



0342-DE-2026



**Escuela Tecnológica  
Instituto Técnico Central**  
Establecimiento Público de Educación Superior



Bogotá D.C., 18 de junio de 2026

Señor:  
Anónimo

Asunto: Respuesta al radicado 0282-RC-2026 junio SOLICITUD BOLETIN ESTUDIANTIL

Cordial Saludo

Reciban un cordial saludo, de la dirección del bachillerato se permite brindar respuesta mediante oficio adjunto. Agradeciendo su valiosa atención

INSTITUTO DE BACHILLERATO TÉCNICO INDUSTRIAL IBTI ETITC  
directoribti@itc.edu.co  
3443000 ext.140 Bogotá

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Bogotá D.C., 12 de junio de 2026

Señora  
**VIVIAN ANDREA MORALES LOPEZ**  
Madre de S.J.L.M.  
[vivianandreamoraleslopez86@gmail.com](mailto:vivianandreamoraleslopez86@gmail.com)  
La Ciudad

**Ref.:** Respuesta a la PQRSD No. 0282-RC-2026

Respetada Sra. Vivian:

Con mi atento saludo, respondo a su solicitud en referencia, radicada en nuestro sistema SIAC-ETITC el 2 (dos) de junio de 2026 (dos mil veintiséis), adjunta una copia en formato PDF (dos folios) del informe de Calificaciones del primer periodo académico, socializado a los acudientes el martes 28 (veintiocho) de abril de 2026.

Me despido sin otro particular, agradeciendo la atención, dejando resuelta su solicitud.

Fraternalmente,

**HNO. CAMILO ANDRÉS VARGAS CASTILLO, FSC**  
Director del IBTI

*Revisó:*  
Dra. Ruth Gil Chacón. Asuntos Disciplinarios - Secretaría General ETITC.

*Proyectó:*  
Mag. Bernardo Martínez. Coordinador de Crecimiento Humano Segunda División IBTI.  
Hno. Camilo Andrés Vargas Castillo, FSC. Director IBTI.



# ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL

Vbi Labor Ibi Virtus "Donde hay Trabajo, hay Virtud"

**CALIFICACIONES AÑO 2026**

09-06-2026 11:28

Estudiante	Grado	Periodo
LOPEZ MORALES SAMUEL JOSUE	OCTAVO - 806	PRIMER PERIODO

ÁREA / ASIGNATURAS	CONCEPTO EVALUACIÓN
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>3.00</b>
MATEMÁTICAS	3.00
[ F ] Generalizar procedimientos de cálculo válidos para resolver operaciones entre números reales, usar expresiones algebraicas, y aplicar conceptos de la geometría.	
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	<b>3.50</b>
BIOLOGÍA	3.50
[ D ] Identificar Diferentes formas de Reproducción en los Seres Vivos y su relación con algunas situaciones ambientales actuales.	
QUÍMICA	3.40
[ F ] Reconocer la naturaleza de los compuestos químicos, así como su representación mediante fórmulas químicas.	
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>3.30</b>
LENGUA CASTELLANA	3.30
[ F ] Dominar procesos de pensamiento crítico en la comprensión de procesos culturales asociados a la literatura en América, a partir de esquemas mentales, la producción de textos expositivos y la comprensión de lectura.	
<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>3.10</b>
INGLES	3.10
[ F ] Relatar y contrastar trayectorias biográficas y hábitos mediante el dominio funcional del past simple, past continuous y la estructura used to, integrando léxico de dinámicas familiares y reacciones humanas para la caracterización de un personaje inspirador y la elaboración de un cómic bajo la metodología ABP.	
<b>CIENCIAS SOCIALES, POLITICAS Y ECONOMICAS</b>	<b>2.40</b>
CIENCIAS SOCIALES	2.40
[ D ] Analizar las principales transformaciones políticas y sociales originadas en Europa durante la segunda mitad del S XVIII, su relación con nuevas doctrinas políticas y el ejercicio de derechos políticos.	
<b>FILOSOFÍA</b>	<b>3.30</b>
FILOSOFÍA	3.30
[ F ] Identificar los preceptos básicos que subyacen al estoicismo y al epicureísmo.	
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	<b>3.90</b>
EDUCACIÓN RELIGIOSA	3.90
[ F ] Comprender el propósito social que lleva del animismo al monoteísmo como preámbulo a las religiones abrahámicas.	
<b>DIBUJO</b>	<b>3.00</b>
DIBUJO	3.00
[ F ] Representar de forma grafica piezas mecánicas desde el uso herramientas de dibujo y la implementación de la normalización técnica para propender por la mejor interpretación de los planos técnicos.	
<b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>4.80</b>
GITARRA	4.80
<b>EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE</b>	<b>4.40</b>
BALONCESTO	4.40
[ F ] Aplicar las acciones técnicas y tácticas básicas e intermedias del baloncesto en diversas situaciones, así como el reglamento.	
<b>INFORMÁTICA</b>	<b>3.80</b>
INFORMÁTICA	3.80
<b>DISEÑO</b>	<b>3.60</b>
MEDIOS DIGITALES	3.60
[ F ] Analizar y utilizar herramientas de trabajo digital para el desarrollo y la creación de productos de diseño, aplicando criterios básicos de planificación, creatividad y solución de problemas.	
<b>COMPORTAMIENTO ESCOLAR</b>	<b>4.70</b>
COMPORTAMIENTO ESCOLAR	4.70



# ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL

Vbi Labor Ibi Virtus "Donde hay Trabajo, hay Virtud"

**CALIFICACIONES AÑO 2026**

09-06-2026 11:28

Estudiante	Grado	Periodo
LOPEZ MORALES SAMUEL JOSUE	OCTAVO - 806	SEGUNDO PERIODO

ÁREA / ASIGNATURAS	CONCEPTO EVALUACIÓN
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>2.60</b>
MATEMÁTICAS	2.60
[ D ] Inferir y representar expresiones algebraicas a partir de situaciones cotidianas para resolver problemas que involucren operaciones entre ellas, así como la aplicación de productos notables. Además, halla el volumen de sólidos para dar solución a una situación.	
<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	<b>3.70</b>
BIOLOGÍA	4.30
[ F ] Comprender y aplicar los principios de la genética mendeliana y no mendeliana para analizar la transmisión de características hereditarias. Asimismo, utilizar el conocimiento científico para interpretar los avances relacionados con la modificación genética, desarrollando una postura crítica frente a estos.	
QUÍMICA	3.00
[ F ] Identificar y clasificar los compuestos de la química inorgánica según sus grupos funcionales, comprendiendo sus procesos de síntesis y transformación a través del análisis de reacciones químicas.	
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>3.50</b>
LENGUA CASTELLANA	3.50
[ F ] Dominar procesos de pensamiento crítico en la comprensión de procesos culturales asociados a la Literatura Americana, a partir de elaboración de mentefactos procedimentales, producción de textos expositivos y comprensión de lectura.	
<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>3.30</b>
INGLES	3.30
[ F ] Desarrollar la competencia comunicativa en lengua extranjera mediante el análisis crítico de los hábitos de consumo y alimentación, permitiendo al estudiante construir y expresar su identidad personal al contrastarla con diversos tipos de personalidades, utilizando estructuras comparativas y de cantidad en el marco de la metodología ABP.	
<b>CIENCIAS SOCIALES, POLITICAS Y ECONOMICAS</b>	<b>2.60</b>
CIENCIAS SOCIALES	2.60
[ D ] Analizar las principales transformaciones Políticas, económicas y sociales originadas en Europa durante la segunda mitad del S XVIII, su relación con nuevas formas de producción y su impacto internacional	
<b>FILOSOFÍA</b>	<b>3.50</b>
FILOSOFÍA	3.50
[ F ] Identificar las principales características del cinismo y el escepticismo helenísticos.	
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	<b>3.50</b>
EDUCACIÓN RELIGIOSA	3.50
[ F ] Conoce los antecedentes, historia y características distintivas y fundamentales del judaísmo.	
<b>DIBUJO</b>	<b>3.30</b>
DIBUJO	3.30
[ F ] Representa Gráficamente con instrumentos los diferentes cortes que se pueden realizar a piezas mecánicas para su mejor interpretación por secciones	
<b>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>3.50</b>
GUIARRA	3.50
[ F ] Fortalecer el proceso de aprendizaje de la guitarra y su técnica.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE</b>	<b>4.10</b>
BALONMANO	4.10
[ F ] Conocer el reglamento y generalidades del balonmano. Adquirir los fundamentos técnicos del deporte; Agarre y recepción, pases y aplicarlos en situaciones reales de juego. Fomentar el respeto en el grupo por medio de la lúdica y la recreación	
<b>INFORMÁTICA</b>	<b>3.50</b>
INFORMÁTICA	3.50
<b>DISEÑO</b>	<b>3.00</b>
FUNDAMENTOS DE DISEÑO	3.00
[ F ] Desarrollar en el estudiante la comprensión de los fundamentos teóricos del diseño, la aplicación práctica de sus elementos y metodologías en la creación de propuestas, y la formación de una actitud crítica, creativa y responsable frente al impacto social y cultural	