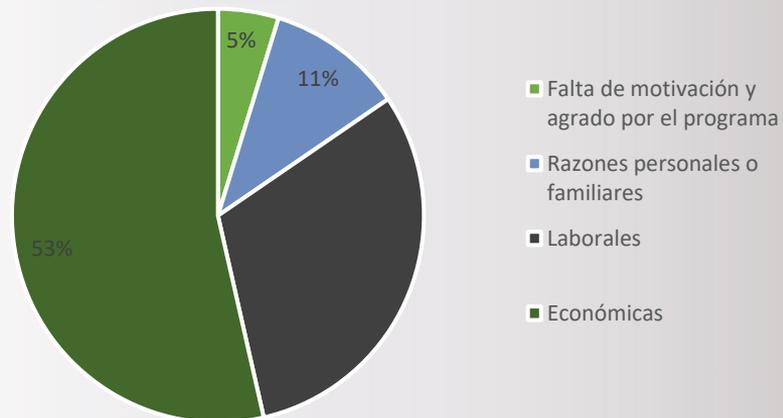




¿DESDE SU GRADUACIÓN COMO BACHILLER USTED INICIÓ Y FINALIZÓ ALGÚN PROGRAMA DE PREGRADO?



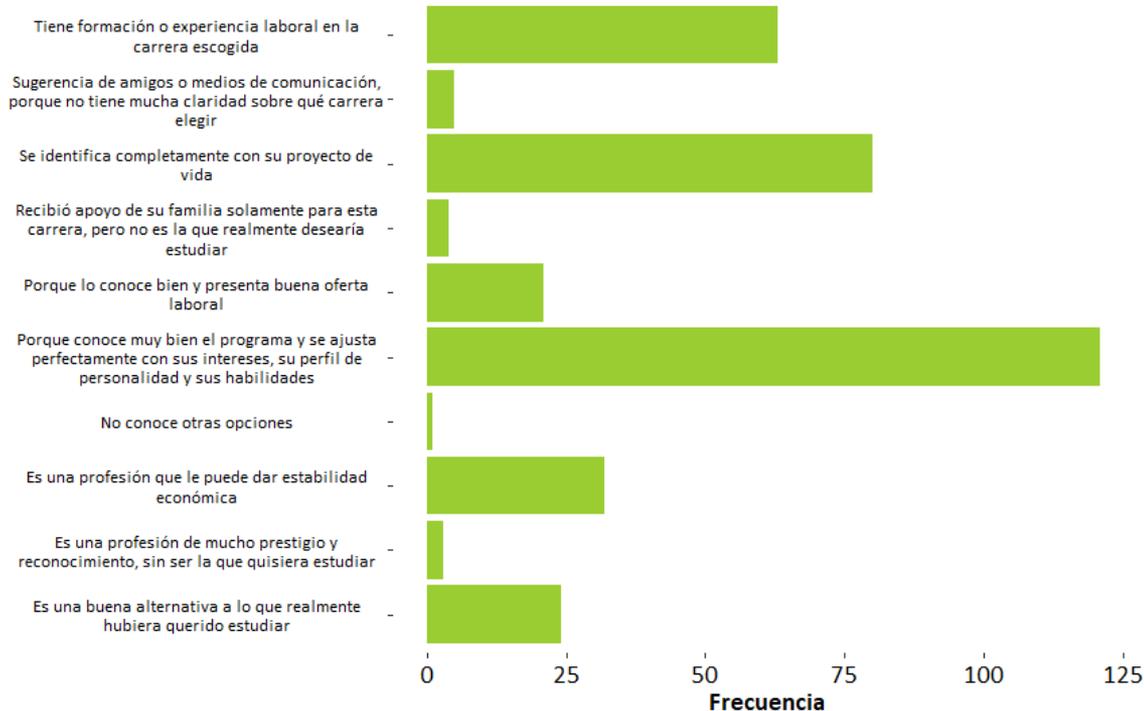
Razones por las que no terminó el programa





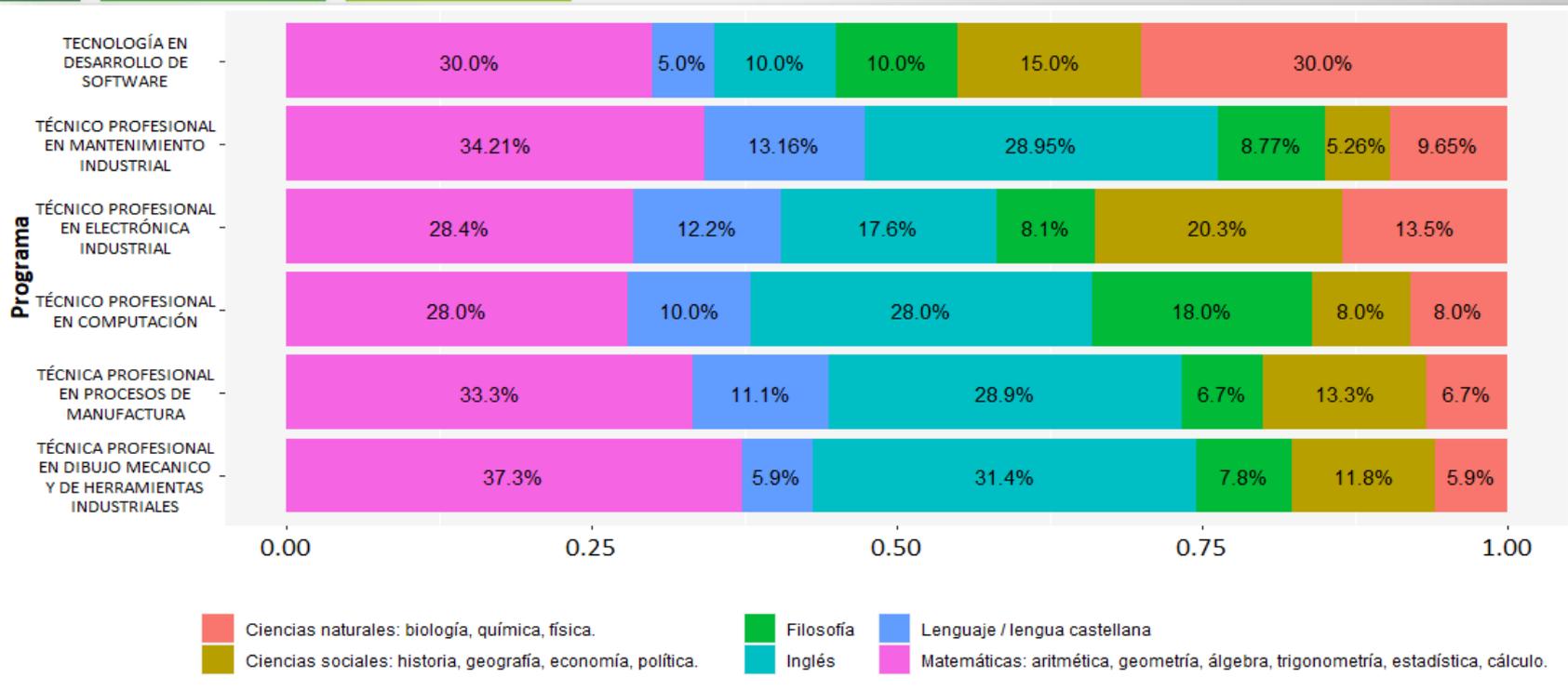
RAZÓN PRINCIPAL POR LA CUAL EL ESTUDIANTE ELIGIÓ EL ACTUAL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Título



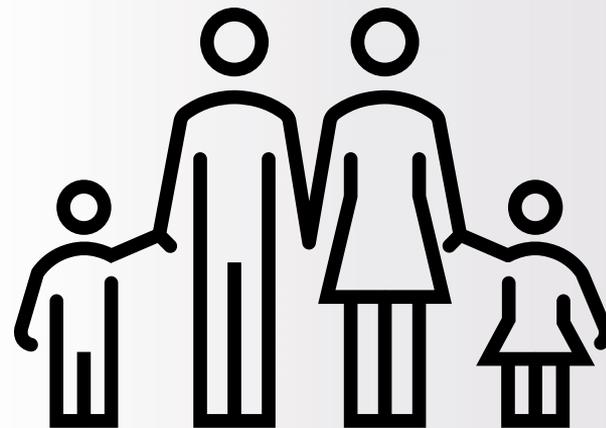


ÁREAS EN LAS QUE LOS ESTUDIANTES SIENTEN MAYOR DEBILIDAD





COMPONENTE FAMILIAR





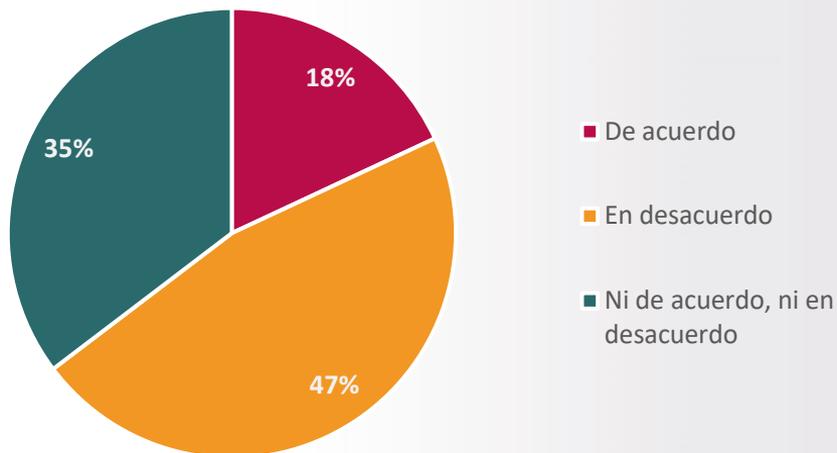
NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

| ¿Cuál es el nivel de escolaridad de su madre? | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|------------|-----------------------|-------------|------------|--|---------------|
| ¿Cuál es el nivel de escolaridad de su padre? | | Primaria o inferior | Bachiller | Técnico y/o tecnólogo | Profesional | Posgradual | Nunca he tenido acceso a esa información | Total general |
| | Primaria o inferior | 23% | 8% | 2% | 0% | 0% | 1% | 34% |
| | Bachiller | 6% | 20% | 5% | 2% | 1% | 0% | 34% |
| | Técnico y/o tecnólogo | 2% | 3% | 8% | 2% | 0% | 0% | 15% |
| | Profesional | 0% | 2% | 2% | 2% | 0% | 0% | 6% |
| | Posgradual | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | Nunca he tenido acceso a esa información | 5% | 3% | 1% | 1% | 0% | 0% | 11% |
| | Total general | 36% | 37% | 18% | 8% | 1% | 1% | 100% |

El 58% de los padres de los estudiantes tienen el nivel de bachiller, primaria o inferior, solo el 10% tiene al menos a uno de sus padres con nivel de escolaridad profesional



¿CONSIDERA QUE ALGUNA SITUACIÓN FAMILIAR ACTUAL PUEDE IMPACTAR NEGATIVAMENTE SU PERMANENCIA?





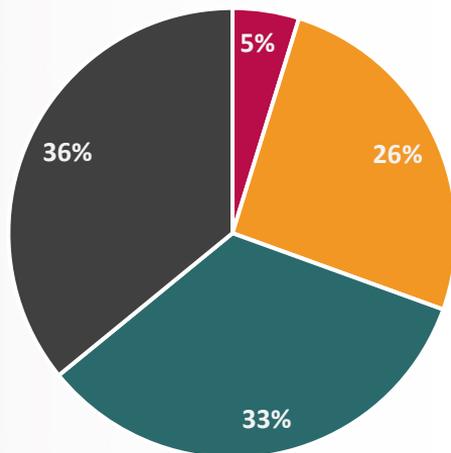
DIFICULTADES FAMILIARES ACTUALES (RESPUESTA MÚLTIPLE)



El 47% de los estudiantes reporto pasar por una situación de dificultad que afecta a la familia y sus integrantes



LOS APOYOS RECIBIDOS POR FAMILIA, AMIGOS Y/O CONOCIDOS PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS ESTÁN ORIENTADOS A:



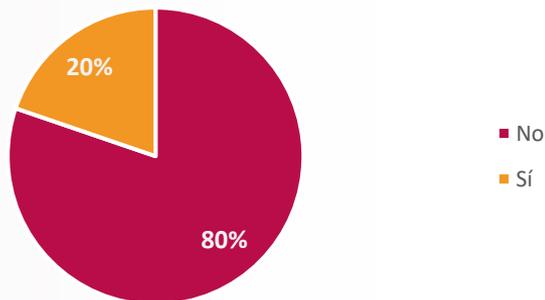
- Supervisión y acompañamiento a su proceso académico
- No cuento con ningún tipo de apoyo
- Apoyo con su decisión de estudiar
- Pago de matrícula y gastos de sostenimiento

La población que considera no tener apoyo es de alto riesgo, dada la falta de soporte que le ayude a mitigar la diferentes crisis personales o económicas

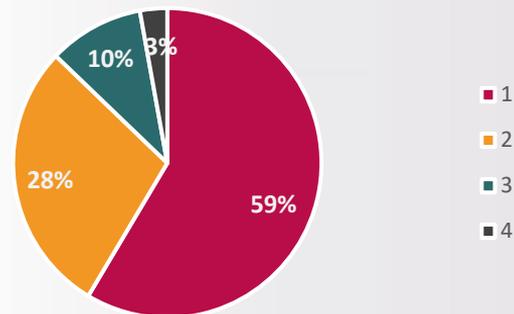


TENENCIA DE HIJOS

¿Tiene hijos?



Número de hijos



De los estudiantes que ingresaron al ciclo técnico en el periodo 2021-1, el 20% reporto tener hijos y de estos el 40% tiene más de uno.



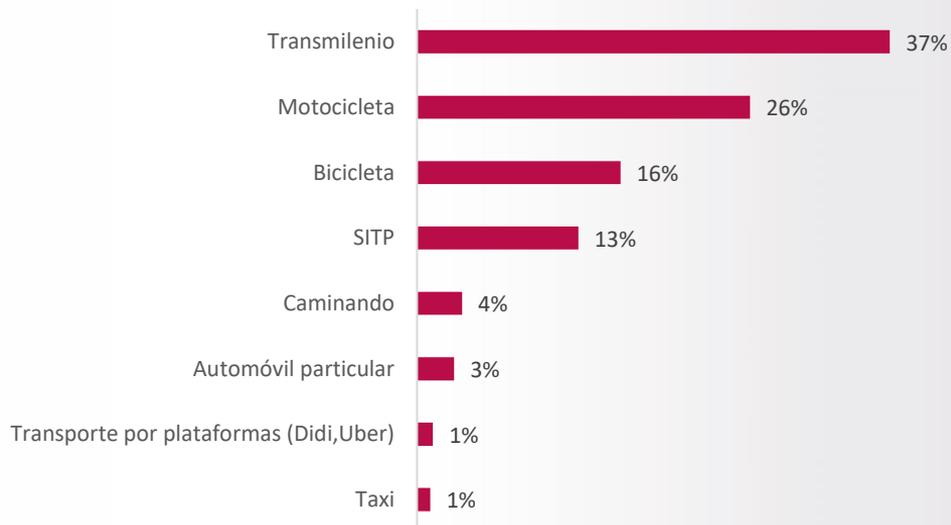
COMPONENTE INDIVIDUAL





FRECUENTEMENTE ¿CÓMO SE TRANSPORTA A LA UNIVERSIDAD?

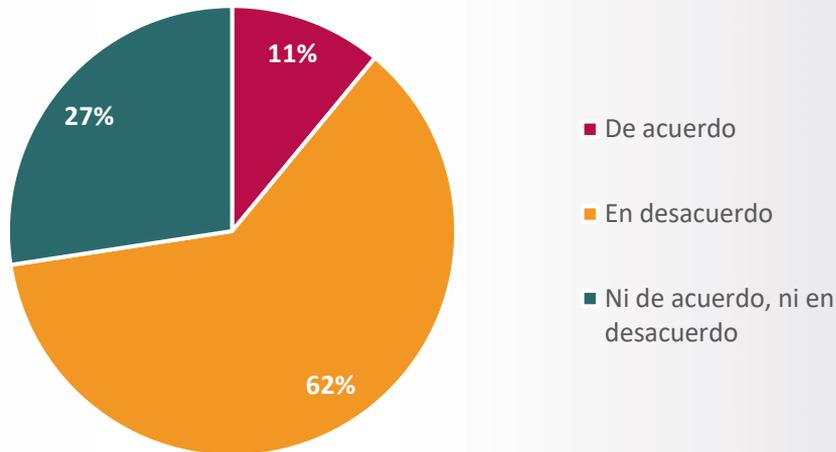
Título





SE ENCUENTRA AFRONTANDO ALGUNA SITUACIÓN PERSONAL O EMOCIONAL QUE PUEDA IMPACTAR NEGATIVAMENTE SU PERMANENCIA EN LA INSTITUCIÓN

Título





MAYORES TEMORES CON RELACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA (MÚLTIPLE RESPUESTA)

Título

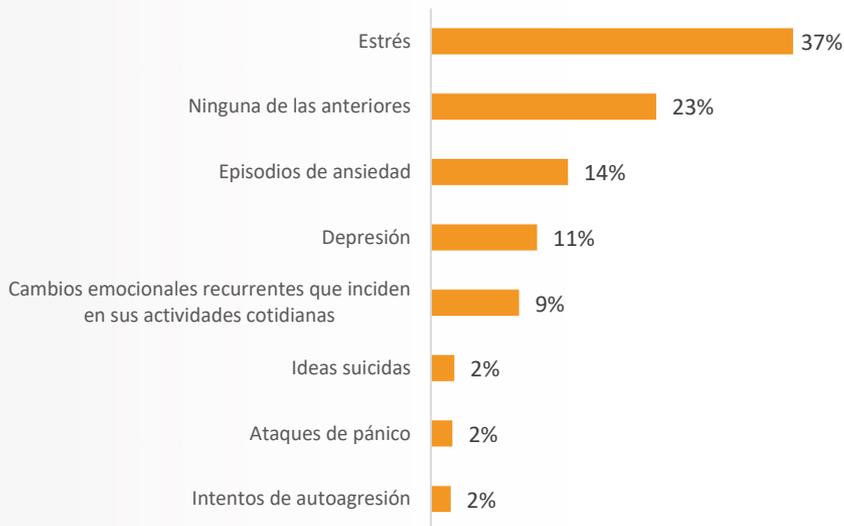




¿CUÁL(ES) DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES HA PRESENTADO ALGUNA VEZ? (MÚLTIPLE RESPUESTA)

Título

TRASTORNOS PSICOLÓGICOS



ADICCIONES





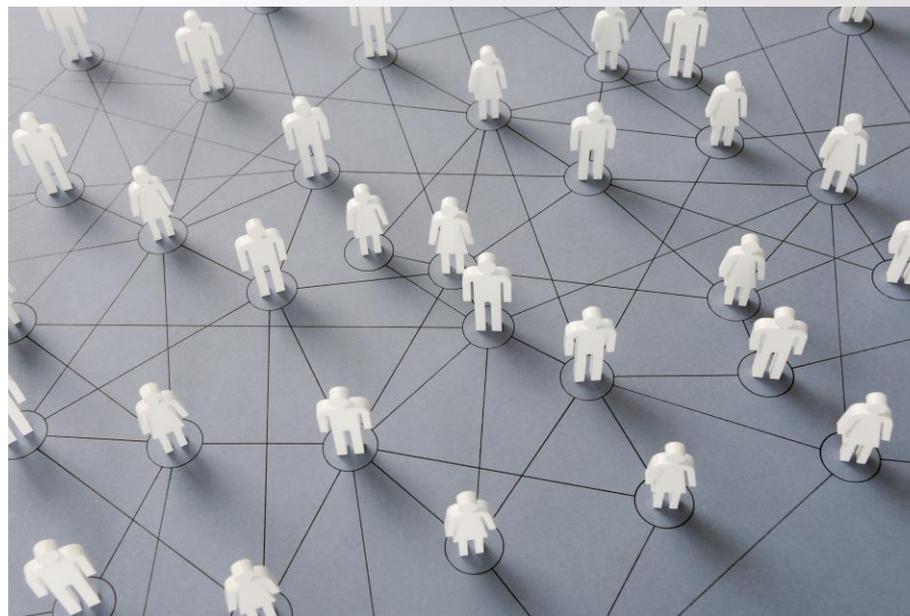
GRUPOS POBLACIONALES

El 7.78% de los admitidos encuestados reportó pertenecer a alguna de estas poblaciones.



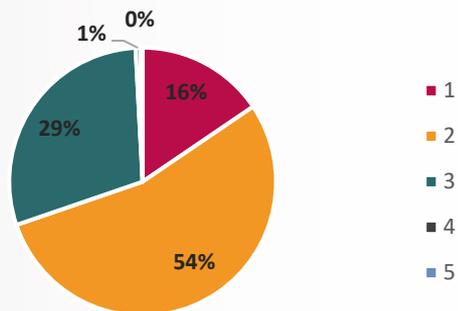


COMPONENTE SOCIOECONÓMICO

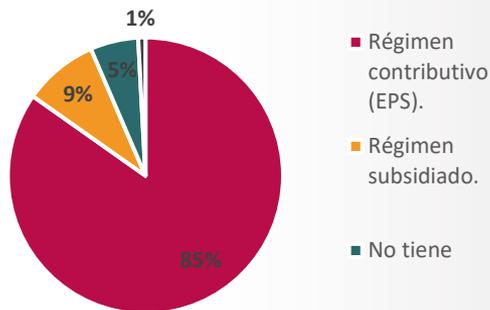




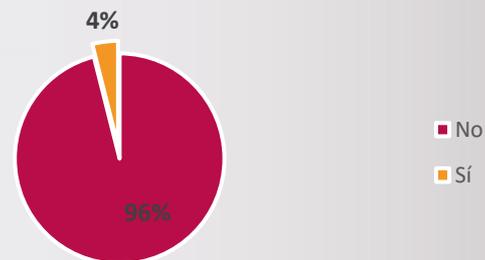
ESTRATO



AFILIACIÓN EPS



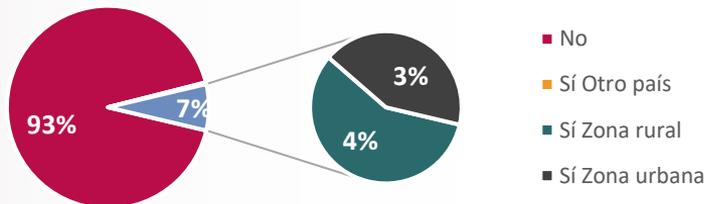
¿ESTA RECONOCIDO COMO VÍCTIMA EN EL REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?



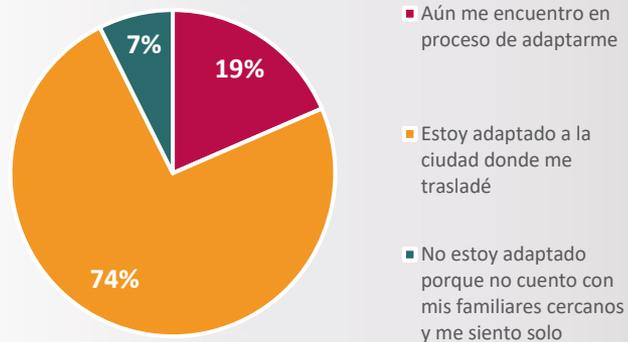


TRASLADO DE CIUDAD

¿Al momento de iniciar sus estudios se trasladó de ciudad?



¿Cuál situación describe mejor su adaptación a esa nueva ciudad?





INGRESOS FAMILIARES

El ingreso económico aproximado de su grupo familiar es

| ¿Cuántas personas dependen de ese ingreso familiar? | | Menos de 1 SMMLV | Entre 1 y 2 SMMLV | Entre 2 y 3 SMMLV | Entre 3 y 4 SMMLV | Más de 4 SMMLV | Total general |
|---|----------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------|
| | Entre 1 y 2 personas | 5,6% | 22,3% | 5,4% | 2,8% | 0,8% | 37,0% |
| | Entre 3 y 4 personas | 3,7% | 31,6% | 10,5% | 3,1% | 0,3% | 49,2% |
| | Entre 5 y 6 personas | 1,1% | 4,5% | 4,2% | 1,4% | 0,6% | 11,9% |
| | Más de 6 personas | 0,0% | 2,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,0% |
| | Total general | 10,5% | 60,5% | 20,1% | 7,3% | 1,7% | 100,0% |



HORAS LABORADAS POR LOS TIPOS DE LABOR

Título

El 65,8% de los estudiantes manifestó que trabaja, de ellos el 91% son empleados, 5,6% son independientes y 3% son informales.





¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REPRESENTA SU PRINCIPAL MOTIVO PARA TRABAJAR? (MÚLTIPLE RESPUESTA)

Título

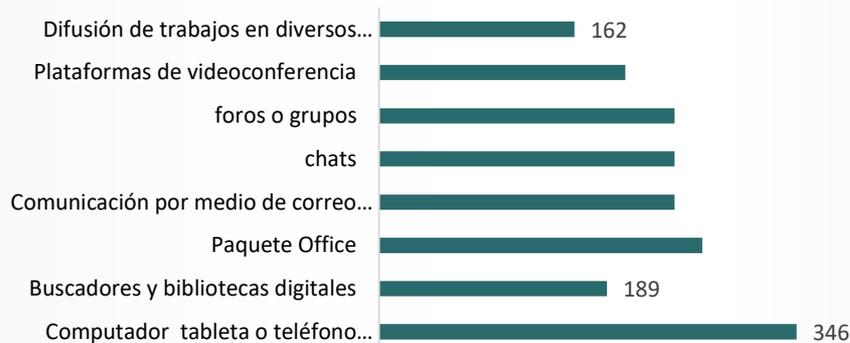
El 65,8% de los estudiantes manifestó que trabaja, de ellos el 91% son empleados, 5,6% son independientes y 3% son informales.





Título

Manejo de herramientas tecnológicas digitales (Respuesta múltiple)



¿Puede usted tener fácil acceso a la
plataforma virtual en el momento en
que lo desee?

%

No

18,08%

Sí

81,92%



USO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS

Título

¿Con qué medios tecnológicos cuenta?
(Múltiple respuesta)



| Tipo de conexión a Internet | % |
|---|-------|
| Internet de alta velocidad mayor a 30 megas | 20,3% |
| Internet hogar entre 10 y 30 megas | 65,5% |
| No cuenta con conexión a Internet | 1,4% |
| Plan de datos limitado | 9,0% |
| Plan de datos móviles ilimitado | 3,7% |



CONCLUSIONES

- La población de estudiantes es mayoritariamente masculina, con una población femenina creciente. Son personas jóvenes y jóvenes adultos pertenecientes casi en su totalidad a los estratos 2 y 3; se encuentran vinculados laboralmente como empleados en su generalidad y existe un conjunto amplio originario y residente de la ciudad de Bogotá.
- Los estudiantes de nuevo ingreso en los programas de ciclo técnico para el periodo 2021 -1 en su mayoría son personas graduadas de bachiller hace más de 3 años, luego de obtener su título la mayoría inicio su vida laboral y al momento de escoger el programa de estudio lo hicieron por ajustarse a su proyecto de vida su formación o experiencia en el programa. Por otro lado, el área en las que consideran tener mayor debilidad son las matemáticas y afines y el inglés



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

CONCLUSIONES

- Los padres de los estudiantes ingresados en los programas de ciclo técnico para el periodo 2021-1 en su mayoría tiene formación bachiller, primario o inferior. Cerca de la mitad de las familias de los estudiantes presentan dificultades relacionadas con la economía o salud que afectan a la familia o alguno de sus integrantes. Además, el 20% de los estudiantes son padres en su mayoría de 1 o 2 hijos. Por otra parte, existe un conjunto de riesgo que no cuentan con apoyo familiar en su proceso académico o que presenta una condición familiar que afectaría la permanencia en el proceso académico.
- Los estudiantes de nuevo ingreso en los programas de ciclo técnico para el periodo 2021-1, gran parte se desplazan hacia la institución en Transmilenio o SITP seguido de transportes propios como bicicletas o motocicletas. Por otro lado, los estudiantes cerca de su totalidad tienen temor de abandonar el proceso de formación por razones económicas. No obstante, existe un conjunto de personas que consideran estar afrontando una situación emocional o personal compleja que los puede obligar a desvincularse de la institución.





CONCLUSIONES

- Los estudiantes de nuevo ingreso en los programas de ciclo técnico para el periodo 2021-1, pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, la mayoría originarios de la ciudad de Bogotá, con una pequeña población que se trasladó de su lugar origen para iniciar sus estudios y quienes manifiestan estar adaptado a su nuevo entorno.
- La mayoría de los estudiantes reportan ingresos familiares entre 1 y 2 salarios mínimos mensuales legales vigentes y un núcleo familiar entre 1 y 4 personas que dependen de dicho ingreso. Incluso, dos tercios de los estudiantes manifestó que trabajaba y de estos una buena parte labora más de 36 horas semanales, los motivos principales para mantener el trabajo se relacionan con necesidades de sostenimiento y apoyo en los gastos familiares.



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

CONCLUSIONES

- Los estudiantes informan un buen manejo de los elementos electrónicos como computador, Tablet o celulares inteligentes, aunque manifiestan falta de conocimiento en la difusión de trabajos por medios electrónicos y el uso de buscadores y bibliotecas digitales. Sobre la conectividad buena parte de la población estudiantil tiene acceso fácil y en cualquier momento a la plataforma virtual, al igual, que una conexión estable de internet. Sin embargo, no es una generalidad y existe personas con acceso limitado o que no cuenta con el servicio de internet.

"GRANDES COSAS SON POSIBLES"



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

¡ MUCHAS GRACIAS !

Elaborado: Apoyo estadístico - Trabajo social - Bienestar Universitario 2021

www.etitc.edu.co/es



/etitc

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD

IPB

CLASIF. DE INTEGRIDAD

A

CLASIF. DE DISPONIBILIDAD

1