

RESPUESTAS PREGUNTAS CIUDADANAS AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS ETITC -2025

N°	Participante	Pregunta Recibida	Respuesta de la ETITC
1	Joseph Daniel Rhomandt Bermúdez	<p>Considerando el avance actual de las obras de reforzamiento estructural y la entrega progresiva de las instalaciones por secciones, quisiera conocer cuál es el estado actual del laboratorio de redes.</p> <p>Dado que este espacio permaneció inhabilitado durante el proceso de obra, existe la inquietud de si su infraestructura, equipos o condiciones de uso pudieron verse comprometidos. Esto resulta especialmente relevante para los estudiantes de ingeniería de sistemas, ya que las asignaturas relacionadas con redes requieren un entorno adecuado para el desarrollo de prácticas y laboratorios.</p> <p>En los últimos semestres, la experiencia en esta asignatura se ha visto limitada precisamente por la falta de acceso a un ambiente especializado de laboratorio, lo cual afecta la comprensión práctica de los conceptos. Por esta razón, sería importante conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si el laboratorio de redes ya fue revisado técnicamente después de las obras. - En qué estado se encuentran actualmente los equipos y la infraestructura. - Si existe una fecha estimada para su habilitación o adecuación para uso académico. <p>Esta información permitiría a los estudiantes entender cómo se garantizará nuevamente un entorno adecuado para el aprendizaje práctico en el área de redes.</p>	<p>Señor(a) Joseph Daniel Rhomandt Bermúdez su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por el Dr. Ariel Tovar Gómez Vicerrector Administrativo Financiero. https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s</p>
2	Miguel Hernando Burbano López	<p>Quiero saber acerca de las políticas de divulgación de información, puntualmente hablando de la preinscripción y asignación de cupos para representar a la ETITC en la Media Maratón de Bogotá y otros eventos similares, dado que dicha información se comparte únicamente por redes sociales, me parece amañada la manera como se asignan estos recursos, envíe un correo electrónico con la PQRS y no he obtenido respuesta por parte de las áreas de Bienestar, ni Gimnasio, ni tampoco Comunicaciones.</p>	<p>Señor Miguel Hernando Burbano López, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRS, opción "Consultar estado de su PQRS", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: VVZV0894</p>
4-5	Maritza Zabala Huertas	<p>¿Cuáles serán las nuevas sedes en Bogotá y región?</p> <p>La escuela tiene la capacidad financiera para asumir el reto de expandir su misión en el territorio nacional?</p>	<p>Señor(a) Maritza Zabala Huertas su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por el Hno. Ariosto Ardila Rector.. https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s</p> <p>Señor(a) Maritza Zabala Huertas su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por el Dr. Ariel Tovar Gómez Vicerrector Administrativo Financiero. https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s.</p>
5	JULIAN DAVID VARGAS RODRIGUEZ	<p>Teniendo en cuenta que la ETITC se estructuró inicialmente como una Escuela de Artes y Oficios, la oferta académica que será priorizada en los nuevos programas académicos con el cambio de naturaleza, ¿corresponderán a aquellos enfocados en el arte? En caso que no sea así ¿Por qué no?</p>	<p>Señor(a) Julian David Vargas Rodriguez su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por Resuelta en la audiencia pública del 10 de abril por el Hno. Nestor Polanía Vice Académico. https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s</p>

6	Marisol Briñez Ríos	En este proceso de cambio, ¿cuál ha sido el mayor obstáculo encontrado y cómo planea la Escuela dar solución?	Señor(a) Marisol Briñez Ríos su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por Resuelta en la audiencia pública del 10 de abril porpor el Hno. Ariosto Ardila Rector. https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s
7	Rubén Darío Sanabria Rodríguez	De conformidad con el artículo 24 del Acuerdo del proceso de selección y el numeral 4 del artículo 31 de la Ley 909 de 2004, según los cuales las listas de elegibles deben utilizarse para proveer no solo las vacantes ofertadas sino también las vacantes definitivas de empleos iguales o equivalentes no convocados que surjan con posterioridad, ¿aplica la entidad el uso de listas de elegibles vigentes para la provisión de vacantes definitivas de empleos equivalentes que no fueron ofertados en el proceso de selección o que no cuentan con lista de elegibles propia? En caso afirmativo, indique los criterios objetivos utilizados para determinar la equivalencia entre empleos. En caso negativo, explique las razones jurídicas que sustentan dicha decisión frente a la obligación normativa citada.	Señor(a) Rubén Darío Sanabria Rodríguez su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por la Coordinadora de Talento Humano Lucibeth Blanchar Maestre https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s
8	Cesar Salgado Pinilla	Dentro de la Transformación institucional ¿Se tiene contemplado que la Universidad se articule con las empresas y formen prácticas empresariales, (semestre prácticas- semestres de estudio) que permita la retroalimentación de las necesidades de la industria?, de donde surgen ideas de investigación financiadas por la industria para solucionar la pregunta "¿Qué sucede con la propiedad intelectual de la investigación después de graduación?" de manera que solucionarían la financiación de proyectos de investigación y la universidad recibe aporte de la Industria por concepto de derechos de propiedad intelectual, los alumnos recibirían pago de trabajo por el semestre y pago durante el estudio o la investigación de manera que mejorarían la calidad académica al permitir que estudien 100% semestre y trabajen 100% semestre prácticas y no 50% estudio 50% trabajo donde no rinden ni en la academia ni en la industria en vista de la meta de alta calidad de educación comparable con la educación privada rompiendo brechas de desigualdad	Señor(a) Cesar Salgado Pinilla su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por la Dr. Angela García - Vicerrectora de Investigación. https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s
9	Camilo Andrés Acosta Hermosa	¿Cómo se vienen realizando los diálogos participativos del proceso de rendición de cuentas antes de la Audiencia Pública?	Señor(a) Camilo Andrés Acosta Hermosa, reciba un cordial saludo. Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC. Los diálogos participativos en el proceso de rendición de cuentas se desarrollan de manera previa a la Audiencia Pública, a través de diferentes mecanismos que buscan garantizar la participación activa de la ciudadanía y los grupos de valor. En este marco, la entidad ha implementado: Formularios de preinscripción y recepción de preguntas , que permiten recoger inquietudes antes del evento. Envío de invitaciones personalizadas , orientadas a promover la participación de actores estratégicos. Estrategia de divulgación multicanal , mediante correo electrónico, página web y redes sociales. Producción de contenidos audiovisuales previos , que informan sobre los avances institucionales y generan interés en la audiencia. Espacios de articulación interna , donde se consolidan las preguntas, se identifican temas de interés y se preparan respuestas. De esta manera, la Audiencia Pública se consolida como el resultado de un proceso previo de diálogo, información y participación, y no como un ejercicio aislado, fortaleciendo así la transparencia y la interacción con la ciudadanía.

10	María Nury Escobar Guzmán	¿Qué estrategias se están implementando para mejorar la calidad y consistencia de los reportes de avance de la gestión, de modo que se garantice una adecuada visibilización del trabajo realizado por las unidades académicas?	<p>Señor(a) María Nury Escobar Guzmán, reciba un cordial saludo.</p> <p>De manera atenta, agradecemos su participación en el proceso de Rendición de Cuentas de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, correspondiente a la vigencia 2025.</p> <p>En atención a su pregunta: "¿Qué estrategias se están implementando para mejorar la calidad y consistencia de los reportes de avance de la gestión, de modo que se garantice una adecuada visibilización del trabajo realizado por las unidades académicas?", nos permitimos informar lo siguiente:</p> <p>Sistemas integrados de información y automatización con herramientas de datos: La Escuela Tecnológica se encuentra en proceso de implementación de un aplicativo digital para la recolección, centralización y registro de información, con el fin de evitar duplicidad de datos y garantizar información oportuna y confiable para la toma de decisiones.</p> <p>Estandarización de indicadores institucionales: Se ha avanzado en la definición y uso de métricas comunes para todas las unidades académicas, lo que permite realizar análisis comparativos (benchmarking) y facilitar la consolidación de informes institucionales.</p> <p>Capacitación y autoevaluación: Se desarrollan espacios de formación dirigidos al personal directivo y administrativo, orientados a fortalecer la calidad en el reporte de logros, integrando procesos de autoevaluación que permitan identificar oportunidades de mejora.</p> <p>Monitoreo activo de la gestión: A través del aplicativo del plan de acción, se realiza seguimiento permanente al cumplimiento de las actividades programadas por las diferentes áreas, comparando el avance real frente a las metas establecidas, mediante el uso de herramientas de analítica y visualización como Power BI.</p> <p>Estas acciones buscan fortalecer la calidad, consistencia y trazabilidad de la información institucional, garantizando una adecuada visibilización de los avances de gestión de las unidades académicas.</p>
11	Juan Agudelo	Como se está preparando la institución para transformar la educación en IA al cuerpo docente y como fomentar una cultura educativa en nuevas tecnologías, hemos visto que hay poco o nulo dominio por estas herramientas.	<p>Señor(a) Juan Agudelo su pregunta fue resuelta durante la audiencia pública realizada el 10 de abril por la Dr. Angela García - Vicerrectora de Investigación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0_QmhZFP0M0&t=153s</p>
12	Fabián Mauricio Ospina Castañeda	Como fue la construcción participativa del plan de desarrollo institucional ?	<p>Señor Fabián Mauricio Ospina Castañeda, reciba un cordial saludo.</p> <p>En atención a su pregunta sobre cómo fue la construcción participativa del Plan de Desarrollo Institucional, nos permitimos informar que este proceso se desarrolló de manera profundamente colaborativa y multistamentaria, garantizando la participación activa de los diferentes grupos de valor de la institución.</p> <p>La construcción se estructuró en cuatro etapas:</p> <p>Contexto institucional (diagnóstico): Se realizó un análisis documental del Plan de Desarrollo Institucional 2021–2024 y del Plan de Gobierno 2024–2027, complementado con espacios de diálogo con directivos, docentes, estudiantes, egresados y sector productivo, lo que permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.</p> <p>Plataforma estratégica (visión compartida): A través de talleres colaborativos, se redefinieron de manera participativa la misión, la visión, el propósito superior "Oportunidades que transforman la vida" y los ejes estratégicos, asegurando la representación de toda la comunidad.</p> <p>Dimensión táctica (operatividad): Se desarrollaron sesiones de trabajo con el equipo directivo para validar las estrategias, establecer mecanismos de seguimiento y asegurar su alineación con las capacidades institucionales.</p> <p>Plan Operativo 2025 (acción concreta): Las directrices estratégicas se tradujeron en acciones específicas con indicadores, responsables y plazos definidos para su implementación.</p> <p>Este proceso se caracterizó por ser dinámico, participativo y no unilateral, incorporando espacios de diálogo, talleres y entrevistas, e integrando el conocimiento colectivo de actores académicos, administrativos y externos.</p> <p>En síntesis, el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2032 es el resultado de un ejercicio participativo en el que la comunidad ETITC fue protagonista en la definición de su ruta estratégica hacia la transformación institucional.</p>

13	Héctor Jiménez	<p>Con base en las observaciones sobre la gestión del área de contratación de la institución, quisiera conocer:</p> <p>¿Qué mecanismos de control interno existen para garantizar que las contrataciones de personal y la ejecución de los contratos en el área administrativa cumplan efectivamente con los principios de transparencia, eficiencia y veracidad en la información reportada?</p> <p>¿Cómo se verifica que los contratos celebrados, incluyendo los de personas como Gerson Hernando Quiroga Herrera, Daisy Cristina Pinto Daza, Martha Constanza Velandia Zabala y Diana Angélica Muñoz Corredor, cumplan con el objeto contractual real y que las actividades reportadas correspondan a las funciones para las cuales fueron contratadas, evitando fraccionamientos que puedan generar detrimento patrimonial o daño fiscal?</p> <p>¿Qué medidas se contemplan para sancionar posibles irregularidades en la contratación y ejecución de estos contratos, incluyendo la asignación de tareas que no corresponden al objeto del contrato, la repetición innecesaria de contratos de un mismo funcionario y la contratación basada en criterios de favoritismo o amistad con superiores jerárquicos?</p> <p>¿Por qué cada año hay mas abogados en contratación, hoy en día de vacaciones por la ley de garantías?</p>	<p>Señor Hector Jimenez, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.ite.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: PANI1251</p>
14	Maria Ximena Reyes Ortiz	<p>Me gustaría saber cómo van en el avance de los 3 nuevos programas de Ingeniería y como va el cambio de Escuela a Universidad?</p> <p>Muchas gracias.</p>	<p>Señora María Ximena Reyes, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC.</p> <p>La ETITC avanza de manera sostenida en la estructuración de tres nuevos programas de Ingeniería, alineados con las necesidades del sector productivo y las apuestas estratégicas institucionales. Durante la vigencia 2025, se desarrollaron estudios de pertinencia, análisis de demanda y procesos de diseño curricular, articulados con los enfoques de innovación, transformación digital e investigación aplicada.</p> <p>Estos programas se integran al proceso de fortalecimiento académico institucional, que contempla la creación de nuevas facultades y la ampliación de la oferta educativa desde niveles técnicos hasta posgrados. En este contexto, se destaca la proyección de la Facultad de Inteligencia Artificial, como un modelo de evolución disciplinar y respuesta a los retos del entorno.</p>
15	Anonimo	<p>En relación con el 2 Informe de Rendición de Cuentas 2025, tengo las siguientes inquietudes que quisiera plantear con el objetivo de obtener una mayor claridad sobre el proceso de ejecución de las obras y el manejo de los recursos públicos:</p> <p>En cuanto al proyecto de reforzamiento estructural, ¿pueden proporcionar detalles sobre los motivos por los cuales no se cumplieron los plazos establecidos para la entrega de la obra?</p> <p>¿Cuál es la fecha estimada de finalización y entrega completa de la obra? ¿Se ha revisado el cronograma original y, en caso afirmativo, cuál ha sido la razón de los retrasos?</p> <p>¿Cuántas adiciones presupuestarias se han realizado hasta la fecha en el proyecto de reforzamiento estructural y cuál ha sido el impacto de las mismas en el presupuesto original?</p> <p>¿Estas modificaciones han sido aprobadas por los órganos competentes y se encuentran dentro de los límites legales establecidos para este tipo de ajustes?</p> <p>En relación con la ejecución del presupuesto asignado, ¿pueden proporcionar un informe detallado sobre el uso de los recursos en la obra?</p> <p>En caso de que se haya presentado alguna irregularidad o desvío de fondos, ¿qué acciones correctivas se han tomado hasta ahora?</p> <p>¿Se ha realizado alguna auditoría externa que permita verificar la correcta ejecución de los recursos públicos?</p> <p>¿Cuántas vidas se han perdido por la obra?</p> <p>¿Se han tomado medidas adecuadas para mitigar los riesgos durante la fase de construcción?</p> <p>Respecto a la icónica cancha de baloncesto, ¿cuándo se tiene previsto devolver este espacio a la comunidad estudiantil y en qué condiciones se entregará una vez que finalicen los trabajos de la obra?</p> <p>Finalmente, ¿cuáles son las razones para la permanencia del Vicerrector Administrativo en su puesto durante este proceso de ejecución de la obra, a pesar de los múltiples inconvenientes en los tiempos y la administración de los recursos? ¿Se ha considerado una reevaluación de su permanencia en la institución?</p> <p>Agradezco la atención prestada y quedo a la espera de respuestas claras y detalladas sobre estos puntos en la audiencia, que son de vital interés para la comunidad educativa y para garantizar la transparencia en el uso de los recursos públicos.</p>	<p>Respetado Ciudadano, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.ite.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: THCI5865</p>

16	María Silva	<p>Me gustaría solicitar mayor información y plantear algunas inquietudes relacionadas con la calidad académica y la gestión de los programas de posgrado.</p> <p>En particular:</p> <p>¿Qué estrategias contempla la institución para fortalecer el nivel académico de las especializaciones, considerando la percepción de algunos estudiantes sobre una baja exigencia y profundidad en los contenidos?</p> <p>¿Cómo se evalúa el desempeño del coordinador y qué mecanismos existen para asegurar que su gestión esté centrada en las necesidades académicas y formativas de los estudiantes?</p> <p>¿Se tienen previstos ajustes en la asignación de docentes y en los horarios de las especializaciones, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y la experiencia de aprendizaje?</p> <p>¿Qué acciones concretas se están implementando para garantizar que los estudiantes adquieran competencias relevantes y no perciban el proceso formativo como poco productivo?</p> <p>Finalmente, considerando el costo de las especializaciones, ¿cómo justifica la institución la relación entre el valor de la matrícula y la calidad del servicio educativo ofrecido?</p>	<p>Señor María Silva , reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: EL.YU5064</p>
17	Carlos Fernando Hernández Prada	<p>Respecto al proceso de transformación de la ETITC como Universidad Pública, ¿qué se ha discutido respecto al sistema de puntos salarial para docentes? Se va a acoger la ETITC a la legislación actual al pie de la letra?</p>	<p>Señor Carlos Fernando Hernández Prada , reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: GSIR4900</p>
18	José Edilson Espitia Barrera	<p>¿Para mantener la cobertura en la Unidad de Desarrollo Zipaquirá que propuesta existe desde el área de planeación para dar viabilidad a la presencia en las región?</p>	<p>Señor José Edilson Espitia Barrera, reciba un cordial saludo.</p> <p>De manera atenta agradecemos su participación en el proceso de rendición de cuentas de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central de la vigencia 2025. Con el objeto de atender su pregunta; "¿Para mantener la cobertura en la Unidad de Desarrollo Zipaquirá que propuesta existe desde el área de planeación para dar viabilidad a la presencia en la región?" Atendiendo su pregunta me permito informar que este es un propósito mancomunado entre varios actores; el Ministerio de Educación Nacional MEN, el Municipio de Zipaquirá, el colegio san Juan Baustista de la Salle y la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central donde: MEN: Aporta los recursos financieros para realizar los mejoramientos y adecuaciones a las áreas existentes y construcciones de dos espacios modulares de aulas y laboratorios. Igualmente, a través de recursos del Plan Integral de cobertura se apalanca la operación en el lugar de desarrollo de Zipaquirá. Municipio de Zipaquirá: Apalanca la operación con la financiación de servicios públicos y la asignación de personal de vigilancia y aseo. Colegio San Juan Bautista de la Salle: disponibilidad de la infraestructura física aulas, laboratorios, espacios recreativos, servicios conexos para el buen de desarrollo de los programas ofertados. La ETITC: La oferta de los programas, contratación de docentes, personal administrativos y mantenimiento y los beneficios de bienestar universitario. En ese orden de idea se garantiza la oferta la capacidad instalada para la oferta de los programas en todas sus cohortes y con cobertura en los municipios de la sabana centro.</p>
19	Oscar Leonardo Ortiz Medina	<p>Qué se ha pensado de la cobertura regional y nacional al momento de convertirse en universidad.</p>	<p>Señor Oscar Ortiz Medina, reciba un cordial saludo.</p> <p>La ETITC ha implementado una estrategia progresiva de expansión territorial, que ya muestra resultados concretos. En 2025 se amplió la cobertura académica a Viotá y Zipaquirá, con 100 nuevos estudiantes matriculados, apoyados por el Plan Integral de Cobertura (PIC). Paralelamente, se proyecta una mayor presencia regional y nacional mediante programas presenciales, híbridos y virtuales, fortaleciendo la inclusión y el acceso a la educación superior en coherencia con la misión institucional. Atentamente, Vicerrectoría Académica</p>
20	Claudia Delia Roza Torres	<p>Quiero saber: en qué va el proceso de abrir nuevos programas en las áreas agrícolas y ambientales en la ETITC? gracias</p>	<p>Señora Claudia Roza Torres, reciba un cordial saludo.</p> <p>Durante la vigencia 2025 se adelantaron estudios preliminares y análisis de pertinencia para programas en áreas agrícolas y ambientales, especialmente articulados con proyectos de sostenibilidad, monitoreo ambiental y tecnología aplicada. Estos desarrollos se nutren de experiencias investigativas como el proyecto CubeSat para monitoreo ambiental y de alianzas académicas nacionales e internacionales, lo cual fortalece la viabilidad académica y científica de esta nueva oferta. Atentamente, Vicerrectoría Académica</p>

21	José Wilson Quiceno Noreña	Opinión del Interventor en la contratación.	<p>Señor José Wilson Quiceno Noreña, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.ite.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código EWBD6179</p>
22	Karol Garzón	<p>Como estudiante, mujer y parte de una comunidad que ha tenido que sostenerse entre nosotras mismas frente al acoso, quiero expresar mi profunda inconformidad y exigir claridad sobre las acciones institucionales frente a las denuncias de acoso sexual laboral.</p> <p>Mi pregunta se centra en: ¿qué medidas concretas se han tomado frente a los funcionarios denunciados por acoso?</p> <p>Se han realizado denuncias y reportes por parte de más de 15 personas, y aun así seguimos viendo a los mismos implicados ejerciendo sus funciones como si nada hubiera ocurrido. Antes estaban focalizados en el centro, pero ahora simplemente han sido trasladados, como en los casos de Henry Jinete y Edwin López enviados al Tintal. Esto no es una solución, es una revictimización y una forma de encubrimiento institucional.</p> <p>¿Dónde están las garantías para las víctimas? ¿Qué seguimiento real se está haciendo a estos casos? ¿Por qué la respuesta parece limitarse a reubicar a los denunciados en lugar de sancionarlos o apartarlos mientras avanzan las investigaciones?</p> <p>Exigimos transparencia, acciones contundentes y una postura clara de cero tolerancia frente al acoso. No queremos más informes bien redactados si en la práctica se sigue permitiendo la impunidad.</p>	<p>Señora Karol Garzón, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.ite.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código FIVQ5784</p>
23	Luis Alberto Hurtado	<p>Como estudiante que hace uso de los servicios de bienestar, me gustaría recibir información y aclaraciones sobre la gestión de las actividades deportivas y la adquisición de recursos para estas. Algunas inquietudes concretas son:</p> <p>¿Cuál fue la razón para retirar el "workout" de las instalaciones y por qué no se comunicó a los estudiantes con anticipación?</p> <p>¿Qué criterios utilizan los profesores de deportes para permitir la participación en las actividades, considerando que actualmente parece que cualquier interesado puede unirse sin requisitos?</p> <p>¿Por qué los espacios deportivos se encuentran en condiciones deficientes y qué planes existen para mejorar su mantenimiento?</p> <p>En relación con las adquisiciones de la unidad de bienestar, ¿por qué se prioriza la compra de juegos de cantina (como rana o boliranas) en lugar de material para fortalecer el gimnasio o equipamiento deportivo más útil para los estudiantes?</p> <p>Me interesa que durante la Audiencia Pública se explique cómo se toman estas decisiones y cómo se planea mejorar la experiencia deportiva y el bienestar de los estudiantes.</p>	<p>Señor Luis Alberto Hurtado, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.ite.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: KWWH1255</p>
24	Julio Ernesto Corzo Gil	cuando se entrega el bloque	<p>Señor Julio Ernesto Corzo Gil, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.ite.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: TRVO1834</p>

25	Diana Marcela Malagon Gamboa	Estrategias para ampliación de oferta educativa e implementación de modalidad virtual	<p>Señora Diana Marcela Malagón, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025. La ampliación de la oferta educativa está respaldada por la consolidación de la Unidad BLearning, que lidera la innovación pedagógica y la educación mediada por tecnologías. En 2025 se fortaleció el modelo PAT, la producción de recursos educativos digitales, la formación docente en competencias digitales y la transformación de procesos académicos 100 % virtuales, como el sistema de matrículas. Estas acciones permiten proyectar programas híbridos y virtuales con altos estándares de calidad académica. Atentamente, Vicerrectoría Académica</p>
26	Sara Sofia Ocampo Murcia	Cómo se hacen los contratos de la máquinas?	<p>Señora Sara Sofia Ocampo Murcia, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: RETY2843</p>
27	Yenni Alexandra Avila Cardenas	Que cobertura o convenios se tienen proyectados teniendo en cuenta la misionalidad de la ETITC .	<p>Señora Yenni Alexandra Avila Cardenas, reciba un cordial saludo.</p> <p>La institución ha fortalecido su red de convenios y relacionamiento externo, tanto a nivel nacional como internacional. En 2025 se consolidaron alianzas con universidades y entidades de Argentina, Canadá y Chile, así como con organizaciones académicas y productivas del país. Estos convenios apoyan la movilidad académica, la investigación conjunta, la extensión y la expansión territorial, en coherencia con la misión de formar talento humano con impacto social y productivo. Atentamente, Vicerrectoría Académica</p>
28	William García Mora	Teniendo en cuenta el avance en la modernización de la planta física y la reciente adquisición de equipos cuales son los hitos clave de transformación institucional previstos para asegurar que estás mejoras tecnológicas se traduzcan en una acreditación de alta calidad para nuestros programas?	<p>Señor Willian Garcia, reciba un cordial saludo.</p> <p>De manera atenta agradecemos su participación en el proceso de rendición de cuentas de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central de la vigencia 2025.</p> <p>Con el objeto de atender su pregunta; "Teniendo en cuenta el avance en la modernización de la planta física y la reciente adquisición de equipos cuales son los hitos clave de transformación institucional previstos para asegurar que estás mejoras tecnológicas se traduzcan en una acreditación de alta calidad para nuestros programas?"</p> <p>Los principales hitos y apuestas de la ETITC: Mas de 120 Años de Historia formando profesionales en la innovación tecnológica, reafirmando su liderazgo en la formación técnica, tecnológica e ingenierías en el país.</p> <p>Transición a Universidad: El Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2021-2024 periodo en el cual se consolido la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central y 2025-2032 la gran apuesta de reconocimiento y transformación a Universidad) establece la hoja de ruta para la transformación cultural y académica, con miras a consolidarse como institución de educación superior de alta calidad.</p> <p>Modernización Normativa y Administrativa: Actualización de los diferentes planes institucionales en especial el PEI y optimización de estructuras organizativas para una gobernanza transparente y flexible.</p> <p>Transformación Digital: Fortalecimiento de la dotación tecnológica acorde con las nuevas tendencias y necesidades del sector productivo.</p> <p>Fortalecimiento de la infraestructura física actual y nuevas sedes y educación en el territorio en la ciudad de Bogotá, Funza, Guaymaral y infraestructura de terceros en Viotá, Zipaquirá y en el 2026-2 en Villeta y la Primavera Vichada.</p> <p>Visibilidad y Acreditación: Aumento de la visibilidad mediante estrategias de marketing digital y el fortalecimiento de la investigación para obtener la acreditación institucional, la cual se encuentra en trámite ante el MEN – SACES.</p> <p>Cordialmente, Jefe Oficina Asesora de Planeación.</p>

29	Isabella Valentina Dávila Jaime	Me gustaría saber sobre algún programa de intercambio estudianto universitario al exterior, en específico Alemania	<p>Señora Isabella Valentina Dávila Jaime, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: UQKQ0302</p>
30	César Augusto Saavedra Gutiérrez	Cómo va el proceso de transición de Escuela Tecnológica a Universidad, para que vigencia se va generar	<p>Señor César Augusto Saavedra Gutiérrez, reciba un cordial saludo.</p> <p>El proceso de transición de Escuela Tecnológica a Universidad es uno de los proyectos estratégicos de mayor relevancia institucional. Durante la vigencia 2025 se consolidaron avances sustanciales en condiciones académicas, acreditación, investigación, cobertura, bienestar, infraestructura y gobierno académico, fundamentales para cumplir con los requisitos exigidos por la normativa nacional. La ETITC se encuentra fortaleciendo su plataforma institucional para que dicha transición se materialice en una vigencia futura, una vez culminen las etapas administrativas y regulatorias correspondientes. El cambio a Universidad se proyecta como un proceso gradual y responsable, soportado en el fortalecimiento integral evidenciado durante la vigencia 2025. Si bien no se ha definido una fecha única de culminación, los avances en acreditación, investigación, oferta académica, cobertura, bienestar e infraestructura posicionan a la ETITC en una ruta sólida para que este logro se concrete en una vigencia próxima, una vez se surtan todos los trámites y validaciones ante las autoridades competentes. Atentamente, Vicerrectoría Académica</p>
31	Daisy pinto daza	Que Opciones se desarrollaron para optimizar los Recursos	<p>Señor Cristian David Rubiano Murcia, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: XVGF7799</p>
32	Cristian David Rubiano Murcia	Fecha de entrega de las obras y disposiciones de las potenciales aulas	<p>Señor Cristian David Rubiano Murcia, reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: JPLJ4936</p>
33	Julián David Vargas Rodríguez	Dónde se puede consultar el manual de funciones de los docentes de bachillerato y PES, así mismo, mediante que ley se estableció la planta de personal de estos docentes ?	<p>Señor Julián David Vargas Rodríguez , reciba un cordial saludo.</p> <p>Agradecemos su participación en la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas de la ETITC 2025.</p> <p>Su pregunta es de gran importancia para la institución; por esta razón, fue debidamente radicada con el fin de brindarle una respuesta de fondo. Podrá consultar el estado y la respuesta a su solicitud a través del sistema SIAC, en la ruta Servicios / PQRSD, opción "Consultar estado de su PQRSD", o ingresando directamente al siguiente enlace: https://siac.itc.edu.co/</p> <p>Para realizar la consulta, deberá utilizar el siguiente código: ZFGH3607</p>

