

CURSO PREINGENIERO

Orientación Profesional (36 Horas)

Ofrecer un proceso experto de acompañamiento y orientación para los estudiantes del curso pre-ingenieros, que les permita tomar decisiones informadas y racionales, a partir del reconocimiento de sí mismos, de sus posibilidades y de su entorno social, para que de esta manera logren satisfacer sus necesidades de auto-realización.



Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central
Establecimiento Público de Educación Superior



Objetivos específicos:

- Identificar factores determinantes, desde habilidades, destrezas y aptitudes, así como aspectos sociales, para la elección de la carrera profesional.
- Evaluar las habilidades, destrezas, personalidad e intereses profesionales de los estudiantes del curso de pre-ingeniero a través de distintas pruebas psicotécnicas.
- Contribuir en la construcción de un perfil profesional previo para cada estudiante del programa pre-ingeniero, que aporte adecuadamente a la elección profesional que responda a su verdadera vocación, aptitudes y expectativas.

- Brindar herramientas a los estudiantes que les permitan identificar las oportunidades de trabajo que ofrece el contexto (social, cultural, político y económico), todo en el marco de la trayectoria profesional satisfactoria.



Metodología:

Para cumplir los objetivos propuestos en el programa de pre-ingenieros, se utiliza una metodología teórica-práctica, fundamentada en tres componentes.

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Contenido temático

Total: 36 Horas



Metodología:

Provisión de información: consiste en poner a disposición de los estudiantes las herramientas y fuentes de información sobre la estructura del sistema educativo, las alternativas que ofrece y los destinos laborales de las diferentes modalidades educativas.

Asesoría: Se asemeja a la noción de entrenador de vida, donde las personas tienen claro cuáles son sus características objetivas y subjetivas y se empoderan del proceso de toma de decisiones, el orientador solo le ayuda a identificar y ponderar las posibilidades que existen en el contexto educativo y laboral de su elección.

Experimentación: Se refiere a la anticipación, simulación y posterior reconexión sobre las experiencias educativas y laborales, en donde se analizan los imaginarios que las personas tienen sobre estos espacios laborales y las situaciones que podrían enfrentar en ello.

Módulo 1: Presentación e Inducción

PRESENTACIÓN: Dinámica de presentación: se realiza un juego activo donde se mezclan los estudiantes y se organizan primero en grupos hasta que quedan por parejas, luego se les indican que sin hablar solo por lo que ven deben identificar de su compañero la edad, el peso, la talla, el lugar de nacimiento, una característica o señal particular física, una característica de personalidad y una afición. Después se socializa y se establecen las coincidencias. Finalmente, cada estudiante se presenta y cuenta algo de su historia de vida.

INDUCCIÓN: Se les brinda un recorrido guiado y explicado por las instalaciones de la ETITC, especialmente por los talleres y laboratorios, con el propósito de que los estudiantes se visualicen e identifiquen si cuentan con la disposición y características de vivir las ocupaciones o profesiones ofrecidas por la Institución.



Contenido temático

Total: 36 Horas



Módulo 2: Identidad

ESTABLECIENDO DIFERENCIAS: Se organizan los estudiantes en grupos. Cada grupo debe leer y reflexionar sobre una fábula (1. Escuela de Animales- 2. Asamblea en la carpintería – 3. El águila que nunca fue – 4. Empuja la vaca al abismo), se extrae la enseñanza de cada fábula y se concluye que todos somos diferentes, no tenemos las mismas aptitudes ni los mismos intereses.

RECONOCIÉNDOME: A partir de la actividad anterior el estudiante debe identificar cuáles son sus talentos, sus intereses y sus valores y debe realizar una definición de sí mismo. De igual manera debe tratar de identificar que percepción proyecta, es decir, cómo lo ven los demás.

Módulo 3: Proyecto de Vida | DOFA Personal

PPV: Se realiza una breve exposición respecto a lo que se refiere el Proyecto Personal de Vida, el cual se define como plan o carta de navegación hacia la consecución de una meta previamente definida. Incluye la **MISION** (la razón de ser, lo que le da sentido a la vida de cada individuo), **VISION** (Es la proyección de a dónde se desea llegar como persona en cada área de la vida en un tiempo determinado) y **META** (Definido como el resultado final esperado de un proceso, producto o servicio, se mide a corto, mediano y largo plazo). **ACTIVIDAD:** El estudiante debe definir su Misión, Visión y Metas Personales.

DOFA PERSONAL: Hace referencias a las Debilidades (Carencias propias del individuo que afectan negativamente el Proyecto de Vida Personal). Oportunidades (Evento externo positivo que favorece el PPV), Fortalezas (Recursos positivos propios del individuo, que facilitan el PPV), Amenazas (Evento externo negativo que afecta el PPV). **ACTIVIDAD:** El estudiante debe identificar y elaborar su DOFA PERSONAL.

Módulo 4: Evaluación Psicotécnica

La evaluación psicotécnica, como su nombre lo indica hace referencia a una evaluación que se realiza al estudiante a través de test o pruebas psicotécnicas con el fin de conocer de manera más precisa o de manera más cercana al estudiante en su vocación y así poderlo orientar en su decisión.

PRUEBAS APLICADAS: personalidad, aptitudes, inteligencia, valores e Intereses profesionales.



Contenido temático

Total: 36 Horas



Módulo 5: Entrega de perfiles y asesoría personalizada

A través de los resultados obtenidos en las pruebas psicotécnicas, se construye el perfil profesional y se realiza una asesoría personalizada a cada estudiante de manera que se puedan aclarar dudas y reflexionar acerca de los resultados de las pruebas y la toma de decisiones de acuerdo a los mismos.

Bibliografía

- Miller y Form. (1987) Desarrollo histórico y conceptual de la Orientación Profesional, en relación con las oportunidades y derechos de las mujeres.
- Matos C, Z, 2000. La Orientación Profesional – Vocacional: Un modelo para su desarrollo en el preuniversitario.
- Múnera C. 2012. Metodológicas y prácticas sobre la orientación profesional pedagógica. Citado en González González, (2005) Vocación.
- Ingresa a: www.colombiaaprende.edu.co/buscandocarrera

Para más información:

Centro de Extensión y Proyección Social

Teléfonos: 601 344 3000

Ext: 111 - 129 - 213

E-mail: extension@itc.edu.co

auxextension@itc.edu.co

auxextension1@itc.edu.co

