CONCLUSIONES PILOTO CONVERSATORIO DE LA GESTIÓN

Para la realización de este piloto, se contó con la participación de 3 docentes, quienes apoyaron, construyeron y ayudaron con sus propuestas a mejorar la estrategia propuesta por el área de planeación, de acuerdo a los resultados de la caracterización realizados en el mes de mayo.

La jornada del piloto se realizó bajo las siguientes etapas:

1. **Presentación**
   En esta etapa se realizó la socialización de cómo se iba a desarrollar la jornada, haciendo la respectiva presentación de los componentes.
2. **Desarrollo y presentación**
   Se realizó la exposición de los componentes dispuestos en la presentación realizada, así como las conclusiones de la caracterización.
3. **Discusión**
   En esta etapa se realizó el dialogo en doble vía, dónde se escucharon las problemáticas y puntos de vista de los docentes, se logró solucionar la mayoría de las dudas que exponían, así mismo se contemplan las críticas constructivas que ellos sugieren para este proceso.

A continuación, se muestra la información recopilada por el formato de evaluación de la actividad:

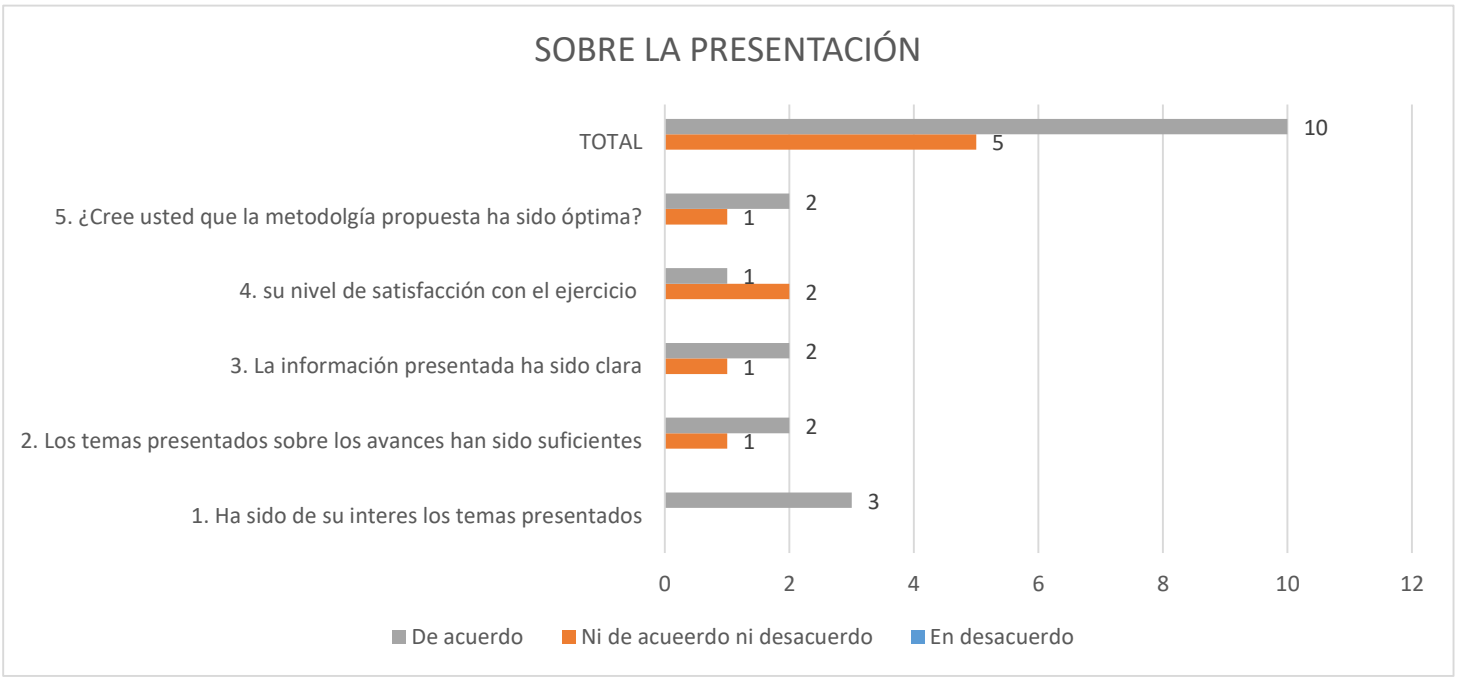


Tabla1. Revisión de los componentes de la presentación

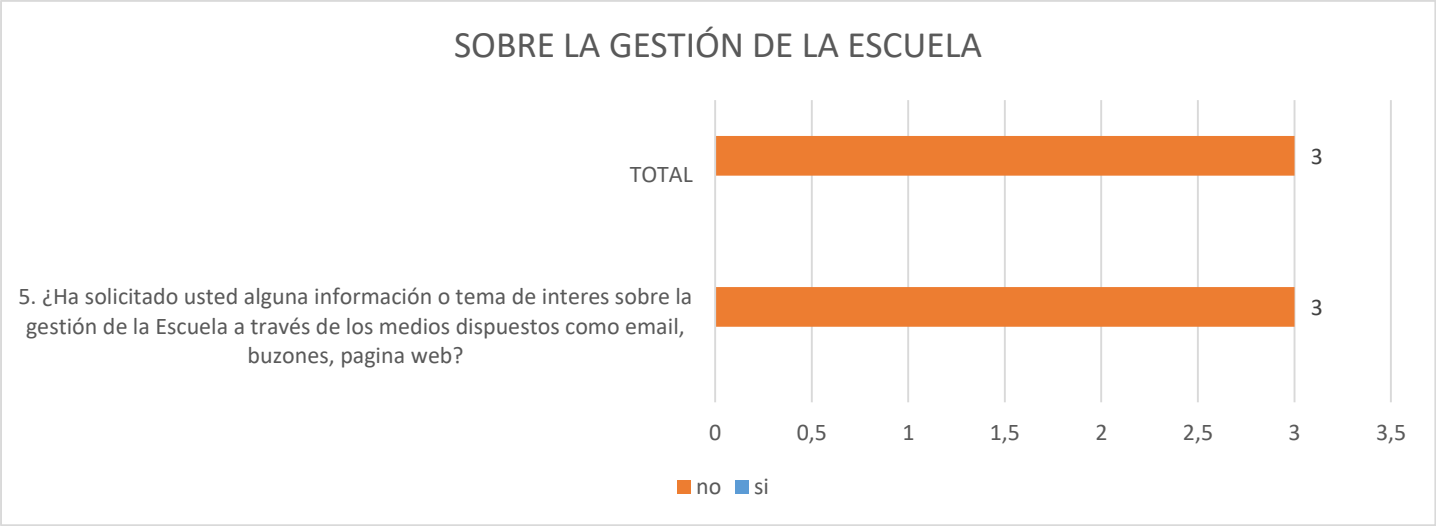


Tabla2. Sobre la gestión de la Escuela, literal 5

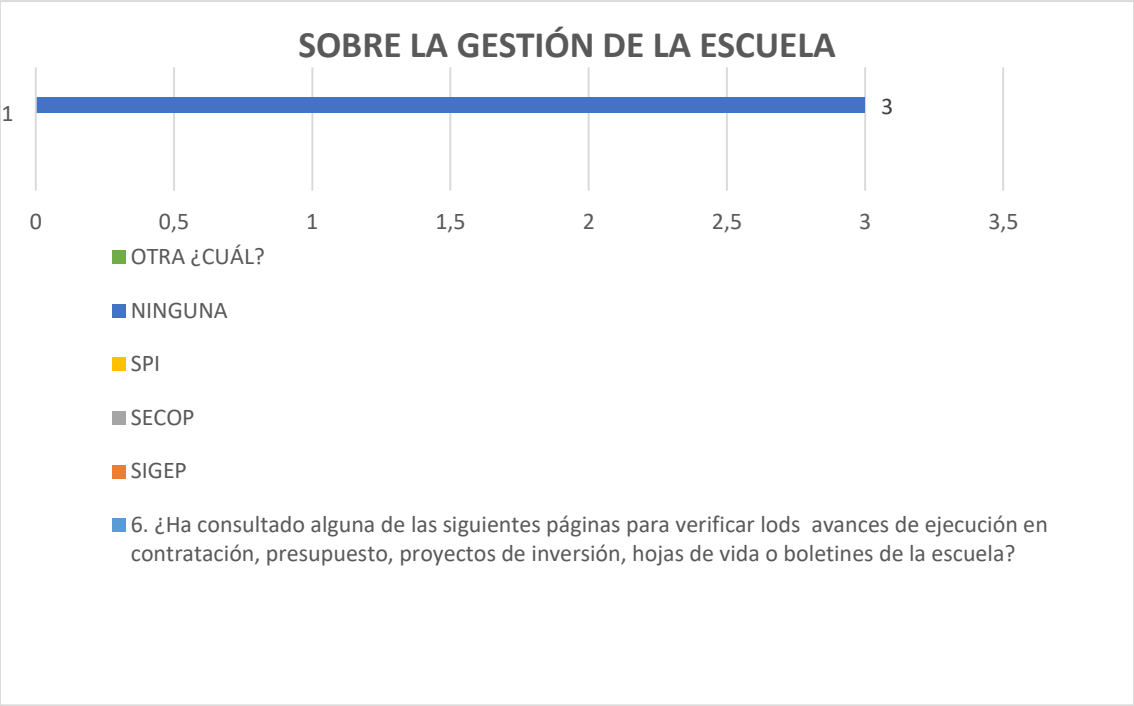
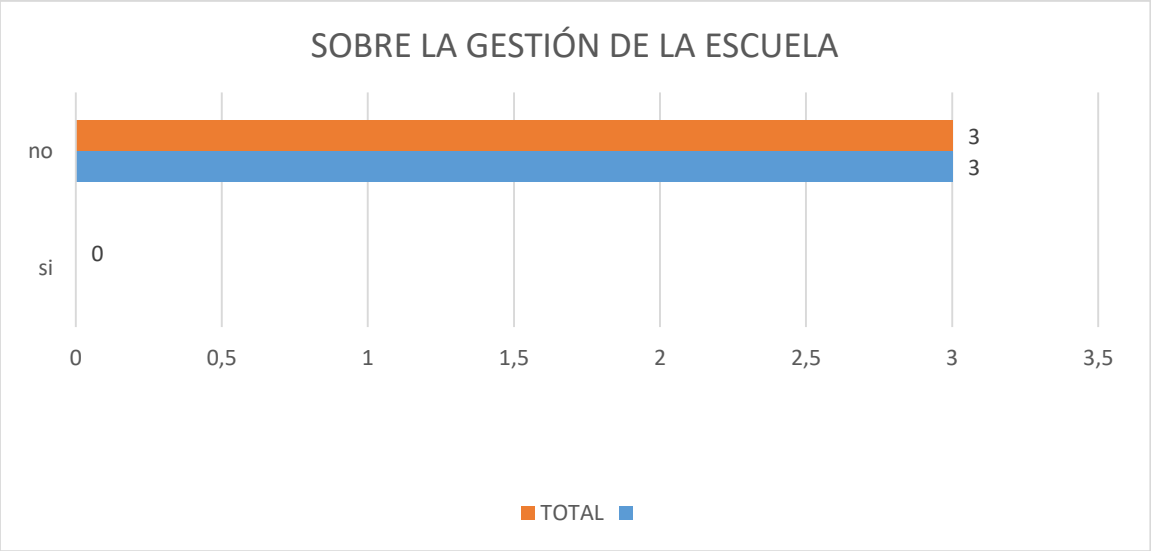
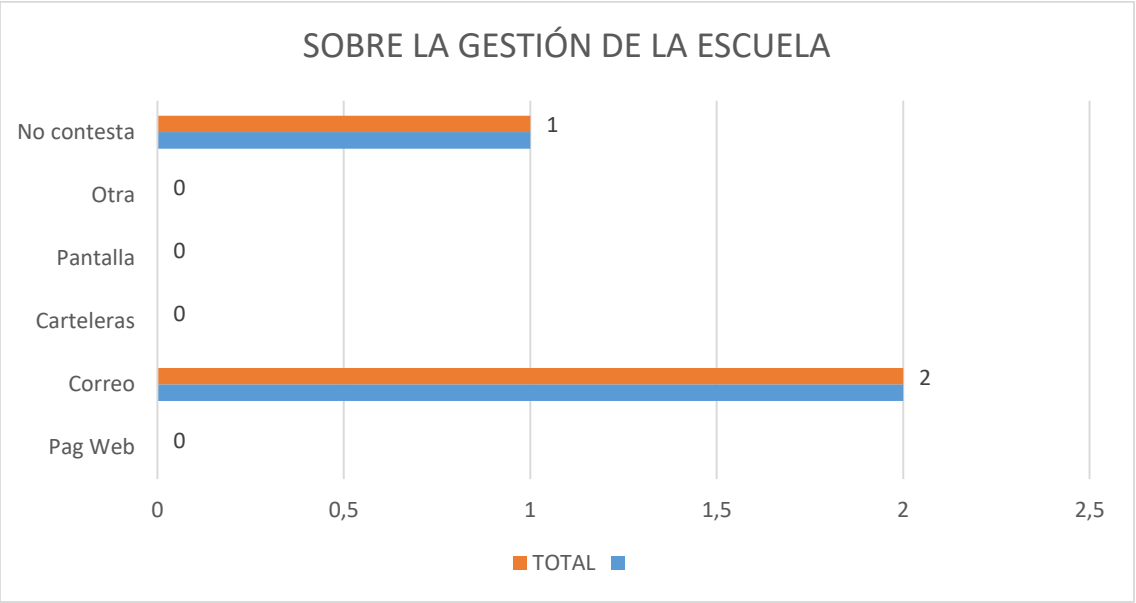


Tabla3. Sobre la gestión de la Escuela, literal 6



7. ¿Ha realizado consultas en la página web de la Escuela sobre nuestra gestión?

Tabla4. Sobre la gestión de la Escuela, literal 7



8. ¿Por qué medios le gustaría conocer la gestión de la Escuela?

Tabla4. Sobre la gestión de la Escuela, literal 8

CONCLUSIONES

Adicional a la información tomada, los docentes sugieren la Implementación de un mecanismo formal de información, conocer a más detalle Inversión en talleres y laboratorios, ayudas a los docentes - capacitación, apoyo a los semilleros y el movimiento de recursos del bachillerato, así

mismo de qué manera la dirección de IBTI propone las estrategias de mejora en sus procesos académicos.

Como estrategia y para dar seguimiento y cumplimiento a la normatividad, se realizará la programación de rendición de cuentas en el consejo de dirección, de esta manera se tomarán en cuenta las observaciones realizadas por los docentes.