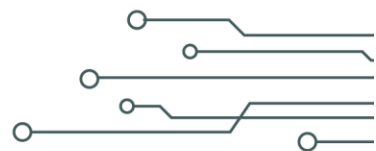


**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior



INFORME GESTIÓN DE APOYOS 2026-1



**ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL
JULIO 2026**

CLASIF.DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF.DE INTEGRIDAD	A	CLASIF.DE DISPONIBILIDAD	1
----------------------------	-----	----------------------	---	--------------------------	---



Tablas

Tabla 1 Número de participantes en las estrategias de la línea de Arte y Cultural .	6
Tabla 2 – Número de participantes en las estrategias de la línea de Deportes	9
Tabla 3 – Número de participantes en las estrategias de la línea de Pastoral	11
Tabla 4 – Número de participantes en las estrategias de la línea de Psicología ..	12
Tabla 5 – Número de participantes en las estrategias de la línea de salud	14
Tabla 6 – Número de participantes en las estrategias de la línea trabajo social...	17
Tabla 7 – Número de participantes en las estrategias de la línea CREA	19

Gráficos

Gráfica 1 - Participación por tipo de vinculación.....	5
Gráfica 2 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Arte y Cultura	7
Gráfica 3 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Deportes.....	10
Gráfica 4 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Pastoral	11
Gráfica 5 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Psicología.....	13
Gráfica 6 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Salud	16
Gráfica 7 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Trabajo social	18

Fotos

Foto 1- Clases de instrumentos, danzas y talleres	6
Foto 2 - Actividades realizadas de Baloncesto durante 2026-1	8
Foto 3 - Actividades Futsal periodo 2026-1	8
Foto 8 - Actividades de salud periodo 2026-1	14
Foto 9 Actividades de trabajo social periodo 2026-1	17



Contenido

INTRODUCCIÓN	4
COBERTURA DE BIENESTAR UNIVERSIARIO	4
1. LÍNEA DE ARTE Y CULTURA	5
2. LÍNEA DE DEPORTES.....	7
3. LÍNEA DE PASTORAL	10
4. LÍNEA DE PSICOLOGÍA	12
5. LÍNEA DE SALUD	13
6. LÍNEA DE TRABAJO SOCIAL.....	16
7. LÍNEA DE CENTRO DE REFUERZO ESPECIALIZADO DE APRENDIZAJE 18	
CONCLUSIONES	19



INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito dar cuenta de la gestión realizada por Bienestar Universitario de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) durante el periodo académico 2026-1.

Bienestar Universitario planifica y ejecuta programas orientados a fortalecer la formación integral, mejorar la calidad de vida y promover la construcción de comunidad dentro de la institución. Estos programas son desarrollados por un equipo de profesionales comprometidos, cuyas competencias y vocación de servicio son fundamentales para el éxito de las acciones implementadas. Su labor contribuye a generar un entorno favorable para el desarrollo académico y personal de toda la comunidad educativa.

A lo largo del informe se expondrán los principales logros, las estadísticas de participación y la gestión realizada en cada una de las líneas de Bienestar Universitario. La información presentada proviene del sistema Adviser de información para la permanencia, el cual permite ofrecer una visión clara, detallada y basada en datos de los resultados obtenidos.

COBERTURA DE BIENESTAR UNIVERSIARIO

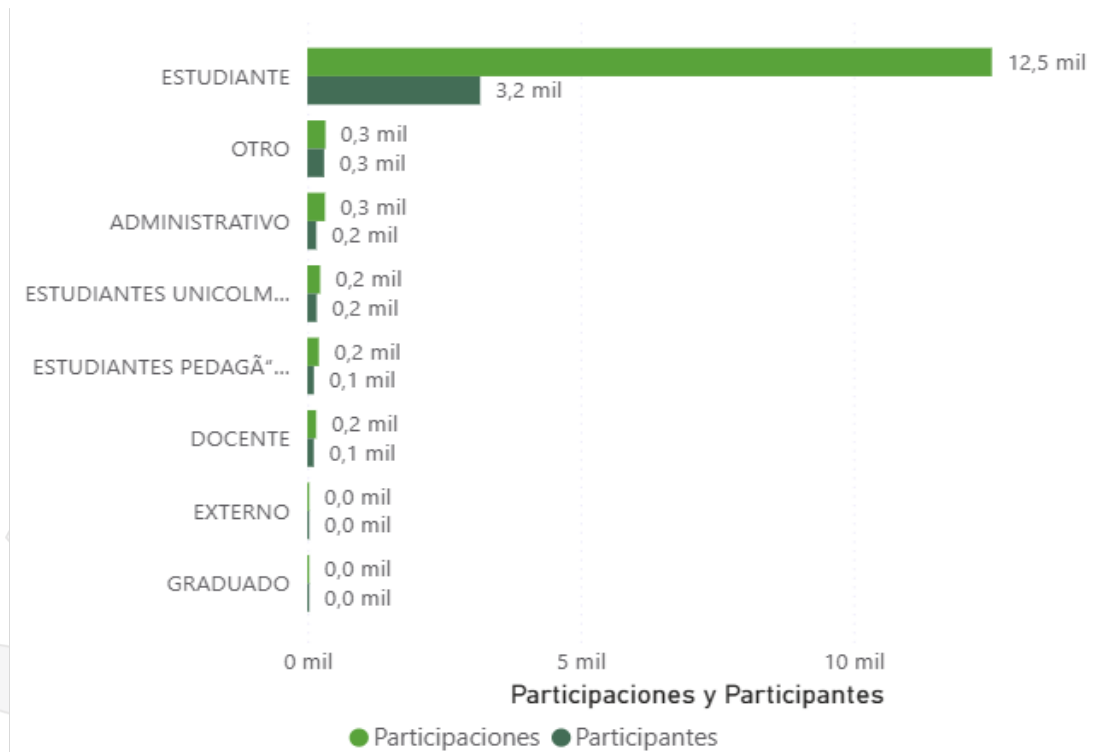


**4248 estudiantes
matriculados**

**11% estudiantes
recibieron apoyos
individuales**

**74% estudiantes
participaron en
actividades
grupales**

**75% de los estudiantes
participaron en
actividades de Bienestar
Universitario**



Gráfica 1 - Participación por tipo de vinculación

Durante el periodo 2026-1 se evidenció una activa participación de los estudiantes en las distintas actividades, apoyos y acompañamientos ofrecidos por Bienestar Universitario. En particular, las actividades grupales registraron una participación del 74%, mientras que la participación general alcanzó el 75%.

En total, las diferentes líneas de Bienestar Universitario desarrollaron 308 actividades a lo largo del semestre. Estas cifras reflejan el compromiso institucional con la promoción del bienestar integral y la integración de toda la comunidad académica.

Es importante resaltar que aproximadamente el 10.28% de los participantes en estas actividades no pertenecen al cuerpo estudiantil de la institución. Este grupo incluye docentes, administrativos, egresados, familiares, así como estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y de la Universidad Pedagógica. En adelante, nos referiremos a este conjunto de personas como “otros”.

1. LÍNEA DE ARTE Y CULTURA

- Promoción y participación en las artes: Arte y Cultura tiene como propósito fomentar la apreciación y la participación activa en las artes, brindando



espacios para el desarrollo de habilidades artísticas y la vivencia de eventos culturales enriquecedores para la vida universitaria.

- Continuidad y expansión de grupos institucionales: Se resalta la permanencia y crecimiento de agrupaciones como SONETITC y Danza ETITC, reflejado en las actividades realizadas tanto por la dirección del grupo musical como por la dirección del grupo de danzas.
- Diversidad de énfasis artísticos: ofrece una amplia gama de énfasis artísticos orientados a promover la cultura en toda la comunidad estudiantil. Entre estos se incluyen teatro, danza, pintura, instrumentos musicales, canto y manualidades. Estas actividades son lideradas por un equipo profesional diverso, comprometido con brindar una experiencia formativa y significativa para quienes deseen vincularse con el arte y la cultura en la ETITC.

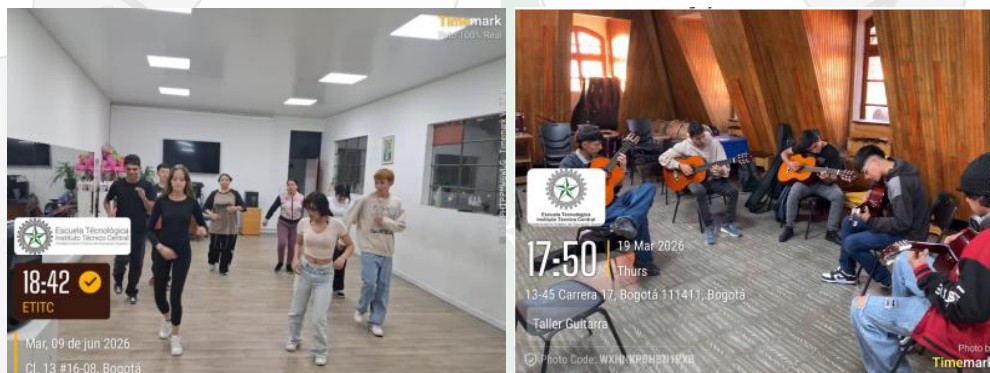


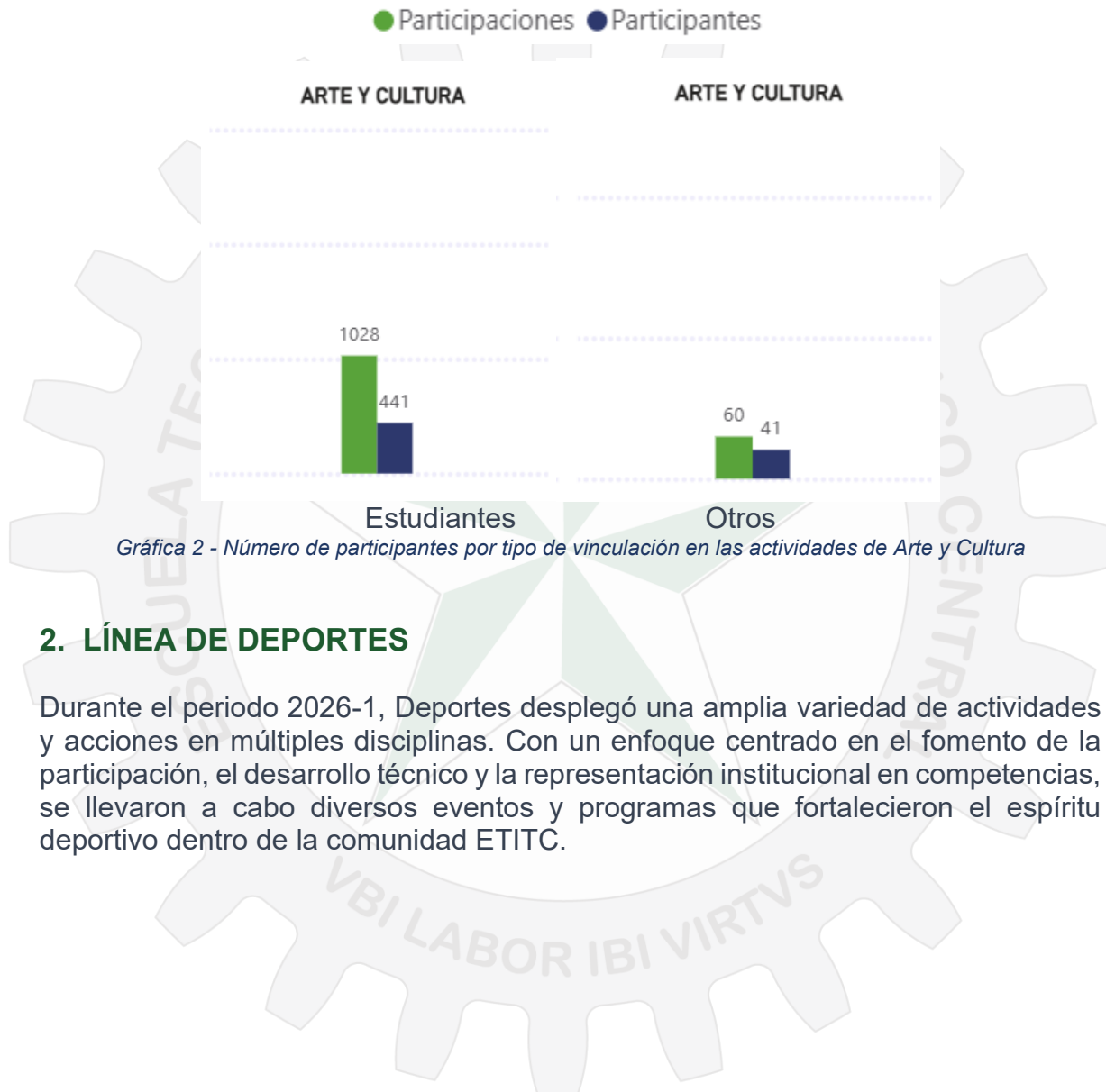
Foto 1- Clases de instrumentos, danzas y talleres

Tabla 1 Número de participantes en las estrategias de la línea de Arte y Cultural

ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	#ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Expresión corporal y cultural	Clases de Danza y Dirección de Grupos de Danza	10	230	338
Expresión artística	Actividades Artísticas; CineForo; Club de Lectura y Taller de Escritura	4	154	268
Expresión musical	Dirección de Grupos Musicales y Clases Personalizadas de Instrumentos	14	247	404



Otras actividades de arte y cultura	Otras actividades de Arte y Cultura	3	35	78
TOTAL		31	666	1088



Gráfica 2 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Arte y Cultura

2. LÍNEA DE DEPORTES

Durante el periodo 2026-1, Deportes desplegó una amplia variedad de actividades y acciones en múltiples disciplinas. Con un enfoque centrado en el fomento de la participación, el desarrollo técnico y la representación institucional en competencias, se llevaron a cabo diversos eventos y programas que fortalecieron el espíritu deportivo dentro de la comunidad ETITC.



Foto 2 - Actividades realizadas de Baloncesto durante 2026-1

El baloncesto fue una de las disciplinas que más se consolidó, gracias a la organización de campeonatos internos y externos, actividades recreativas y encuentros amistosos. La participación en competencias interuniversitarias representó un reto adicional para los equipos, permitiéndoles medir su desempeño frente a otras instituciones de educación superior y fortalecer sus capacidades competitivas.

Futsal se destacó por la alta participación estudiantil y la variedad de competencias en las que estuvo presente, consolidándose como la disciplina favorita dentro de la comunidad universitaria, especialmente en el campeonato Inter programas.

La programación incluyó campeonatos internos y eventos externos, respaldados por entrenamientos regulares que fortalecieron las habilidades técnicas y tácticas del equipo.



Foto 3 - Actividades Futsal periodo 2026-1

En el gimnasio institucional, se promovió una cultura activa orientada al bienestar físico, mediante actividades recreativas y el préstamo de material deportivo. El seguimiento mensual de la asistencia evidenció un uso constante y un compromiso sostenido por parte de los usuarios mostrando un alto interés y participación de este espacio institucional.

Por su parte, voleibol registró una destacada participación en campeonatos internos y externos. Las sesiones de entrenamiento incluyeron pruebas de selección y preparación específica para competencias, lo que permitió un fortalecimiento integral tanto de las habilidades individuales como del trabajo en equipo, claves para el buen desempeño en torneos interuniversitarios.



Foto 4 - Actividades de Voleibol periodo 2026-1

Tabla 2 – Número de participantes en las estrategias de la línea de Deportes

ESTRATEGIAS	ACTIVIDAD	# ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Baloncesto; Voleibol y Futsal	Entrenamientos	15	194	337
	Partidos Amistosos	1	2	2
	Torneos Externos	18	142	218
	Torneos Internos	15	270	327
Gimnasio	Asistencia al Gimnasio	3	237	238



	Inscripción al Gimnasio	3	238	238
Otras actividades de deporte	Otras actividades de Deportes	22	24	1282
TOTAL		77	1107	2642



Gráfica 3 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Deportes

3. LÍNEA DE PASTORAL

Pastoral tiene como propósito la promoción de los valores institucionales y el fortalecimiento del bienestar espiritual dentro de la comunidad educativa. Durante el periodo 2026-1, su labor se centró en tres líneas de acción fundamentales: la formación espiritual, las campañas de solidaridad y el programa de Subsidio de Alimentación, los cuales se consolidaron como pilares clave para el desarrollo integral de los estudiantes y demás miembros de la comunidad.

Uno de los aspectos más relevantes fue el apoyo sostenido a través del Subsidio de Alimentación, reflejo del compromiso institucional con el bienestar y la seguridad alimentaria de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad. Esta estrategia no solo buscó garantizar una adecuada nutrición, sino también contribuir a la permanencia estudiantil y al bienestar integral. Como resultado, se entregaron más de 21.000 cenas y refrigerios durante el semestre, beneficiando significativamente



a la comunidad universitaria y un aumento significativo a comparación del semestre anterior.

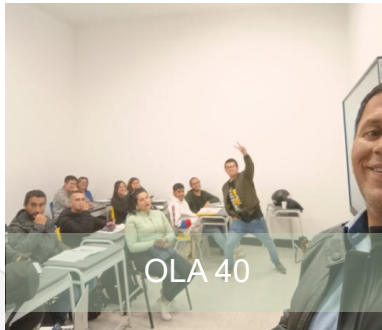
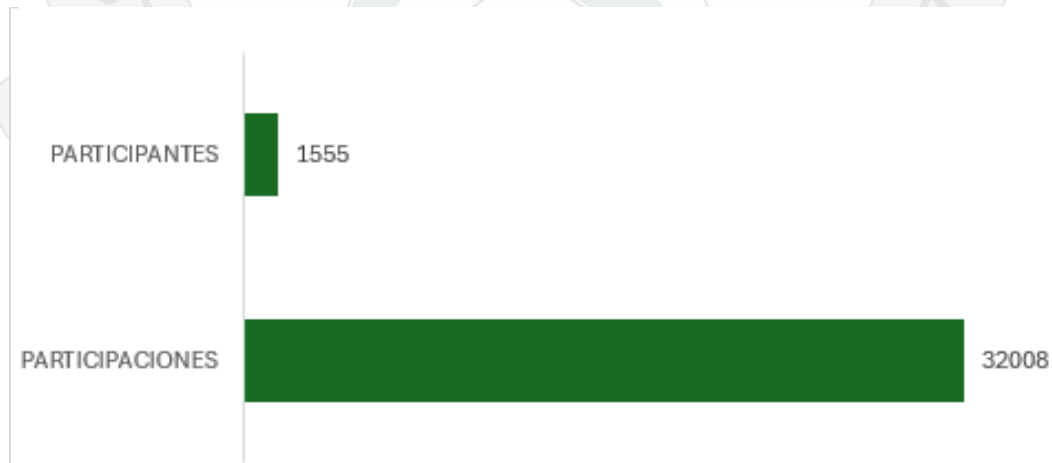


Foto 5 Actividades de la línea de Pastoral periodo 2026-1

Tabla 3 – Número de participantes en las estrategias de la línea de Pastoral

ESTRATEGIAS	ACTIVIDAD	# ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Formación espiritual y personal	Talleres y Eucaristías	2	21	21
Pastoral subsidio alimentación	Subsidio de Alimentación	6	1534	31987
TOTAL		8	1555	32008



Gráfica 4 - Número de participantes en las actividades de Pastoral

4. LÍNEA DE PSICOLOGÍA

Durante el periodo 2026-1, Psicología se destacó por su enfoque integral en la promoción de la salud mental y el bienestar emocional de la comunidad educativa. A través de una variada oferta de actividades y estrategias, se desarrollaron acciones concretas orientadas a fortalecer el acompañamiento individual y colectivo.

Se brindó atención psicológica individualizada a estudiantes, docentes y personal administrativo, demostrando un firme compromiso con la asistencia personalizada y el cuidado emocional.

Las campañas desarrolladas durante el semestre abordaron temas clave como la construcción de relaciones interpersonales saludables, la afirmación de la vida y la gestión emocional. Estas iniciativas incluyeron talleres y jornadas de sensibilización que promovieron el desarrollo personal y social de los participantes, impactando a un total de 374 personas.

Asimismo, se llevaron a cabo campañas de promoción y prevención en salud mental con alta participación, las cuales fueron complementadas con procesos de psicoeducación. Estas acciones fortalecieron las habilidades de afrontamiento y fomentaron el autocuidado entre los diferentes miembros de la comunidad.

Destaca también la iniciativa “Mételemente”, mediante la cual se promovió activamente la conciencia sobre la salud mental, incentivando la participación estudiantil en actividades que favorecieron un ambiente de apertura, diálogo y cuidado emocional.

Foto 6 - Actividades de Psicología periodo 2026-1



Tabla 4 – Número de participantes en las estrategias de la línea de Psicología

CLASIF.DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF.DE INTEGRIDAD	A	CLASIF.DE DISPONIBILIDAD	1
----------------------------	-----	----------------------	---	--------------------------	---



ESTRATEGIAS	ACTIVIDAD	# ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Asesorías psicológicas individuales	Asesoría en psicología educativa	2	38	38
	Talleres en aula	6	29	35
Fortalecimiento de salud mental	Tomas de espacio	4	175	188
Intervenciones grupales	Programa "métele-mente"	13	374	412
	Programa "sanamente"	13	117	179
TOTAL		38	733	852

● Participaciones ● Participantes



Gráfica 5 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Psicología

5. LÍNEA DE SALUD

Durante el periodo 2026-1, Salud desempeñó un papel fundamental en la promoción y el cuidado del bienestar integral de la comunidad educativa, mediante la implementación de diversas iniciativas enfocadas en la prevención y el autocuidado.

Una de las acciones más destacadas fue la organización de campañas de promoción y prevención en salud, dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, fomentando la participación y el compromiso con hábitos saludables.

brindando atención individualizada, primeros auxilios y respuesta oportuna ante diversas situaciones de salud. Además, se realizaron valoraciones previas a la actividad deportiva, con el objetivo de garantizar la integridad física de los deportistas de la ETITC.

Asimismo, se llevaron a cabo jornadas educativas, campañas y talleres sobre temas específicos de salud, los cuales no solo ofrecieron información útil y pertinente, sino que también fortalecieron la conciencia sobre la prevención, el autocuidado y la toma de decisiones informadas en beneficio del bienestar individual y colectivo.



Foto 4 - Actividades de la línea de salud periodo 2026-1

Tabla 5 – Número de participantes en las estrategias de la línea de salud

ESTRATEGIAS	ACTIVIDAD	# ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Servicio de enfermería	Atención en primeros auxilios	40	36	153
	Valoración física pre-actividad deportiva	5	249	283
Campañas de promoción y prevención	Campaña de donación de sangre	3	65	119
	Campaña "Psico-actívale"	2	43	46



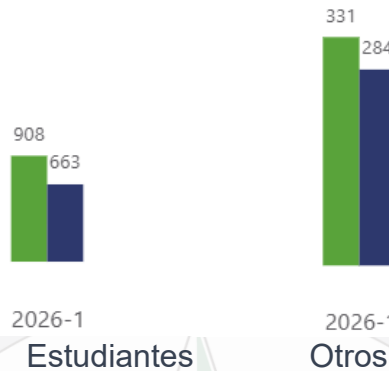
	Campaña "Sexo con sentido"	3	20	57
	Cardio actívale	3	73	77
	Hábitos de vida saludable	2	70	108
	Semana de la salud, cuidando mi mente, cuerpo y espíritu	2	38	54
	Biodanza	1	6	9
	Aromaterapia	1	37	40
Otras actividades de salud	Otras	2	310	293
TOTAL		64	947	1239

● Participaciones ● Participantes



SALUD

SALUD



Gráfica 6 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Salud

6. LÍNEA DE TRABAJO SOCIAL

Durante el periodo 2026-1, Trabajo Social desarrolló e implementó diversas estrategias y programas orientados a promover la inclusión, la equidad de género y la sensibilización frente a la violencia basada en género dentro de la comunidad educativa.

Se implementaron programas de acompañamiento individualizado, enmarcados en acciones afirmativas para la inclusión. Entre ellos se destaca el programa “Promoción el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y familiares”, que reafirmó el compromiso institucional con el apoyo y la orientación a personas que requieren atención diferencial, promoviendo un entorno universitario más equitativo e incluyente.

Además, se brindó acompañamiento constante a estudiantes beneficiarios de programas gubernamentales como “Jóvenes a la U”, “Jóvenes en Acción” y “Generación E”, mediante encuentros presenciales y virtuales que fortalecieron los lazos institucionales y ofrecieron espacios de orientación, escucha activa y seguimiento académico, contribuyendo al bienestar y la permanencia estudiantil.



Foto 5 Actividades de la línea de Trabajo Social periodo 2026-1

Tabla 6 – Número de participantes en las estrategias de Trabajo Social

ESTRATEGIAS	ACTIVIDAD	# ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Programa de acogida, adaptación e impacto social	NA	6	149	182
	Otras actividades del programa de acompañamiento para la mujer	2	194	216
	Programa MUJER BIT	1	8	3
Otras actividades de Trabajo Social	Otras actividades	5	69	73
Total		14	420	474

● Participaciones ● Participantes



Estudiantes

Gráfica 7 - Número de participantes por tipo de vinculación en las actividades de Trabajo Social

7. LÍNEA DE CENTRO DE REFUERZO ESPECIALIZADO DE APRENDIZAJE - CREA

Durante el periodo 2026-1, CREA implementó diversas estrategias y actividades enfocadas en fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, a través de un enfoque integral que combinó asesorías personalizadas, talleres prácticos y ejercicios de estimulación cognitiva.

A través de asesorías individualizadas, se brindó acompañamiento en áreas clave como lenguaje, matemáticas y procesos generales de aprendizaje, facilitando la identificación y abordaje de dificultades académicas específicas y contribuyendo al fortalecimiento del desempeño estudiantil, ayudando a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Una de las iniciativas más relevantes fue el programa de orientación vocacional y profesional, que ofreció a los estudiantes herramientas para reflexionar sobre su futuro académico y laboral. Estas sesiones promovieron la toma de decisiones informadas, mejorando la concentración, el enfoque profesional y el bienestar frente a los retos del entorno universitario y laboral.

Adicionalmente, se realizó seguimiento a estudiantes con algún tipo de discapacidad, con el objetivo de garantizar su permanencia y adecuada integración en la vida académica. Este acompañamiento incluyó sesiones personalizadas no solo con los estudiantes, sino también con el profesorado y los familiares, fortaleciendo el entorno de apoyo y promoviendo condiciones más inclusivas dentro de la institución.

Además, se realizaron talleres temáticos dirigidos al desarrollo de habilidades específicas, los cuales no solo facilitaron la comprensión de contenidos, sino que también sirvieron como espacios de resolución de dudas y mejora del rendimiento académico.

CLASIF.DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF.DE INTEGRIDAD	A	CLASIF.DE DISPONIBILIDAD	1
----------------------------	-----	----------------------	---	--------------------------	---



Taller física y matemáticas



Actividad "Celebración del género"



Actividad "Señas que conectan"

Foto 6 Actividades de la línea CREA periodo 2026-1

Tabla 7 – Número de participantes en las estrategias de la línea CREA

ESTRATEGIAS	# ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Fortalecimiento académico	10	392	1303
Inclusión educativa intercultural y de género	13	916	1137
Orientación socio ocupacional	5	155	178
Seguimiento estudiantil	13	1027	1355
TOTAL	41	2490	3973

CONCLUSIONES

Durante el período académico 2026-1, la cobertura de Bienestar Universitario se destacó por su amplio alcance dentro de la comunidad estudiantil. Con una participación del 75% de los estudiantes en diversas actividades, apoyos y procesos de acompañamiento, se evidencia un firme compromiso institucional con el bienestar y el desarrollo integral tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad académica.

Arte y Cultura se enfocó en la promoción de la diversidad artística y la participación estudiantil en expresiones culturales. A través de estrategias orientadas a la organización y desarrollo de eventos, se llevaron a cabo 33 actividades que involucraron a 666 participantes. La continuidad y fortalecimiento de los grupos institucionales, junto con un enfoque en múltiples disciplinas artísticas dirigidas por un equipo de profesionales diverso, ratifican el compromiso por enriquecer la experiencia educativa mediante una formación integral y culturalmente diversa.

Este espacio se consolidó como un pilar fundamental en la promoción del deporte y el bienestar físico. Con 1107 participantes en 77 actividades, entre ellos estudiantes,

CLASIF.DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF.DE INTEGRIDAD	A	CLASIF.DE DISPONIBILIDAD	1
----------------------------	-----	----------------------	---	--------------------------	---



personal administrativo, docentes y miembros de otras instituciones de educación superior en la sede El Tintal, se fomentó la salud, el trabajo en equipo y la competencia sana. Disciplinas como baloncesto, fútbol, tenis de mesa y voleibol fueron reforzadas mediante programas de entrenamiento especializado y competencias tanto internas como externas, reflejando un compromiso constante con el rendimiento deportivo y el desarrollo técnico.

La Pastoral Universitaria desempeñó un papel esencial en el fortalecimiento de los valores institucionales y el bienestar integral de la comunidad. A través de sus tres líneas de acción formación espiritual, campañas de solidaridad y el programa de Subsidio de Alimentación, se constituyó como un apoyo clave para la permanencia estudiantil y el fortalecimiento del sentido de comunidad, con una atención especial al bienestar espiritual y material de los estudiantes. Esta línea tiene a su cargo uno de los apoyos económicos más importantes e impactantes en la permanencia de los estudiantes de la ETITC

Con 64 actividades y 1239 participaciones, Salud trabajó activamente en la promoción del bienestar a través de campañas de donación de sangre, atención individual y jornadas educativas sobre salud sexual, fortaleciendo la cultura del autocuidado y la prevención en la comunidad educativa.

Trabajo Social abordó temas clave como la inclusión, la equidad de género y la prevención de la violencia basada en género, mediante 14 actividades que convocaron a 420 participantes. El acompañamiento individualizado, las campañas de sensibilización y el fortalecimiento de programas como Jóvenes en Acción, Jóvenes a la U, Generación E y los apoyos económicos para estudiantes por fuera de la política de gratuidad, consolidaron el compromiso institucional con la equidad y el acceso educativo en condiciones de dignidad.

CREA desarrolló acciones enfocadas en el fortalecimiento de habilidades en áreas fundamentales como lenguaje y matemáticas. A través de asesorías individualizadas y talleres temáticos centrados en los desafíos académicos más comunes, logró un impacto significativo con 3973 participaciones de 2490 estudiantes. Las actividades también incluyeron herramientas para mejorar la concentración y las habilidades de estudio, contribuyendo así al éxito académico de los participantes.

Elaboró:

Jeferson Beltrán

Jeferson Stiven Beltrán Rincón
Analista de datos – Bienestar Universitario

CLASIF.DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF.DE INTEGRIDAD	A	CLASIF.DE DISPONIBILIDAD	1
----------------------------	-----	----------------------	---	--------------------------	---