



## Contenidos Coreano

### A1- A2 - B1 - B2

| Nivel   | Unidad                            | Tema   | Contenido   | Gramática  | Vocabulario                   |
|---|-----------------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| A<br>1<br><br>P<br>R<br>I<br>N<br>C<br>I<br>P<br>I<br>A<br>N<br>T<br>E<br>S | 0                                 | Preparación  | la estructura de las letras de coreano. Vocales y consonantes. Doble vocales y dobles consonantes. Consonantes finales  | hablar y escribir saludos, presentaciones y nombres  | El alfabeto                   |
|   | 1                                 | La presentación  | Diálogo 1: Sobre las nacionalidades. Expresar los nombres. Diálogo 2: Sobre las profesiones. Nombre (sujeto)-□/□. Usar la marca de sujeto. Ejercicios lección 1 | Nombre-□□□/□□.   | Las profesiones               |
|   | 2                                 | La vida cotidiana  | Diálogo 1: Sobre las acciones. Diálogo 2: Sobre los lugares. Ejercicios lección 2   | Adjetivo/Verbo-□□/□□. Usar la conjugación de verbos infinitivos. Nombre(lugar)-□□□. Ir a un lugar  | Los lugares                   |
|   | 3                                 | La ubicación   | Diálogo 1: Sobre la ubicación de unas cosas. Diálogo 2: Sobre la ubicación de unas cosas. Ejercicios de lección 3   | Nombre(sujeto)-□/□. Usar la marca de sujeto (para la información nueva). Nombre (lugar) □□□/□□. Hay/no hay una cosa en un lugar            | Ubicaciones                   |
|   | 4                                 | Comprar cosas 1  | Diálogo 1: Sobre las cosas para comprar. Diálogo 2: Sobre los números chinos. Ejercicios de lección 4   | Nombre(objeto)-□/□. Usar la marca de objeto. Verbo-□□□/□□. Expresar para ordenar unas cosas  | Objetos                       |
|   | 5                                 | Comprar cosas 2  | Diálogo 1: Sobre comprar unas cosas a usar los números coreanos. Diálogo 2: Sobre usar el nombre de unidad. Ejercicios lección 5                                | Adjetivo/Verbo-□□□/□□□. Contestar/preguntar por la oración formal. Nombre-□□. Expresar la conjunción que significa 'y' en español          | Alimentos                     |
|   | 6                                 | Lo que hice ayer   | Diálogo 1: Sobre lo que hice ayer. Diálogo 2: Sobre lo que hice ayer. Ejercicios de lección 6   | Adjetivo/Verbo-□/□. Usar la marca de pretérito. Nombre(lugar)-□□□. Usar la posposición con acción  | Expresiones del tiempo pasado |
|   | 7                                 | El clima   | Diálogo 1: Sobre las estaciones de corea. Diálogo 2: Sobre el clima. Ejercicios de lección 7  | Oración-□□□-oración. Usar la conjunción para conectar oración y oración. □+adjetivo/verbo. Usar el adverbio para negar el adjetivo o verbo | Las estaciones                |
|   | 8                                 | El tiempo  | Diálogo 1: Sobre la fecha y el día. Diálogo 2: Sobre las horas. Ejercicios de lección 8   | N(tiempo)-□. Usar la posposición para expresar tiempo. □/□. Hablar horas y minutos   | Días y meses                  |
|   | 9                                 | La cita  | Diálogo 1: Sobre hacer la cita. Diálogo 2: Sobre hacer la cita. Ejercicios de lección 9   | Verbo-□□□/□□□□. Usar la conjugación de verbo para hacer la cita. V-□□/□□. También usado cuando hacer la cita                               | Conjugaciones                 |
| 10  | Las actividades del fin de semana | Diálogo 1: Sobre las actividades del fin de semana. Diálogo 2: Sobre las actividades del fin de semana del futuro. Ejercicios de lección 10. | Oración A. □□□ oración B. Usar la conjunción para conectar causa (A) y resultado (B). Verbo-□□□□/□□□□. Ir a tener algunas actividades en el fin de semana       | Actividades  |                               |

| Nivel                                | Unidad | Tema                                     | Contenido   | Gramática   | Vocabulario            |
|--------------------------------------|--------|--|---|---|------------------------|
| A<br>2<br>B<br>Á<br>S<br>I<br>C<br>O | 1      | El saludo                                | Diálogo 1: Sobre preguntar y contestar sobre la situación reciente de alguien. Diálogo 2: Sobre preguntar y contestar sobre la situación reciente de alguien. Ejercicios de lección 1 | Oración A-□ oración B. Conectar igualmente las dos oraciones. Oración A. □□□ oración B. Conectar una oración y una oración con la otra significa        | Preguntas y respuestas |
|                                      | 2      | El pasatiempo                            | Diálogo 1: Sobre los pasatiempos. Diálogo 2: Sobre los pasatiempos. Ejercicios de lección 2   | □+Verbo. Expresar la deficiencia de habilidad. Adjetivo/Verbo-□□/□□(A) Adjetivo/Verbo(B). Debido a una razón(A), hacer (B)                              | Pasatiempos y deportes |
|                                      | 3      | La comida                                | Diálogo 1: Sobre ordenar las comidas en un restaurante. Diálogo 2: Sobre el sabor de las comidas. Ejercicios de lección 3   | Verbo-□□□/□□□. Expresar la intención. □□+Nombre. Usar el adjetivo interrogativo   | Comidas y bebidas      |
|                                      | 4      | El transporte                            | Diálogo 1: Sobre los vehículos del transporte. Diálogo 2: Sobre transferir los vehículos del transporte. Ejercicios de lección 4  | Nombre(tiempo)-□/□□□. Expresar el tiempo necesitado en hacer alguno. Nombre(lugar)-□□ Nombre(lugar)-□□. Similar a "desde ~ a ~" en español              | Medios de transporte   |
|                                      | 5      | Las instrucciones para llegar a un lugar | Diálogo 1: Sobre indicar la dirección al destino. Diálogo 2: Sobre indicar la dirección al destino. Ejercicios de lección 5   | Nombre(lugar)-□□/□. Indicar la dirección al destino. Verbo-□□/□□. Conectar las dos oraciones  | Direcciones y destinos |
|                                      | 6      | El teléfono                              | Diálogo 1: Sobre preguntar y contestar el número de teléfono. Diálogo 2: Sobre pedir cambiar alguien para llamarse. Ejercicios de lección 6   | Verbo-□/□ □□. Hacer alguno para la otra persona. Nombre/Adjetivo/Verbo-□□? Preguntar para confirmar   | Adjetivos, frases      |
|                                      | 7      | La apariencia                            | Diálogo 1: Sobre describir la apariencia. Diálogo 2: Sobre las ropas. Ejercicios de lección 7   | Adjetivo-□□+nombre. Usar la conjugación del adjetivo para describir el nombre siguiente. Verbo-□ □□. Describir la apariencia usando presente progresivo | Vestuario              |
|                                      | 8      | La familia                               | Diálogo 1: Sobre el número de la familia. Diálogo 2: Sobre expresar la cortesía a los señores de la familia. Ejercicios de lección 8  | Nombre-□. Expresar el posesivo de nombre. N-□□/□, A/V-□□/□. Usar la marca de cortesía   | Miembros de la familia |
|                                      | 9      | El viaje                                 | Diálogo 1: Sobre la experiencia de un viaje. Diálogo 2: Sobre el plan de un viaje. Ejercicios de lección 9  | Verbo-□/□ □□. Expresar una experiencia. V-□ □□. Expresar una esperanza  | Descripción de eventos |
|                                      | 10     | La salud                                 | Diálogo 1: Sobre los síntomas del cuerpo. Diálogo 2: Sobre proponer el descanso cuando alguien está enfermo. Ejercicios de lección 10   | Gramática: Verbo-□ □□. Expresar la prohibición. Verbo-□/□ □□. Después de una acción   | Las enfermedades       |
|                                      | 11     | La reunión                               | Diálogo 1: Sobre las cosas que se necesitan para la reunión. Diálogo 2: Sobre que debemos preparar para la reunión. Ejercicios de lección 11  | Verbo-□□/□□ □□/□□. Expresar la obligación. Verbo-□□□/□□□. Prometer para hacer alguna acción.  | Verbos                 |
|                                      | 12     | El pueblo                                | Diálogo 1: Sobre describir el pueblo 1. Diálogo 2: Sobre describir el pueblo 2. Ejercicios de lección 12  | Oración A-□□ oración B. Expresar que la oración B tiene el significado opuesto desde la oración A. Nombre-□□. Expresar la comparación                   | Comparaciones          |
|                                      | 13     | El sentimiento                           | Diálogo 1: Sobre describir el sentimiento. Diálogo 2: Sobre cambiar el sentimiento. Ejercicios de lección 13  | Oración-□ □□ □. Cuando son en algún sentimiento o alguna situación. Verbo-□□/□ □□. Ir a algún lugar con alguna intención                                | Estados de ánimo       |
|                                      | 14     | El futuro                                | Diálogo 1: Sobre la razón de aprender el coreano. Diálogo 2: Sobre el sueño a futuro. Ejercicios de lección 14  | Verbo-□□□/□□. Expresar el propósito de alguna acción. Oración-□□/□ oración. Expresar una condición y una intención                                      | Los animales           |

| Nivel  | Unidad | Tema                       |
|--|--------|----------------------------|
| B<br>1   | 1      | La ocupación               |
|  | 2      | Las cosas preferidas       |
|  | 3      | La celebración             |
| P<br>R<br>E<br>-<br>I<br>N<br>T<br>E<br>R<br>M<br>E<br>D<br>I<br>-<br>O<br>2 | 4      | Lo que tengo que hacer     |
|  | 5      | El plan de vacaciones      |
|  | 6      | Las compras                |
|  | 7      | El viaje y las visitas     |
|  | 8      | Las reglas sociales        |
|  | 9      | Las costumbres de la vida  |
|  | 10     | Buscar las cosas           |
|  | 11     | El clima                   |
|  | 12     | El favor                   |
|  | 13     | La casa donde quiero vivir |
|  | 14     | El Sueño                   |

| Nivel   | Unidad | Tema                           |
|---|--------|--------------------------------|
| B<br>2<br><br>I<br>N<br>T<br>E<br>R<br>M<br>E<br>D<br>I<br>O<br><br>1<br><br>Y<br>2 | 1      | El saludo y la conversación    |
|   | 2      | La vida en un país extranjero  |
|   | 3      | La invitación                  |
|   | 4      | La determinación               |
|   | 5      | La diferencia de los países    |
|   | 6      | El agradecimiento              |
|   | 7      | El uso de los lugares públicos |
|   | 8      | La reservación                 |
|   | 9      | La experiencia                 |
|   | 10     | La cocina                      |
|   | 11     | La película y el drama         |
|   | 12     | La moda                        |
|   | 13     | El carácter                    |
|   | 14     | La opinión                     |