



ANÁLISIS HISTÓRICO CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2017-2020

El presente documento abarca a fondo datos numéricos informativos que proporcionan los estudiantes de educación superior matriculados en la ETITC, los cuales son la herramienta para construir el análisis de índole cuantitativo y cualitativo que caracteriza la población estudiantil durante los últimos 8 semestres desde el 2017-1 hasta 2020-2.

El instrumento de registro de la información requerida para este informe corresponde al Formulario de inscripción de estudiantes de educación superior, a partir de este, se realiza el análisis histórico alrededor de cuatro ejes de estudio; género, estrato, lugar de origen y residencia que a su vez serán comparados para el periodo 2020-2 de manera particular con otras categorías como: la edad, los grupos poblacionales prioritarios, los ingresos familiares y la situación laboral.

Durante el periodo de análisis se recogió un promedio de 2.416 respuestas por semestre, y particularmente, para el 2020-2 se presentó la mayor participación comparada con el resto de los semestres.

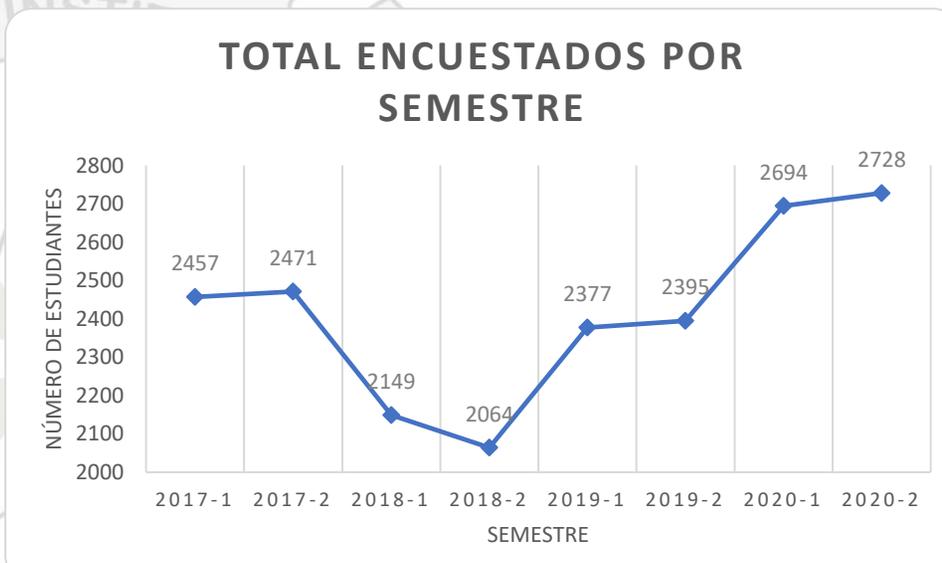


Ilustración 1- Total de estudiantes participantes en la encuesta por semestre.



1. GÉNERO

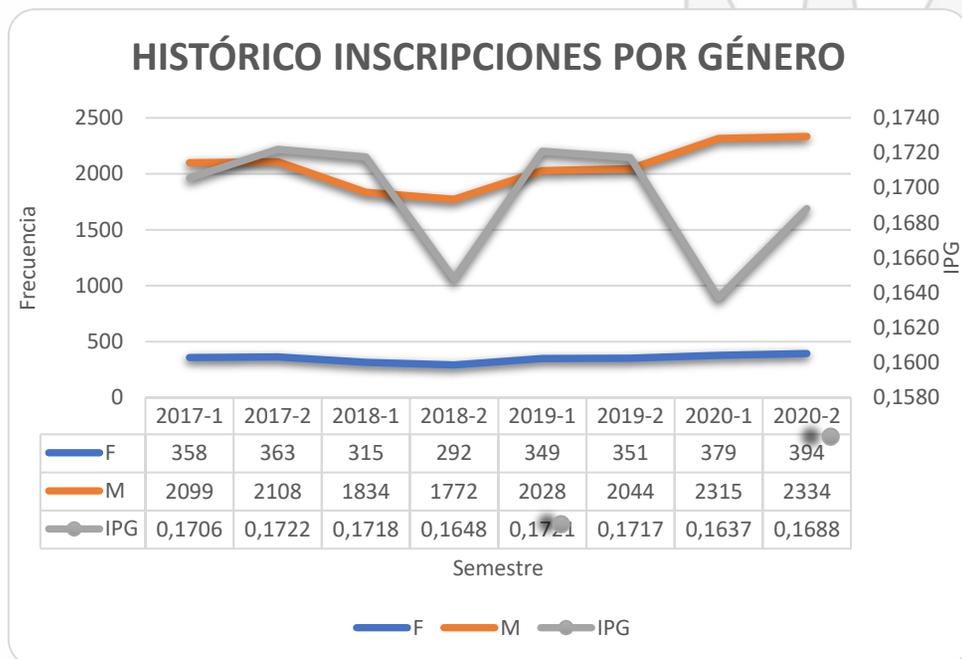


Ilustración 2-Histórico de participación por género.

En el caso de las inscripciones que se han realizado, se puede observar que la proporción de hombres es mayoritaria, de igual forma el promedio durante el periodo de análisis es de 0.17, por lo que la paridad es casi inexistente.

Esto no solo es una situación presentada en este informe, según el DANE (DANE, 2020), en su informe sobre la brecha de género en Colombia, sustenta que las mujeres han elegido carreras más afines al rol de género e incluso que en el total de graduados en país durante 2018 en las carreras relacionadas a las ingenierías, arquitectura, urbanismo y afines, solo el 15,7% fueron mujeres.

Para los análisis relacionados con la categoría género se utiliza el IPG-índice de paridad de género, el cual mide la relación entre la cantidad de mujeres sobre la cantidad de hombres para un espacio social. Si el IPG=1 se puede hablar de paridad de género y si IPG <1 significa que la relación esta inclinada hacia los hombres (UNESCO institute for statistics, 2009).

En el caso de las inscripciones que se han realizado, se puede observar que la proporción de hombres es mayoritaria, de igual forma el promedio durante el periodo de análisis es de 0.17, por lo que la paridad es casi inexistente.

Esto no solo es una situación presentada en este informe, según el DANE (DANE, 2020), en



Otra forma de observar el eje de género es analizando su comportamiento con otras condiciones sociales de los estudiantes, como lo son estratos, grupos poblacionales y grupos por edad. Para este fin, se utilizará la información más actualizada del histórico que corresponde a la recolectada en el semestre 2020-2

ESTRATO	F	M
1	10.66%	11.27%
2	61.42%	58.27%
3	25.38%	29.18%
4	1.78%	0.69%
5	0.00%	0.04%
Sin información	0.76%	0.56%

Tabla 1-Composición de género por estratos 2020-2

Respecto a la composición socioeconómica se evidencia que, el 87,4% de los estudiantes pertenecen a estratos 2 y 3 según lo reportado, siendo estos los que concentran la mayor cantidad de estudiantes. Con relación a la segregación de estrato por género, se observa que entre ambos géneros hay diferencias pequeñas, aun teniendo en cuenta la brecha existente entre cantidad de hombres y mujeres.

De otro lado, las personas que reportan pertenecer a algún grupo poblacional prioritario son el 7.18% de los estudiantes. Partiendo de estos grupos relacionados en la tabla 2, se puede evidenciar que el grupo “cabeza de hogar” es el más representado, incluso al segregar los grupos por género se mantiene esta tendencia.

GRUPO POBLACIONAL	Total	F	M
Cabeza de hogar	113	73.81%	53.25%
Comunidad indígena	11	4.76%	5.84%
Desplazado	35	14.29%	18.83%
Discapacitado	5	0.00%	3.25%
Población LGBTI	5	2.38%	2.60%
Víctima de conflicto	27	4.76%	16.23%

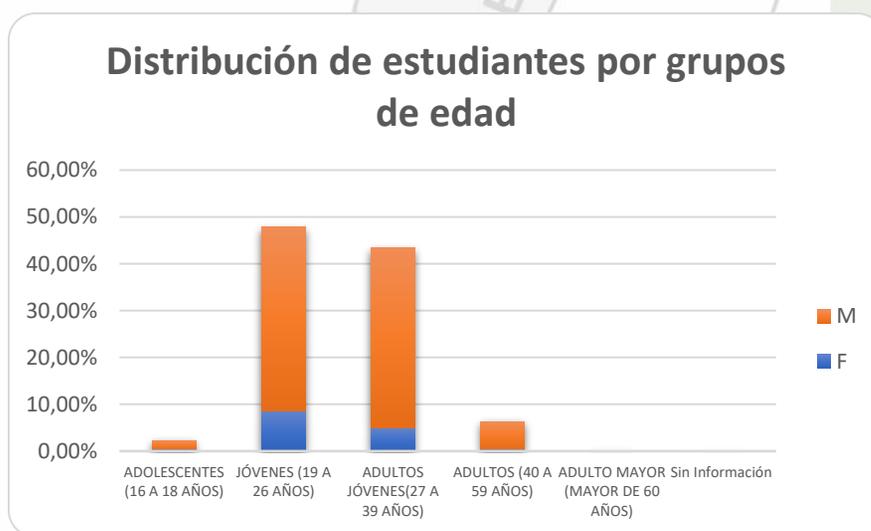
Tabla 2- Grupos vulnerabilidad composición por género 2020-2

Sin embargo, el género femenino tiene mayor concentración en el grupo cabeza de hogar comparado con el masculino, en cambio el género masculino cuenta con mayor proporción en las categorías desplazado y víctimas de conflicto que el género femenino.



En cuanto al análisis de la distribución de los estudiantes por grupos de edad, en el periodo 2020-2 se evidencia que el 47.8% está ubicado entre los 19 y 26 años, seguido del 43.4% entre los 27 y 39 años. Ahora bien, al realizar la segregación por género se mantienen estos grupos como los más frecuentes lo que indica que la mayor parte de la población estudiantil de los programas de educación superior es “población joven y población adulta joven”.

De igual forma, se observa que las mujeres en los grupos de jóvenes y adultos jóvenes son el 62% de la proporción de femenino, mientras que en los mismos grupos de edad la proporción de masculino es el 48.1%, es decir, las mujeres ingresan en edades menores en comparación a la de los hombres.



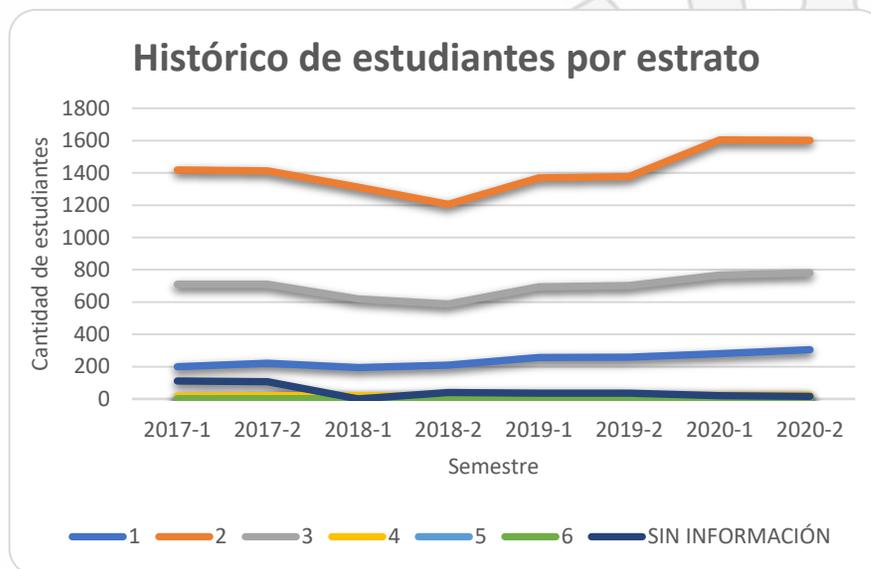
EDAD	Total	F	M
Adolescentes (16 a 18 años)	63	3.05%	2.19%
Jóvenes (19 a 26 años)	1305	59.14%	45.93%
Adultos jóvenes (27 a 39 años)	1184	34.77%	44.86%
Adultos (40 a 59 años)	173	2.79%	6.94%
Adulto mayor (mayor de 60 años)	2	0%	0.09%
Sin información	1	0.25%	0%

Tabla 3-Género distribuido en grupos por edad 2020-2

Ilustración 3 - Distribución de estudiantes por grupo de edad segregado por género 2020-2



2. ESTRATO



Durante los periodos analizados, los estudiantes que reportan estar ubicados en los estratos 2 y 3 son en promedio el 87% del total de la población, seguido de un 10% que reporta estar en estrato 1. En efecto la tendencia de estudiantes provenientes de estos estratos se mantiene a lo largo de los 8 semestres.

Para estudiar la representación de los estratos en relación con otras características sociales, como lo son el grupo de edad y grupo poblacional utilizaremos nuevamente los datos de la última encuesta realizada en 2020-2.

Ilustración 4-Histórico de estudiantes por estrato



Para el periodo 2020-2, la relación de estrato por grupos de edad en los estudiantes de PES indica que, el 28.5% de los estudiantes son personas de estrato 2 ubicada en edades entre los 19 y 26 años, seguido del 25.5% de estudiantes de estrato 2 que se encuentra entre los 27 y 39 años, lo que indica que la mayor parte de la población y adulta jóvenes en su mayoría pertenece al estrato 2.

Grupo por edad	ESTRATO					Sin información	Total x Edad
	1	2	3	4	5		
ADOLESCENTES (16 A 18 AÑOS)	0.1%	1.5%	0.7%	0.0%	0%	0%	2.3%
JÓVENES (19 A 26 AÑOS)	5.5%	28.5%	13.4%	0.4%	0%	0%	47.8%
ADULTOS JÓVENES (27 A 39 AÑOS)	5.1%	25.5%	11.9%	0.4%	0%	0.4%	43.4%
ADULTOS (40 A 59 AÑOS)	0.5%	3.1%	2.6%	0%	0%	0.1%	6.3%
ADULTO MAYOR (MAYOR DE 60 AÑOS)	0%	0.04%	0.04%	0%	0%	0%	0.1%
Sin información	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total x Estrato	11.2%	58.7%	28.6%	0.8%	0%	0.6%	100.0%

Tabla 3- Estrato por grupos de edad de los estudiantes participantes en la encuesta 2020-2



En lo que se refiere a los grupos poblacionales durante el periodo 2020-2, estos cuentan con mayor presencia en el estrato 2, incluso se observa que solo se encuentran en los estratos 1,2 y 3. De igual manera, el grupo de cabezas de hogar es el de mayor representación en cada estrato, aunque en el estrato 1 el grupo de personas desplazadas cuenta con una proporción similar, con esta información es posible determinar que las poblaciones especiales ubicadas dentro de los estratos 1, 2 y 3 pueden ser susceptibles de beneficios de gobierno para el acceso a la educación superior.

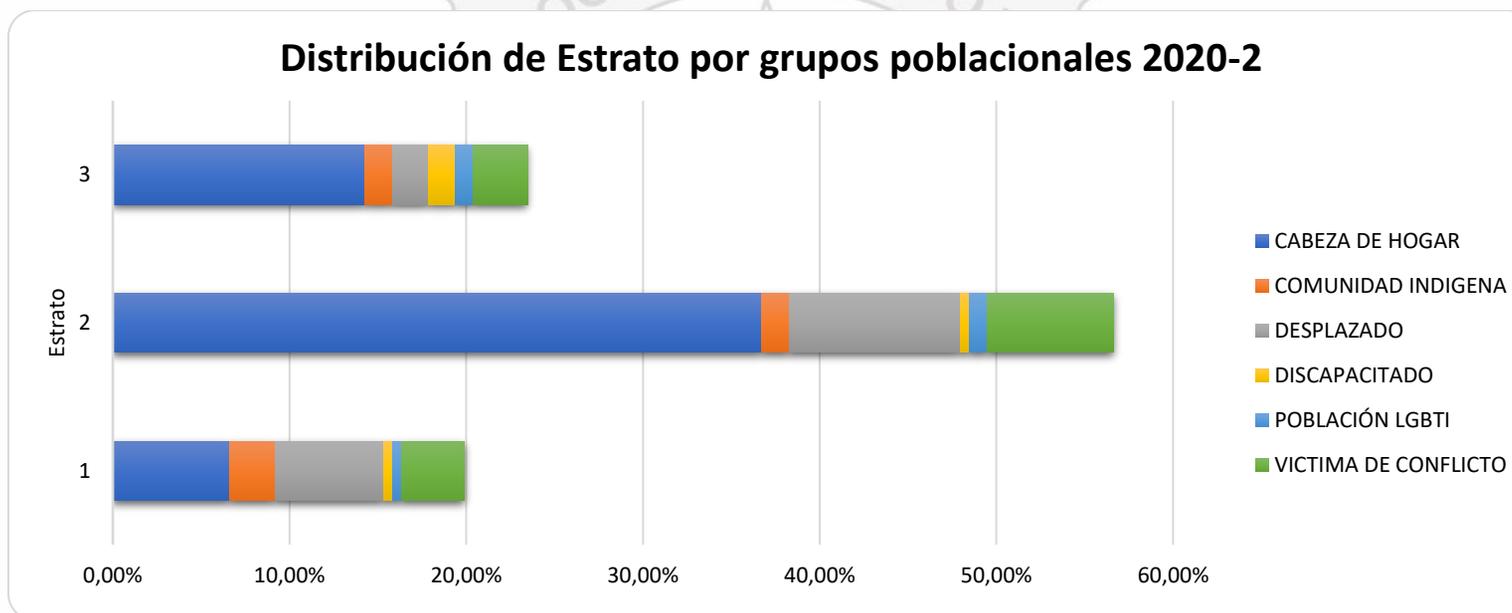


Ilustración 5-distribución de estrato por grupos poblacionales



SC-CER733050

SI-CER733052

Distribución de Estrato por Ingresos Familiares

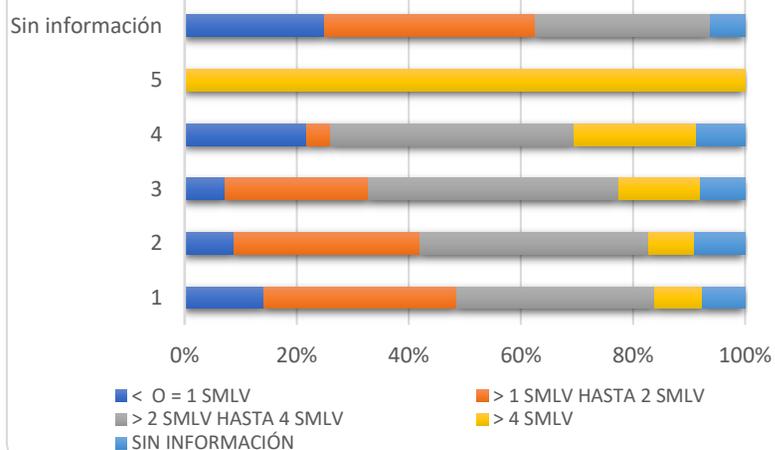


Ilustración 6- Composición de los estratos por ingresos familiares

Distribución de Estrato por situación laboral

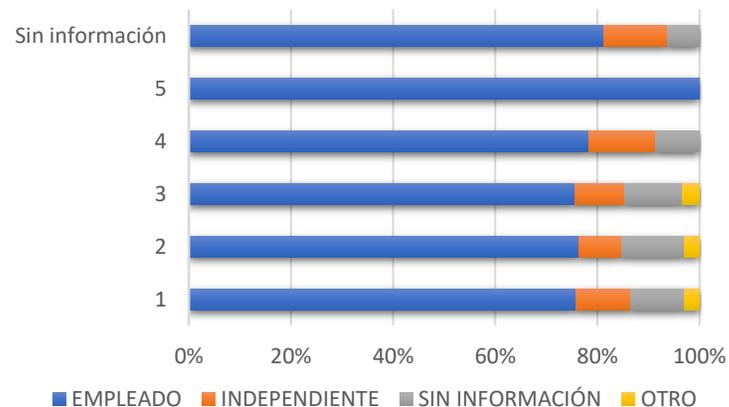


Ilustración 7- Composición de estratos por situación laboral

En la gráfica 6 se estudia la composición de los estratos por ingresos familiares, observando que la proporción de ingresos familiares mayores a 2,5 SMMLV y hasta de 4 SMMLV incrementa a medida que aumenta del estrato, de igual modo ocurre en los ingresos familiares superiores a 4 SMMLV. La mayor proporción de estudiantes con ingresos familiares inferiores a un salario mínimo se encuentra en ubicada en los estratos 1 y 2, mientras que, en el estrato 4 existe casi la misma proporción de estudiantes con ingresos inferiores a 1 SMMLV y con ingresos superiores a 4 salarios, De otro lado, al descomponer los estratos por situación laboral llama la atención que la proporción de empleados va en aumento proporcional al estrato y tan sólo una mínima parte de la población reporta formas independientes de trabajo (formal o informal) principalmente en los estratos del 1, 3 y 4.



3. LUGAR DE ORIGEN Y RESIDENCIA.

En relación con el lugar de origen de los estudiantes, el histórico muestra que en promedio el 74% de las personas que se han matriculado son originarias de la ciudad de Bogotá, el restante 26% es representado en la ilustración 6, en la cual se observan los nombres de los departamentos que tiene un promedio más de 20 estudiantes en el periodo de estudio, además, los departamentos en blanco tienen al menos un estudiante, mientras que los departamentos en color gris no fueron reportados por ningún estudiante.

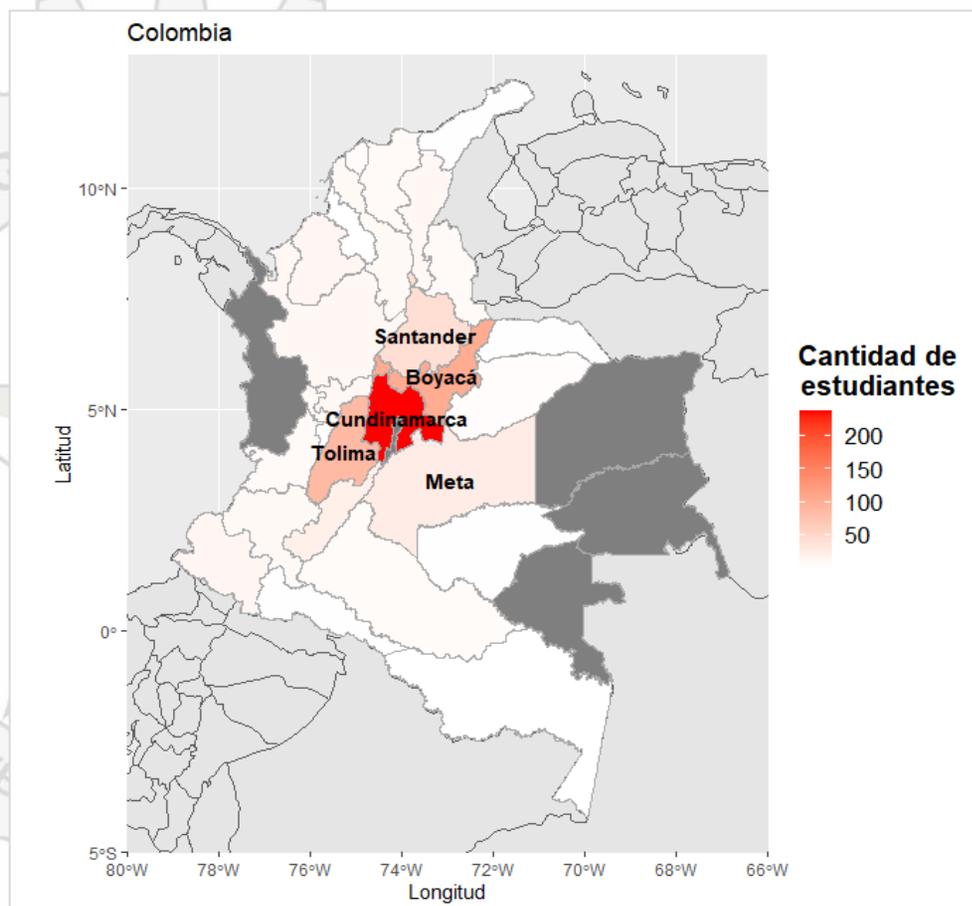


Ilustración 8- Distribución del promedio histórico de estudiantes por departamento de origen sin Bogotá DC.



Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central

Establecimiento Público de Educación Superior



SC-CER733050



SI-CER733052



Para el lugar de residencia de la población estudiantil, en la información recolectada en el semestre 2020-2, el 73% reporta vivir en Bogotá y un 8% en municipios aledaños.

De las personas que reportaron su residencia en la ciudad, una amplia mayoría reside en las localidades del Sur occidente de la ciudad como lo son Kennedy y Bosa- En la Ilustración 9 se muestran con nombre las localidades que tienen más de 150 estudiantes.

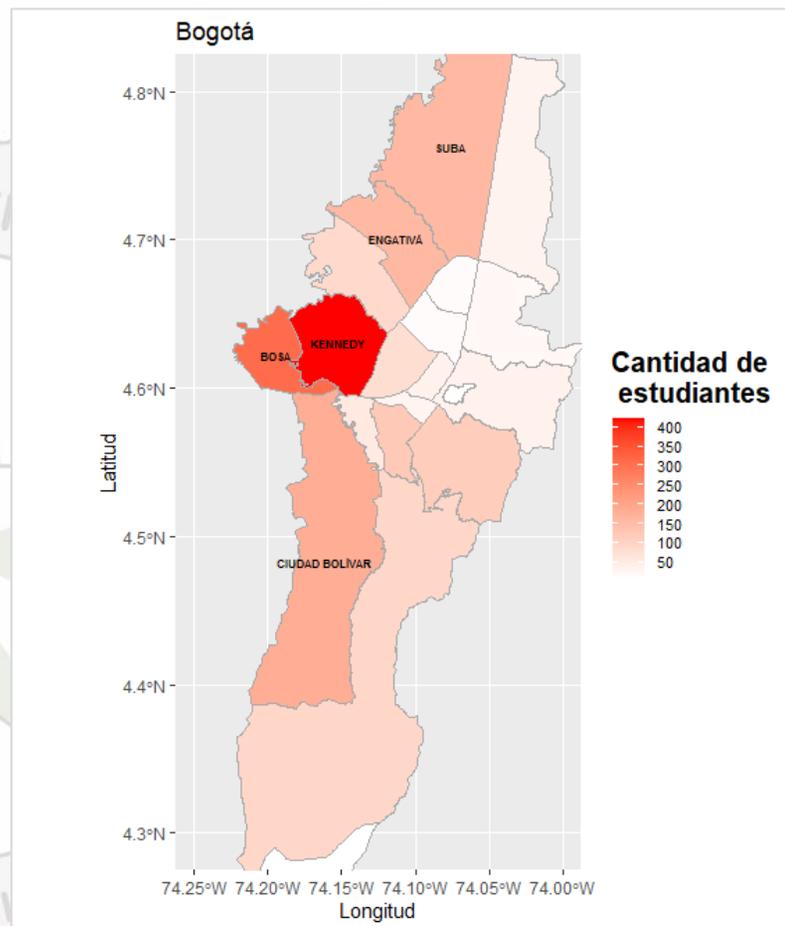


Ilustración 9-Distribución estudiantes por localidad 2020-2



4. GENERALIDADES

- En el histórico de registro de estudiantes matriculados en los programas de educación superior entre los semestres 2017-1 a 2020-2, la proporción de hombres es mayoritaria, de igual forma la relación de paridad durante el periodo de análisis es de 0.17, lo que representa una brecha de género por superar de aproximadamente 70%.
- En cuanto a la distribución de la población prioritaria por género, se puede observar que las mujeres asumen en mayor proporción la jefatura económica del hogar, de otro lado los hombres representan en mayor medida los grupos de personas en condición de desplazamiento o víctima de conflicto armado, lo cual permite focalizar apoyos interdisciplinarios que acompañen el proceso de formación y desarrollo integral de estos grupos.
- La población estudiantil está concentrada en los estratos 2 y 3, en su mayoría son personas con fuentes de ingresos asociadas a situación laboral de empleados y con ingresos familiares superiores a dos salarios mínimos en promedio, sin embargo, se observan estudiantes con ingresos familiares inferiores al salario mínimo, grupo que puede ser considerado para apoyos socioeconómicos focalizados.
- Históricamente, en promedio el 74% de los estudiantes son Bogotanos y el restante de la población representa una cuarta parte de los estudiantes, que en su mayoría provienen de departamentos ubicados en la región central como lo son Boyacá, Tolima y Santander.
- En las localidades de Bosa y Kennedy reside la mayor parte de los estudiantes de la ETITC, esto representa una oportunidad de fortalecer la presencia de la institución en el sector, así como la diversificación de la oferta de programas académicos en las extensiones de Kennedy (Tintal y Carvajal).

*Elaborado por: Área Trabajo Social- Bienestar Universitario.
Junio / 2021*

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPR	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
------------------------------------	-----	------------------------------	---	----------------------------------	---